



I meccanismi indispensabili per favorire il buon apprendimento: valorizzazione, potenziamento e intervento.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

- **Settore didattico:** insegnanti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, insegnanti di centri di formazione professionali, insegnanti specializzati sulle situazioni di handicap;
- **Settore sanitario:** psicologi, psicopedagogisti, logopedisti, neuropsichiatri e neuropsicologi, terapisti della riabilitazione psichiatrica;
- **Settore educativo:** educatori e assistenti ad personam, pedagogisti;
- **Settore sociale:** assistenti sociali, psicologi.



PERIODO DI REALIZZAZIONE: da sabato 26 settembre 2015 a sabato 10 ottobre 2015

METODOLOGIA DI REALIZZAZIONE: si alterneranno sedute plenarie a work shop.

TEMI TRATTATI: il corso prenderà avvio da un'analisi dei Bisogni Educativi Speciali, **con particolare attenzione sia ai casi di difficoltà così come ai cosiddetti Gifted Children**. Successivamente si articherà un discorso completo relativo al potenziamento dell'intelligenza numerica partendo dalla scuola dell'infanzia per arrivare fino alla secondaria. Si analizzeranno le fasi dello sviluppo, le varie difficoltà riscontrabili, i materiali disponibili per la valutazione delle difficoltà e per il potenziamento. Si tratterà dell'insegnamento della geometria e di alcuni approcci non standard a questa materia.

FORMATORI: i docenti che interverranno sono ricercatori dell'Università di Padova, membri del CNIS, Esperti di Polo Apprendimento diretto scientificamente dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli il cui presidente è la dott.ssa Martina Pedron, docenti di scuola secondaria di secondo grado e autori di testi editi dalla casa editrice Erickson.

PROGRAMMA DEL CORSO:

- Sabato 26 settembre 2015, ore 15.00-18.00, plenaria con intervento della dott.ssa Martina Pedron dal titolo: **"Bisogni educativi speciali: dall'intervento sulle difficoltà alla valorizzazione del talento: strategie ed**

esemplificazioni"

- Venerdì 2 ottobre 2015, ore 16.30-19.30, plenaria e laboratori per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado a cura di **dott.ssa Silvana Poli** e della **dott.ssa Adriana Molin** (*il laboratorio si articola in due gruppi che alterneranno gli argomenti previsti nelle due giornate di formazione*)
 - Primo laboratorio: "**Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e la prevenzione delle difficoltà di calcolo. Strumenti per la conoscenza dei prerequisiti di calcolo e materiali per l'intervento mirato 1**"
 - Secondo laboratorio: "**Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità di calcolo: nodi problematici e prevenzione. Strumenti per la valutazione delle abilità di calcolo e materiali per il potenziamento 1**".
- Sabato 3 ottobre 2015, ore 15.00-18.00, plenaria e laboratori per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado a cura di **dott.ssa Silvana Poli** e della **dott.ssa Adriana Molin**
 - Primo laboratorio: "**Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e la prevenzione delle difficoltà di calcolo. Strumenti per la conoscenza dei prerequisiti di calcolo e materiali per l'intervento mirato 2**"
 - Secondo laboratorio: "**Lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità di calcolo: nodi problematici e prevenzione. Strumenti per la valutazione delle abilità di calcolo e materiali per il potenziamento 2**".
- Venerdì 9 ottobre 2015, ore 16.30-19.30, intervento dei prof. Mario Perona ed Eugenia Pellizzari dal titolo: "**Spiegare la geometria piegando la carta: didattica o origami?**", prima parte
- Sabato 10 ottobre 2015, ore 15.00-18.00, intervento del prof. Mario Perona ed Eugenia Pellizzari dal titolo: "**Spiegare la geometria piegando la carta: didattica o origami?**", seconda parte

NB: queste ultime due date sono da confermare ad avvio del prossimo anno scolastico, compatibilmente con gli impegni scolastici dei docenti Perona e Pellizzari.

Profili dei formatori

Dott. ssa Martina Pedron: psicologa e psicoterapeuta, con Diploma di master in Psicopatologia dell'Apprendimento. Titolare di un assegno di ricerca nel progetto "L'apprendimento difficile: un progetto dell'efficacia del Potenziamento dello Sviluppo Prossimale nelle Learning Disabilities", svolge attività clinica e di ricerca presso il Polo Apprendimento (direttore scientifico del polo Prof.ssa Daniela Lucangeli). Svolge attività di supporto alla didattica nelle Facoltà di Scienze della Formazione , Psicologia. È membro di diverse associazioni di ricerca.

Dott.ssa Adriana Molin: psicologa, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento e "testing psicologico". Svolge attività clinica presso il Servizio per i disturbi dell'apprendimento dell'Università di Padova (LAB-DA) e attività di ricerca nell'ambito delle difficoltà di apprendimento. È membro di diverse

associazioni di ricerca, fa parte del Comitato Scientifico e Direttivo del CNIS, è responsabile del CNIS Padova che organizza corsi di alta formazione al Nevegal. Fa parte del gruppo MT (condotto dal Prof. Cornoldi – Università di Padova), è autrice di numerosi materiali, contributi e pubblicazioni in campo educativo, in collaborazione con la Prof.ssa D. Lucangeli ordinario di Psicologia, PRO-RETTORE con delega alle attività di tutorato, di orientamento Università degli studi di Padova.

Dott.ssa Silvana Poli: psicologa, perfezionata in Psicopatologia dell'apprendimento. Svolge attività clinica presso il Servizio per i disturbi dell'apprendimento dell'Università di Padova (LAB-DA) e attività di ricerca nell'ambito delle difficoltà di apprendimento. È membro di diverse associazioni di ricerca, fa parte del Comitato Scientifico e Direttivo del CNIS, è responsabile del CNIS Padova che organizza corsi di alta formazione al Nevegal. Fa parte del gruppo MT (condotto dal Prof. Cornoldi – Università di Padova), è autrice di numerosi materiali, contributi e pubblicazioni in campo educativo, in collaborazione con la Prof.ssa D. Lucangeli ordinario di Psicologia, PRO-RETTORE con delega alle attività di tutorato, di orientamento Università degli studi di Padova.

Prof. Mario Perona: laureato in Ingegneria e specializzato SSIS in matematica, fisica e informatica, insegna matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado. Master in tutor dell'apprendimento, è Formatore CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati) in psicologia dell'apprendimento della matematica e dal 2008 ha una borsa di ricerca sul progetto «Le difficoltà di apprendimento della matematica alle superiori» presso l'Università di Padova, membro dei comitati scientifici di CNIS e AIRIPA, è autore di numerosi materiali e pubblicazioni in campo didattico.

Prof.ssa Eugenia Pellizzari: laureata in Matematica e specializzata SSIS in matematica, fisica e informatica, insegna matematica e informatica nella scuola secondaria di secondo grado. Master in tutor dell'apprendimento, è formatrice CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati) e collabora con il gruppo condotto dalla professoressa Daniela Lucangeli dell'Università di Padova per la psicologia cognitiva dell'apprendimento della matematica, è autrice di numerosi materiali e pubblicazioni in campo didattico.

SUCCESSIVAMENTE VERRANNO FORNITI ULTERIORI DETTAGLI PER ISCRIZIONI E QUANT'ALTRO.