

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE - CLASSE PRIMA
SCUOLA PRIMARIA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri • Riconoscere ed interiorizzare i concetti spaziali rispetto al proprio corpo, agli oggetti e agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare. • Eseguire giochi spontanei e guidati 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare semplici schemi motori naturali
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Associare un significato alla gestualità e alla mimica facciale 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici sequenze di movimenti • Esprimersi liberamente con il proprio corpo attraverso giochi spontanei o imitativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici regole prestabilite indispensabili al buon funzionamento del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare alcuni giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni pericoli muovendosi in ambito scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in modo corretto gli attrezzi e gli spazi 	<ul style="list-style-type: none"> • Far attenzione agli oggetti e alle persone

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE - CLASSE SECONDA
SCUOLA PRIMARIA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la destra e la sinistra su di sé • Riconoscere le nozioni temporali di prima - dopo, veloce-lento, successione e contemporaneità 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire giochi spontanei e guidati • Muoversi controllando la lateralità e seguendo semplici ritmi • Lanciare e ricevere 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso spontaneo degli arti dominanti • Acquisire una semplice sequenza ritmica
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici sequenze di movimenti per comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi liberamente con il proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici regole di comportamento • Conoscere semplici regole prestabilite indispensabili al buon funzionamento del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente al gioco anche in forma di gara 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole prestabilite nella competizione sportiva • Interagire positivamente con i compagni
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari segmenti corporei e le loro principali funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente i vari segmenti corporei 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le sensazioni di benessere legate al movimento

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE - CLASSE TERZA
SCUOLA PRIMARIA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune sequenze temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire giochi spontanei e guidati • Lanciare con precisione • Orientarsi nello spazio e nel tempo con buon senso ritmico 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle varie azioni motorie
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee e sensazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi liberamente con il proprio corpo attraverso giochi spontanei, imitativi, simbolici, immaginativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici regole di comportamento • Conoscere le regole prestabilite indispensabili al buon funzionamento del gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente al gioco anche in forma di gara • Rapportarsi agli altri in modo collaborativo e con giusto spirito 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei vari alimenti • Conoscere le corrette posture • Comprendere la stretta relazione tra alimentazione e attività fisica 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i movimenti dei vari segmenti corporei • Mantenere una corretta postura e controllare la respirazione • Avere cura della propria persona 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita • Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE - CLASSE QUARTA
SCUOLA PRIMARIA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli schemi motori e le loro possibilità di applicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper coordinare diversi schemi motori simultaneamente • Saper controllare il proprio corpo in situazione di equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea • Controllo dell'equilibrio statico e dinamico
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i linguaggi del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Associare un significato alla gestualità ed alla mimica facciale 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le modalità esecutive di diverse proposte di gioco – sport • Conoscere le regole convenute 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco o sport, rispettando le regole convenute 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi - sport • Rispetto delle regole definite
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'uso corretto ed appropriato degli attrezzi e degli spazi dell'attività 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli spazi e gli attrezzi in modo appropriato nei vari ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE - CLASSE QUINTA
SCUOLA PRIMARIA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la crescita personale, la maturazione fisica e lo sviluppo delle capacità motorie 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare diversi schemi motori simultaneamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza del proprio corpo per migliorare le capacità fisiche
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i linguaggi del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con il proprio corpo attraverso giochi spontanei, imitativi, simbolici, immaginativi • Esprimere con il linguaggio del corpo e con il movimento situazioni reali e fantastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti ed il movimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le modalità esecutive di diverse proposte di giochi pre-sportivi • Conoscere le regole convenute 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente ai giochi pre-sportivi (minivolley, minibasket, calcio, pallamano) rispettando i ruoli e le regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi pre-sportivi • Sapersi autocontrollare
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i comportamenti adeguati al fine di acquisire un corretto, sano e proficuo stile di vita sportivo • Conoscere la funzione cardio-respiratoria e muscolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in maniera adeguata gli attrezzi e rapportarsi correttamente ai compagni • Saper gestire lo sforzo fisico 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un corretto sviluppo della persona