



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.edu.it

Istituto Comprensivo EDOLO

CLASSE 1^a SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di messaggi, conversazioni e narrazioni	Ascoltare, comprendere e ricordare i contenuti essenziali dei discorsi affrontati e delle narrazioni
LETTURA	Raccontare e rispondere a domande orali sulle esperienze personali e su ciò che ha ascoltato	Partecipare a scambi comunicativi in classe tramite messaggi chiari, pertinenti e adeguati alla situazione.
SCRIVERE	Leggere autonomamente parole e semplici frasi riferendole alle immagini adeguate	Leggere semplici testi e comprenderne il contenuto cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
	Scrivere sotto dettatura e in modo autonomo parole e semplici frasi	Scrivere semplici testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rispettando le regole ortografiche.

LINGUA INGLESE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
*ASCOLTARE (LISTENING)	Ascoltare e comprendere semplici parole, istruzioni e facili consegne	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, consegne e semplici strutture
*PARLARE (SPEAKING)	Ripetere suoni e vocaboli, semplici canzoni e filastrocche relativi ad alcune famiglie di parole	Utilizzare il lessico acquisito per rispondere a domande inerenti al proprio contesto di vita

STORIA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	<p>Riconoscere e rappresentare graficamente e verbalmente rapporti di successione/ciclicità esistenti in fatti ed esperienze vissuti e/o narrati</p> <p>Riconoscere e rappresentare mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute ed osservate</p>	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in esperienze vissute e narrate</p> <p>Ricostruire periodi di tempo relativi al proprio vissuto, utilizzando fonti concrete.</p>

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	<p>Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante e per rappresentare la posizione degli oggetti.</p> <p>Rappresentare graficamente gli spazi vissuti e i percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale</p>	<p>Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante e per rappresentare la posizione degli oggetti</p> <p>Conoscere le funzioni dei diversi spazi e ambienti del paesaggio circostante riconoscendo gli elementi naturali e antropici</p>
MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERI	<p>Conoscere e operare con i numeri entro il 9 ed eseguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non</p> <p>Conoscere le principali forme geometriche piane e individuarle nella realtà</p> <p>Riconoscere semplici situazioni problematiche reali e significative</p>	<p>Conoscere e operare con i numeri entro il 20</p> <p>Utilizzare le operazioni di addizione e sottrazione come strategie di risoluzione di problemi aritmetici</p> <p>Individuare la regione interna, esterna e il confine nelle forme e nelle figure.</p>

SCIENZE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	Osservare, esplorare e descrivere aspetti del contesto reale Conoscere e rappresentare le parti del corpo umano	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale Riconoscere le principali interazioni uomo/ambiente e comprendere la necessità di comportamenti responsabili

MUSICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	Riprodurre semplici ritmi, canzoni e filastrocche utilizzando la voce, la gestualità e il movimento corporeo	Riprodurre semplici ritmi, canzoni e filastrocche utilizzando la voce, la gestualità e il movimento corporeo

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	Utilizzare correttamente lo spazio grafico Utilizzare strumenti e semplici tecniche per rappresentare graficamente la realtà e le proprie esperienze e/o per realizzare semplici manufatti	Utilizzare strumenti e semplici tecniche per rappresentare graficamente la realtà e le proprie esperienze e/o per realizzare semplici manufatti Individuare nelle immagini linee, colori, forme, significati e scopi

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	Coordinare e utilizzare semplici schemi motori statici e dinamici e Utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento utilizzando in modo corretto il proprio corpo gli attrezzi e gli spazi Rispettare indicazioni e regole nei vari contesti

TECNOLOGIA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	Avviare alla conoscenza e all'utilizzo degli elementi e delle procedure di base degli strumenti informatici	Conoscere e utilizzare strumenti e oggetti e descriverne le funzioni principali

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	Adottare comportamenti idonei nella cura di sé e del proprio materiale. Assumere atteggiamenti positivi nella relazione con gli altri e nel rispetto dell'ambiente	Adottare comportamenti idonei nella cura di sé e del proprio materiale. Assumere atteggiamenti positivi nella relazione con gli altri e nel rispetto dell'ambiente

