

CURRICOLO DI ITALIANO CLASSE 2° Scuola Primaria I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del contenuto della comunicazione secondo il criterio della successione logico-temporale. • Conoscenza del codice utilizzato. • Comunicazione orale: concordanze, tratti prosodici ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. • Comprendere messaggi avvalendosi dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica). • Individuare come intensità, velocità, ritmo e timbro modifichino il fine comunicativo di messaggi aventi lo stesso contenuto. • Comprendere e ricordare i contenuti essenziali dei messaggi ascoltati. • Interagire nello scambio comunicativo (dialogo collettivo e non, conversazione, discussione ...) in modo adeguato alla situazione (per informarsi, spiegare, richiedere) rispettando le regole stabilite. • Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati o di comunicazioni ricevute. • Dare semplici istruzioni su un gioco o su un'attività conosciuti. • Narrare brevi esperienze personali e racconti fantastici, seguendo un ordine logico-temporale. • Riferire i contenuti dei testi ascoltati. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolta e comprende l'argomento e le informazioni principali di messaggi, conversazioni e narrazioni • ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo • partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lettura. • Tratti prosodici. • Caratteristiche strutturali: tempo, personaggi e luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo (contesto, tipo, argomento, titolo, immagini..) per comprendere il significato di un brano letto. • Leggere e comprendere il significato di 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo • legge testi cogliendone il senso globale e ricavandone

		<p>semplici testi, individuandone gli elementi essenziali (personaggi, tempo e luogo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e memorizzare semplici poesie e filastrocche. • Leggere testi con velocità, correttezza ed espressività sempre più adeguate. 	informazioni.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di base di grammatica. • Convenzioni ortografiche. • Concetto di frase: soggetto, predicato, espansioni. • Tratti prosodici e loro parziale traduzione nello scritto, mediante punteggiatura. • Descrizione di azioni, processi, accadimenti e collocazione nel tempo presente, passato e futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. • Scrivere autonomamente frasi e semplici testi (su modelli dati), legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione. • Tradurre semplici grafici, schemi, tabelle... in testi. • Riflettere collettivamente sulla pianificazione di semplici testi. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrive semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre • rielabora testi completandoli.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico. • Ampliamento del patrimonio lessicale anche attraverso letture mirate all'acquisizione di nuovi vocaboli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il patrimonio lessicale. • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. • Capire e utilizzare i termini nuovi appresi in contesti adeguati. 	<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arricchisce il proprio lessico.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE DELLA LINGUA.	<ul style="list-style-type: none"> • Convenzioni ortografiche. • Concetto di frase: soggetto, predicato, espansioni. • Nomi, articoli, verbi, aggettivo qualificativo. • Tratti prosodici e loro parziale traduzione nello scritto, mediante punteggiatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le principali convenzioni ortografiche e sintattiche. • Riconoscere e utilizzare correttamente i principali segni di punteggiatura. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta le convenzioni di scrittura conosciute • riconosce gli elementi principali della frase

	<ul style="list-style-type: none">• Segni di punteggiatura debole e del discorso diretto all'interno di un testo scritto.• Giochi di parole.		
--	---	--	--