

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 1° Scuola Primaria I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del codice utilizzato. • Organizzazione del contenuto della comunicazione secondo il criterio della successione temporale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. • Rispondere con comportamenti adeguati a richieste verbali. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. • Comprendere e ricordare i contenuti essenziali dei testi ascoltati. • Individuare in una narrazione ascoltata l'ordine cronologico dei fatti. • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico. • Comunicare esperienze personali, informazioni o richieste in modo completo e ordinato. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di messaggi, conversazioni e narrazioni • si avvia a padroneggiare gli strumenti comunicativi e partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Le convenzioni di lettura: corrispondenza tra fonema – grafema; raddoppiamenti; accenti; troncamenti; elisioni. • I diversi caratteri grafici. • Tecniche di lettura. • Tratti prosodici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere vocali, consonanti, sillabe, gruppi di suoni dal punto di vista grafico e fonico • Leggere globalmente parole. • Leggere parole semplici e complesse individuandone il significato. • Leggere frasi costruite con parole 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge semplici testi e ne comprende il contenuto cogliendone il senso globale e le informazioni principali.

	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione del testo/contesto: comprensione dei significati. 	<p>conosciute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere globalmente frasi. • Leggere testi in stampato maiuscolo e minuscolo. • Comprendere i testi letti. • Rispondere in modo adeguato a richieste/domande sul contenuto di testi letti. • Memorizzare brevi testi poetici (poesie e filastrocche). 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • I diversi caratteri grafici e l'organizzazione della scrittura. • Corrispondenza fonema/grafema. • Conoscenza degli elementi fondamentali della frase scritta, per esplicitare il proprio vissuto. • Tecniche di scrittura creativa (acrostici, rime, anagrammi...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le abilità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. • Copiare parole, frasi, semplici didascalie in stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo. • Costruire parole utilizzando sillabe/pezzi conosciuti. • Costruire frasi utilizzando parole conosciute. • Scrivere autonomamente parole, frasi, semplici didascalie. • Scrivere parole e frasi sotto dettatura. • Scrivere semplici testi scritti relativi ad esperienze personali e non, in forma chiara e rispettando l'ordine logico-temporale dei fatti. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive sotto dettatura e in modo autonomo parole e frasi • scrive semplici testi corretti nell'ortografia legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico. • Ampliamento del patrimonio lessicale anche attraverso letture mirate all'acquisizione di nuovi vocaboli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. • Capire e utilizzare i termini nuovi appresi in 	<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arricchisce il proprio lessico.

		contesti adeguati.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE DELLA LINGUA.	<ul style="list-style-type: none"> • Corrispondenza tra morfema e grafema. • Le più comuni convenzioni ortografiche. • Funzione dell'ordine delle parole nella frase. • La concordanza delle parole nella frase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e applicare correttamente le convenzioni ortografiche presentate (digrammi, trigrammi, suoni complessi, doppie, maiuscole, accenti e apostrofi nelle situazioni più semplici). • Usare correttamente il punto e la virgola nelle situazioni più semplici. • Riordinare logicamente le parole di una frase. • Operare con le parole e sperimentare giochi di manipolazione linguistica (catene di parole, giochi sillabici, parti mancanti, assonanze, ricomposizioni di frasi, cruciverba...). 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizza le più comuni convenzioni che regolano il funzionamento della lingua italiana • utilizza in modo corretto e consapevole la lingua per scopi comunicativi semplici.