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTARE PARLARE LEGGERE SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere brevi frasi, facili consegne e semplici strutture • interagire utilizzando vocaboli ed espressioni in modo pertinente per rispondere a domande personali e inerenti al proprio contesto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e comprendere frasi, istruzioni, facili consegne e brevi testi • interagire utilizzando vocaboli ed espressioni in modo pertinente per rispondere a domande inerenti al proprio contesto di vita • leggere e comprendere la forma scritta di parole ed espressioni familiari.
STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità ed individuare durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in esperienze vissute e narrate • mettere in relazione fatti individuando nessi causali. 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare le tracce del proprio passato e riconoscerle come fonti di informazioni. • comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo

GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici realizzare ed utilizzare in situazioni diverse le rappresentazioni grafiche di spazi delimitati reali o immaginari. 	<ul style="list-style-type: none"> realizzare ed utilizzare in varie situazioni le rappresentazioni grafiche di spazi diversi. Individuare e descrivere in un ambiente geografico i principali elementi naturali e antropici
MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERO SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI SITUAZIONI PROBLEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, entro il 50 <p>riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate e rappresentando graficamente il procedimento seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico mentale e scritto, anche con riferimento a contesti reali. Osservare, rappresentare, confrontare figure geometriche partendo da situazioni reali. Riconoscere e risolvere semplici problemi, individuando le strategie appropriate.

SCIENZE			
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale rappresentandoli in semplici schematizzazioni	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale rappresentandoli in semplici schematizzazioni Individuare le principali interazioni tra mondo naturale e intervento dell'uomo	
MUSICA			
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	
PERCEZIONE E ASCOLTO / RITMO E MOVIMENTO VOCE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e analizzare fenomeni sonori • Produrre e rappresentare fenomeni sonori 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e analizzare fenomeni sonori • Produrre e rappresentare fenomeni sonori • 	

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari Leggere e utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole delle immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli strumenti e le tecniche in forma sempre più completa e autonoma sul piano espressivo e comunicativo. Leggere e utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole delle immagini.
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali

IL GIOCO, LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le regole prestabilite nell'attività di gioco interagendo positivamente con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le regole prestabilite nell'attività di gioco interagendo positivamente con i compagni
	TECNOLOGIA	
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
STRUTTURA BASILARE DEL COMPUTER VIDEOSCRITTURA E DISEGNO PRODOTTI MULTIMEDIALI	<p>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare i comandi richiesti per l'esecuzione di giochi e software didattici. 	<p>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare autonomamente i comandi richiesti per l'esecuzione di giochi e software didattici.
	EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri Conoscere i principi della costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. Dimostrare atteggiamenti di attenzione e rispetto verso gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti, comprenderne la funzione e rispettarle Dimostrare atteggiamenti di attenzione e rispetto verso gli altri

**italiana e coglierne
il significato;
comprendere il
valore della legalità**

**Manifestare
sensibilità per
l'ambiente e per i
viventi che lo
popolano;
comprendere la
necessità di uno
sviluppo
ecosostenibile
anche in relazione
agli obiettivi
dell'agenda 30
Coglie il valore del
patrimonio
culturale e artistico
e l'importanza del
rispetto dei beni
pubblici e comuni**

**Usa in modo le
nuove tecnologie
nell'esercizio di una
reale cittadinanza
digitale**

Istituto Comprensivo EDOLO
CLASSE 3 SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>LETTURA</p> <p>SCRITTURA</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE DELLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere ricavando le informazioni richieste e il senso globale • Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti, rispettando le regole condivise e verbalizzare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico • Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo cogliendo il senso globale • Produrre semplici testi legati a scopi concreti utilizzando un lessico pertinente. • Rispettare le principali convenzioni ortografiche e morfo sintattiche della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi di vario genere ricavando le informazioni richieste e il senso globale • Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti, rispettando le regole condivise e verbalizzare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico • Leggere e comprendere testi di vario genere individuandone il senso globale e le informazioni principali • Produrre testi di diverso tipo legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare) rispettando le convenzioni ortografiche e sintattiche

