



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.edu.it

	ISTITUTO COMPRENSIVO di EDOLO SCUOLA PRIMARIA CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
Linee guida....	VOTO	CORRISPONDENZA VALUTATIVA
Avanzato L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	10	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione dei contenuti completa ed approfondita, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari .• Piena padronanza delle strumentalità di base.• Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.• Piena <u>consapevolezza ed</u> [3[^]/4[^]/5[^]] autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi.• Organizzazione efficace, produttiva ed autonoma del proprio lavoro.
	9	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione dei contenuti completa, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari .• Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base.• Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.• Completa autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi.• Organizzazione produttiva ed autonoma del proprio lavoro.

<p style="text-align: center;">Intermedio</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Buon livello di acquisizione dei contenuti, con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari . • Buona padronanza delle strumentalità di base. • Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. • Autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. • Organizzazione autonoma del proprio lavoro.
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Discreta acquisizione dei contenuti. • Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. • Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. • Discreta autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. • Organizzazione generalmente autonoma del proprio lavoro.
<p style="text-align: center;">Base</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione essenziale dei contenuti minimi, con necessità di consolidamento. • Apprendimento superficiale delle strumentalità di base. • Utilizzo sufficientemente appropriato di procedure, strumenti e linguaggi disciplinari. • Parziale autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. • Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma ed adeguata.
<p style="text-align: center;">In via di prima acquisizione</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione frammentaria dei contenuti minimi, con presenza di molte lacune. • Parziale apprendimento delle strumentalità di base. • Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari, anche a livello meccanico. • Organizzazione inadeguata del proprio lavoro.