

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1.COMPRENSIONE ORALE (Listening)</p> <p>2. COMPRESIONE SCRITTA (Reading)</p> <p>3. PRODUZIONE ORALE (Speaking)</p> <p>4. COMPRESIONE SCRITTA (Writing)</p> <p>5. CULTURA E CIVILTA' (Civilization)</p>	<p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostantivi numerabili e non numerabili • <i>a/an/some</i> • <i>some/any</i> • <i>How much?/how many?</i> • <i>Can</i>: tutte le forme • L'imperativo • Pronomi complemento • <i>Present Continuous</i>: tutte le forme • I verbi seguiti dalla forma in <i>-ing</i> • Gli avverbi di modo • <i>Be e Have (Past Simple)</i>: tutte le forme • <i>Past Simple</i> dei verbi regolari e irregolari: tutte le forme • Le parole interrogative <i>-wh</i> • <i>Present Continuous</i> (per il futuro) tutte le forme • Preposizioni di tempo: <i>in, on, at.</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I nomi dei cibi e delle bevande • I nomi di sport • L'abbigliamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione - Saper ascoltare - Saper leggere e decodificare un testo scritto - Descrivere - Dialogare - Raccontare - Comunicare - Riflettere - Interpretare - Inventare - Comparare - Differenziare - Conoscere - Comprendere - Classificare - Utilizzare le strutture grammaticali 	<p>1.a. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>1.b. Individua l'informazione principale di argomenti che riguardano la propria sfera di interessi.</p> <p>2. Legge e comprende i punti essenziali di un semplice testo in lingua standard, legge tabelle, didascalie e brevi descrizioni.</p> <p>3.a. Interagisce in brevi conversazioni e comunica informazioni</p> <p>3.b. Descrive e presenta in modo semplice se stesso e gli altri, la giornata tipica e le cose che si possiedono.</p> <p>4. Produce semplici testi scritti coerenti e coesi di varia tipologia (brevi lettere, e-mails, dialoghi, cartoline, testi descrittivi) usando il registro adeguato, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze</p>

<p>6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Grammar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le monete e le banconote inglesi • Gli strumenti e i generi musicali • L'aspetto fisico • Festeggiamenti • I negozi • I mezzi di trasporto • I generi di film <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere quantità • Parlare di ciò che si è o non è in grado di fare • Descrivere azioni in corso di svolgimento • Parlare di eventi passati <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni sulla geografia e le città, storia e tradizioni della Gran Bretagna • The typical British teenager: la vita e gli interessi degli adolescenti • Il sistema scolastico inglese 		<p>culturali tra il proprio Paese e il mondo della comunità studiata.</p> <p>6. Conosce ed utilizza le strutture e le funzioni linguistiche.</p>