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>ASCOLTARE (LISTENING)</p> <p>PARLARE (SPEAKING)</p> <p>LEGGERE (READING)</p> <p>SCRIVERE (WRITING)</p> <p>ELEMENTI DI CIVILTA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli, facili consegne e il senso generale di semplici messaggi • Utilizzare vocaboli ed espressioni per interagire • Leggere e comprendere vocaboli ed espressioni familiari • Copiare da un modello dato parole, semplici frasi e strutture già assimilate a livello orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli, facili consegne e il senso globale di brevi testi • Utilizzare vocaboli ed espressioni per interagire • Leggere e comprendere vocaboli ed espressioni di uso comune • Completare-Scrivere in modo autonomo parole e semplici espressioni.

STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche • Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità • Individuare trasformazioni avvenute nell'evoluzione della storia dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi relativi all'evoluzione della Terra e della vita sulla Terra • Individuare trasformazioni intervenute nella civiltà, nella storia, nel paesaggio • Organizzare gli argomenti appresi in semplici schematizzazioni
GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici • Leggere rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali • Descrivere gli ambienti geografici nei loro elementi essenziali usando una terminologia appropriata

SCIENZE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale tramite un approccio sperimentale• Organizzare le informazioni e metterle in relazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale tramite un approccio sperimentale• Organizzare le informazioni, metterle in relazione ed esporle utilizzando la terminologia appropriata

MUSICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
PERCEZIONE ASCOLTO RITMO E MOVIMENTO VOCE	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori• Produrre e rappresentare fenomeni sonori	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e analizzare fenomeni sonori• Produrre e rappresentare fenomeni sonori

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari • Osservare e descrivere nelle opere artistiche gli aspetti formali 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari • Osservare e interpretare immagini d'autore o opere d'arte.

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, rispettando le regole della competizione sportive 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri, rispettando le regole della competizione sportive •

TECNOLOGIA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti descriverne le funzioni principali• Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare oggetti e descriverne le funzioni principali• Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">• Manifestare cura di sé e della propria salute e sicurezza• Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il valore della legalità acquisendo consapevolezza dei propri diritti e doveri.• Manifestare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.

Istituto Comprensivo EDOLO
CLASSE 4[^] SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni di vario genere ed esprimersi oralmente in modo appropriato.	Ascoltare e comprendere comunicazioni di vario genere ed esprimersi oralmente in modo appropriato.
LETTURA	Leggere e comprendere testi di tipo diverso.	Leggere e comprendere testi di tipo diverso.
SCRITTURA	Completare, rielaborare e produrre testi coerenti di diverso tipo	Completare, rielaborare e produrre testi coerenti di diverso tipo
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO		
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE DELLA LINGUA	Riconoscere la struttura morfo-sintattica, le funzioni e gli usi della lingua	Riconoscere la struttura morfo-sintattica, le funzioni e gli usi della lingua

LINGUA INGLESE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ASCOLTARE, LEGGERE, COMPRENDERE	Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi , istruzioni e brevi testi	Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi, istruzioni e brevi testi
PARLARE	Interagire utilizzando in modo pertinente vocaboli ed espressioni conosciuti	Interagire utilizzando in modo pertinente vocaboli ed espressioni conosciuti
LEGGERE	Leggere e comprendere frasi, istruzioni e semplici strutture	Leggere e comprendere frasi, istruzioni e semplici strutture
SCRIVERE	Completare e scrivere semplici frasi e brevi testi.	Completare e scrivere semplici frasi e brevi testi.
STORIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI	Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche	Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere, collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia.	Conoscere, collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia.

