



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.gov.it

Comunicazione n°	007
Prot. n.	2223/l.1
del	28/09/2020

Indirizzata a :
<ul style="list-style-type: none">• Personale Docente dell' I.C. di Edolo• Atti – Albo on line - Sito web

OGGETTO: Ambito 8 – Corso di formazione “Didattica digitale integrata”

Si ricorda, come già comunicato in Collegio Docenti, che l'Ambito 8 ha organizzato un corso di formazione in modalità agile a distanza dal titolo “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA” che si svolgerà secondo il seguente calendario:

❖ **lunedì 05/10/2020**

dalle 14:30 alle 16:30 (Scuola Secondaria)

dalle ore 16:45 alle ore 18:45 (Scuola Primaria e dell'Infanzia)

❖ **lunedì 12/10/2020**

dalle 14:30 alle 16:30 (Scuola Secondaria)

dalle ore 16:45 alle ore 18:45 (Scuola Primaria e dell'Infanzia)

Tutti i docenti sono attesi presso la sede della Scuola Secondaria per seguire il corso nelle aule predisposte ed attrezzate.

Si allega la **Traccia progettuale del corso**

Ringraziando per la collaborazione.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giacomina Andreoli

Giacomina Andreoli

TRACCIA PROGETTUALE DEL CORSO DI FORMAZIONE “LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E LE METODOLOGIE INNOVATIVE DI INSEGNAMENTO”

1. OBIETTIVI DEL CORSO

- conoscere le linee guida per la Didattica Digitale Integrata
- conoscere le principali metodologie innovative di insegnamento
- riflettere sulle implicazioni del **Piano Nazionale Scuola Digitale** nella didattica quotidiana e nella didattica per competenze, e sulle competenze digitali enunciate nel **Framework Europeo DigComp 2.1** e **DigCompEdu**
- conoscere i principali strumenti delle Open Educational Resources (**OERS**) e le loro potenzialità didattiche per la personalizzazione degli apprendimenti per tutti gli studenti
- realizzare, individualmente o a piccoli gruppi, un segmento didattico significativo con l'applicazione di uno o più strumenti delle OERS.

2. PROGRAMMA DETTAGLIATO

L'incontro, rivolto a docenti della scuola d'infanzia/primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado, si svolge in due momenti:

1. Presentazione online del formatore in modalità dialogica, in cui si:

- sollecitano riflessioni su parole chiave della didattica (quali le **4C**)
- presentano le principali metodologie innovative di insegnamento in particolar modo l'apprendimento cooperativo, la *flipped classroom* e il *project based learning*)
- analizzano i fondamenti didattico-pedagogici delle più importanti categorie di **risorse e strumenti digitali gratuiti del Web 2.0** per ogni **ordine e grado**
- fornisce una bibliografia e sitografia essenziale sulla tematica corredata da **link di riferimento per video-tutorial**
- assegna un *task* da effettuare per l'incontro successivo.

Tempi: 2 ore (+ 2 ore per il lavoro di realizzazione in autonomia del *task*)

2. Incontro online interattivo, in cui:

- si puntualizzano alcuni punti chiave del primo incontro
- si completano, si analizzano e si socializzano i *task* assegnati alla fine del primo incontro (raccolti in una bacheca elettronica)

Tempi: 2 ore (+ eventuale tempo aggiuntivo per il completamento del *task* a distanza).

Categorie esemplificative delle OERS:

- Produzione e gestione di documenti condivisi ('G Suite for Education': Drive, Documenti, Presentazioni, Moduli)

- I programmi e le app per la creazione di verifiche digitali **di classe e personalizzate**, in autocorrezione, salvabili come pdf e stampabili (Socrative, Questbase, Onlitest, ecc.)
- Le mappe mentali, concettuali e le linee del tempo (SuperMappeX, CMap Tools, ecc.)
- Le attività di podcasting (Kaizena, Vocaroo, ecc.)
- La gestione delle classi online (con Google Classroom, Edmodo, GoConqr)
- Creazione e gestione di semplici spazi web di condivisione con Padlet
- Creazione di video lezioni in modalità *flipped classroom*: lo screencast (con Screencast-o-matic)
- Le attività di *gamification* finalizzate al testing ludico e alla verifica formativa personalizzata (Kahoot, Quizziz, Quizlet)

I lavori realizzati dovranno infine essere caricati su uno spazio web condiviso.

3. DATE DEGLI INCONTRI

Primo incontro per docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado:
giovedì **10** settembre 2020 – ore 14.30-16-30

Primo incontro per docenti di scuola d'infanzia e primaria:
giovedì **10** settembre 2020 – ore 16.30-18-30

Secondo incontro per docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado:
giovedì **17** settembre 2020 – ore 14.30-16-30 (data indicativa da confermare)

Secondo incontro per docenti di scuola d'infanzia e primaria:
giovedì **17** settembre 2020 – ore 16.30-18-30

Bergamo, 2 settembre 2020

Attilio Galimberti

Il Formatore
Attilio Galimberti