STRUMENTI CONCETTUALI	Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà.	Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà.
PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE		
GEOGRAFIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
L'ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<u>Saper</u> analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare schemi semplici di sintesi	<u>Saper</u> analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare schemi semplici di sintesi
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		Analizzare e descrivere i paesaggi geografici individuandone le principali caratteristiche fisiche, economiche e sociali

MATEMATICA

MATEMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
NUMERO	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con numeri interi e/o decimali	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con numeri interi e decimali
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare, confrontare ed analizzare entità geometriche a partire da situazioni reali.	
MISURE E RELAZIONI		Utilizzare strumenti e formule geometriche opportune per misurare e calcolare nella realtà circostante.
DATI E PREVISIONI		Rilevare dati significativi, analizzarli ed interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
PROBLEMI	Leggere, comprendere e risolvere problemi che presentano aspetti logici e matematici	Leggere, comprendere e risolvere problemi che presentano aspetti logici e matematici

SCIENZE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale	Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		Riconoscere le principali interazioni del mondo naturale
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Impiegare il patrimonio di conoscenze acquisite per comprendere come funzionano il proprio corpo e l'ambiente.	

MUSICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
PERCEZIONE, ASCOLTO	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.	Ascoltare e analizzare fenomeni sonori.
RITMO E	Produrre e rappresentare fenomeni sonori.	Produrre e rappresentare fenomeni sonori.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari	Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.	Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.
COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		Individuare in un'opera d'arte sia antica sia moderna gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori.	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Applicare correttamente le tecniche esecutive negli esercizi e nei giochi rispettando le regole definite	Applicare correttamente le tecniche esecutive negli esercizi e nei giochi rispettando le regole definite

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.
TECNOLOGIA-INFORMATICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
STRUTTURA BASILARE DEL COMPUTER	Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un 'applicazione informatica	Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un 'applicazione informatica
VIDEOSCRITTURA E DISEGNO INTERNET	Cercare informazioni per creare documenti multimediali e/o progettare e costruire manufatti con diversi materiali	Cercare informazioni per creare documenti multimediali e/o progettare e costruire manufatti con diversi materiali
PRODOTTI MULTIMEDIALI	Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali	Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti ed essere in grado di descriverne le funzioni principali

EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE	Manifestare cura di sé e della propria ed altrui salute e sicurezza.	
COSTITUZIONE	Conoscere i valori fondanti della Costituzione Italiana e coglierne l'importanza	Conoscere i principi della Costituzione Italiana e coglierne il significato.
CITTADINANZA DIGITALE		Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

Istituto Comprensivo EDOLO
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Ascolto e parlato</p> <p>Lettura</p> <p>Scrittura</p> <p>Acquisizione ed espansione del lessico recettivo e produttivo</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione della lingua</p>	<p>Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo ricavandone le informazioni richieste</p> <p>Esprimersi oralmente in modo corretto rispettando i diversi interlocutori e utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo ponendo attenzione all'espressività e alla punteggiatura</p> <p>Produrre testi scritti di vario genere che siano coerenti e coesi e saper sintetizzare testi di vario genere</p> <p>Riconoscere le strutture morfo-sintattiche , le funzioni e gli usi della lingua</p>	<p>Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo ricavandone le informazioni richieste</p> <p>Esprimersi oralmente in modo corretto rispettando i diversi interlocutori e utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo ponendo attenzione all'espressività e alla punteggiatura</p> <p>Produrre testi scritti di vario genere coerenti e coesi e saper sintetizzare testi differenti</p> <p>Riconoscere le strutture morfo-sintattiche, le funzioni e gli usi della lingua</p>

LINGUA INGLESE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
Ascoltare Parlare	Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi, istruzioni e brevi testi	Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi, istruzioni e brevi testi
Scrivere Leggere Elementi di civiltà	Interagire utilizzando in modo pertinente vocaboli ed espressioni conosciuti	Interagire utilizzando in modo pertinente vocaboli ed espressioni conosciuti
	Leggere e comprendere frasi, istruzioni e semplici strutture	Leggere e comprendere frasi, istruzioni e semplici strutture
	Completare e scrivere semplici frasi e brevi testi.	Completare e scrivere semplici frasi e brevi testi.

STORIA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
Uso delle fonti	Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche	Ricerca, acquisire ed interpretare le informazioni partendo dalle tracce storiche
Organizzazione delle informazioni	Conoscere, collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia.	Conoscere, collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia.

Strumenti concettuali	Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà.	Classificare ed elaborare le informazioni usando gli indicatori di civiltà.
Produzione scritta e orale		

GEOGRAFIA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Orientamento</p> <p>Linguaggio della geografia</p> <p>Paesaggio, regione e sistema territoriale</p>	<p>Analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare schemi semplici di sintesi</p>	<p>Analizzare fonti e carte geografiche di diversa tipologia, ricavare informazioni e/o realizzare schemi semplici di sintesi</p>

MATEMATICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
Numero	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale con numeri interi e decimali	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale con numeri interi e decimali
Spazio e figure	Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche piane calcolandone perimetro e/o area	Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche piane calcolandone perimetro e area
Misure e relazioni	Utilizzare strumenti e formule geometriche opportune per misurare e calcolare nella realtà circostante.	Operare con le unità di misura convenzionali (misura, capacità e peso)
Dati e previsioni	Leggere, comprendere e risolvere problemi che presentano aspetti logici e matematici	Leggere, comprendere e risolvere problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
Problemi		

SCIENZE

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Esplorare, descrivere oggetti e materiali</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale</p> <p>Riconoscere le principali interazioni del mondo naturale</p> <p>Impiegare il patrimonio di conoscenze acquisite per comprendere come funzionano il proprio corpo e l'ambiente</p>	<p>Osservare, analizzare, formulare ipotesi, verificarle e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale</p> <p>Riconoscere le principali interazioni del mondo naturale</p> <p>Impiegare il patrimonio di conoscenze acquisite per comprendere come funzionano il proprio corpo e l'ambiente</p>

MUSICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Percezione e ascolto</p> <p>Ritmo e movimento</p>	<p>Ascoltare e analizzare fenomeni sonori</p> <p>Produrre e rappresentare fenomeni sonori.</p>	<p>Ascoltare e analizzare fenomeni sonori</p> <p>Produrre e rappresentare fenomeni sonori.</p>

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Esprimersi e comunicare</p> <p>Osservare e leggere le immagini</p> <p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari <p>Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.</p> <p>Individuare in un'opera d'arte sia antica che moderna gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile</p>	<p>Realizzare e rielaborare immagini in modo creativo con tecniche e materiali vari</p> <p>Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.</p>
		<p>Individuare in un'opera d'arte sia antica sia moderna gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile</p>
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva</p>	<p>Applicare correttamente le modalità esecutive in esercizi e /o in giochi pre-sportivi</p> <p>Sapersi autocontrollare</p>	<p>Applicare correttamente le modalità esecutive in esercizi e /o in giochi pre-sportivi</p> <p>Sapersi autocontrollare</p>

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un corretto sviluppo della persona</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti e per un corretto sviluppo della persona</p>
TECNOLOGIA		
NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Struttura basilare del computer</p> <p>Videoscrittura, disegno e internet</p> <p>Prodotti multimediali</p>	<p>Riconoscere e utilizzare le funzioni di un 'applicazione informatica</p> <p>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti e descriverne le funzioni principali</p> <p>Cercare informazioni e creare documenti e/o manufatti.</p>	<p>Riconoscere e utilizzare per diversi scopi le funzioni di un'applicazione informatica</p> <p>Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti e descriverne le funzioni principali</p> <p>Cercare informazioni per creare documenti multimediali e/o progettare e costruire manufatti con diversi materiali</p>

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE
SVILUPPO SOSTENIBILE (primo e secondo quadrimestre) COSTITUZIONE (secondo quadrimestre) CITTADINANZA DIGITALE (secondo quadrimestre)	Comprendere il valore della legalità e conoscere i principi delle Istituzioni democratiche Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.	Comprendere il valore della legalità e conoscere i principi delle Istituzioni democratiche Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente