MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO
Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161
Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177
Codice Univoco: UF1EK9
e-mail: bsic87000g@istruzione.it bsic87000g@pec.istruzione.it
sito web: www.icedolo.gov.it

Comunicazione n°	074
del	15/01/2021
Prot. n.	211

Indirizzata a :
Ai docenti **dell'Istituto Comprensivo Edolo** **Sito Web- Albo on line**

OGGETTO: Valutazione Educazione Civica

Come già certamente sapete **l'educazione civica** valuta l'acquisizione di competenze trasversali di cittadinanza, cioè la comprensione, le abilità e gli atteggiamenti e non tanto e non solo i contenuti delle singole discipline o dei moduli interdisciplinari che i Consigli di classe hanno elaborato.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica, infatti, è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, come previsto anche dalla legge di introduzione di questa nuova disciplina, L.92/2019, e nelle Linee guida emanate con il D. M. 35 del 2020.

La valutazione deve essere **trasversale e coerente con le competenze**, le abilità e le conoscenze indicate, nel curricolo di Istituto nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, **attribuzione di un giudizio descrittivo nella Scuola primaria, di un voto nella Scuola Secondaria,** secondo i criteri di valutazione indicati nel PTOF, **utilizzando le due griglie approvate in sede di aggiornamento del PTOF** e allegate alla presente comunicazione.

Per questi motivi si suggerisce al Coordinatore di Educazione Civica da un lato di **acquisire** per tempo, nella fase precedente gli scrutini, la **proposta di voto/giudizio dei colleghi** e, sulla base di queste**, formulare una proposta unica di voto sulla base della MODA matematica**.

Si allegano anche alla presente l'elenco dei coordinatori di Educazione Civica e un esempio di tabella per la raccolta degli elementi conoscitivi per la valutazione integrata e collegiale.

RingraziandoVi per la vostra fattiva collaborazione, auguro a tutti buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giacomina Andreoli
Giacomina Andreoli

EDUCAZIONE CIVICA – RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA			
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	**DI BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
D / 5	C / 6	B / 7-8	A / 9-10
in modo poco consapevole	***in modo superficiale***	***In modo consapevole***	***in modo critico (proattivo- pienamente consapevole)***
Conosce e controlla le proprie emozioni	Conosce e controlla le proprie emozioni	Conosce e controlla le proprie emozioni	Conosce e controlla le proprie emozioni
Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri	Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri	Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri	Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri
Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale (gruppo classe, ambiente scolastico, comunità)	Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale (gruppo classe, ambiente scolastico, comunità)	Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale (gruppo classe, ambiente scolastico, comunità)	Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale (gruppo classe, ambiente scolastico, comunità)
Conosce e comprende la necessità delle regole, delle leggi che disciplinano la comunità	Conosce e comprende la necessità delle regole, delle leggi che disciplinano la comunità	Conosce e comprende la necessità delle regole, delle leggi che disciplinano la comunità	Conosce e comprende la necessità delle regole, delle leggi che disciplinano la comunità
Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui	Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui	Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui	Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui
Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali personali e comuni	Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni	Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni	Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni
Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute	Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute	Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute	Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute
Comprende che la strada presuppone il rispetto di regole definite	Comprende che la strada presuppone il rispetto di regole definite	Comprende che la strada presuppone il rispetto di regole definite	Comprende che la strada presuppone il rispetto di regole definite
Adotta comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Adotta comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Adotta comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano	Adotta comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano
Dimostra di conoscere il patrimonio storico / artistico del territorio e manifesta sensibilità, rispetto e impegno per la sua salvaguardia	Dimostra di conoscere il patrimonio storico / artistico del territorio e manifesta sensibilità, rispetto e impegno per la sua salvaguardia	Dimostra di conoscere il patrimonio storico / artistico del territorio e manifesta sensibilità, rispetto e impegno per la sua salvaguardia	Dimostra di conoscere il patrimonio storico / artistico del territorio e manifesta sensibilità, rispetto e impegno per la sua salvaguardia
Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti
Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi	Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi	Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi	Comprende i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi

RUBRICA DI VALUTAZIONE
PER L' ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA

LIVELLO DI COMPETENZE		MINIME	DI BASE	INTERMEDIE	AVANZATE	
	CRITERI	**MEDIOCRE 5**	**DISCRETO 6 - 7**	**BUONO 8**	**DISTINTO 9**	**OTTIMO 10**
CONOSCENZE	CONOSCERE LA COSTITUZIONE, IL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LA LEGALITA' E LA SOLIDARIETA'. CONOSCERE I PRINCIPI-BASE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, DELL' ED. AMBIENTALE, DELLA SALUTE E DEL BENESSERE. CONOSCERE IL PATRIMONIO TERRITORIALE NAZIONALE E LOCALE. (AGENDA 2020-30) CITTADINANZA DIGITALE.	LE CONOSCENZE SONO MINIME, ORGANIZZABILI E RECUPERABILI CON L' AIUTO DEL DOCENTE	LE CONOSCENZE SONO ABBASTANZA CONSOLIDATE, ORGANIZZABILI E RECUPERABILI CON IL SUPPORTO DI MAPPE, SCHEMI E L ' AIUTO DEL DOCENTE E/O DEI COMPAGNI	LE CONOSCENZE SONO CONSOLIDATE E ORGANIZZATE, L' ALUNNO SA RECUPERARLE IN MODO AUTONOMO E UTILIZZARLE NEI LAVORI.	LE CONOSCENZE SONO ESAURIENTI, CONSOLIDATE, ORGANIZZATE. L'ALUNNO LE RECUPERA, LE METTE IN RELAZIONE IN MODO AUTONOMO E LE UTILIZZA NEI LAVORI.	LE CONOSCENZE SONO COMPLETE, CONSOLIDATE, BEN ORGANIZZATE. E L'ALUNNO SA RECUPERARLE, METTERLE IN RELAZIONE IN MODO AUTONOMO, E UTILIZZARLE IN CONTESTI NUOVI.
ABILITA	INDIVIDUARE E RIFERIRE GLI ASPETTI RELATIVI ALLA CITTADINANZA NEGLI ARGOMENTI STUDIATI. APPLICARE, NEL COMPORTAMENTO QUOTIDIANO, I PRINCIPI DI SICUREZZA, SOSTENIBILITÀ, BUONA PRATICA, SALUTE, APPRESI. SAPER RIFERIRE E RICONOSCERE, A PARTIRE DALLA PROPRIA ESPERIENZA, -I DIRITTI -I DOVERI DELLE PERSONE CONOSCERE E UTILIZZARE CON SENSO DI RESPONSABILITA' LE POTENZIALITA'	L'ALUNNO HA ACQUISITO LE ABILITÀ SOLO GRAZIE ALLA PROPRIA ESPERIENZA DIRETTA E LE APPLICA CON IL SUPPORTO E LO STIMOLO DEL DOCENTE E DEI COMPAGNI.	L'ALUNNO APPLICA CON UNA CERTA AUTONOMIA LE ABILITÀ ACQUISITE NEI CONTESTI VICINI ALL'ESPERIENZA DIRETTA. CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE, COLLEGA LE CONOSCENZE ACQUISITE E LE RAPPORTA CON ESPERIENZE CONCRETE.	L'ALUNNO APPLICA IN MODO AUTONOMO LE ABILITÀ ACQUISITE. COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO. RAPPORTA CIO' CHE HA STUDIATO CON ESPERIENZE CONCRETE CON BUONA PERTINENZA E APPORTA CONTRIBUTI PERSONALI.	L'ALUNNO APPLICA IN MODO AUTONOMO LE ABILITÀ ACQUISITE. COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO. RAPPORTA CIO' CHE HA STUDIATO CON ESPERIENZE CONCRETE CON PERTINENZA E COMPLETEZZA. PORTA CONTRIBUTI PERSONALI E ORIGINALI, UTILI AL MIGLIORAMENTO DELLE PROCEDURE NELLE VARIE SITUAZIONI.

COMPETENZE TRASVERSALI	ADOTTARE COMPORTAMENTI COERENTI CON I DOVERI PREVISTI DAI PROPRI RUOLI E COMPITI. PARTECIPARE ATTIVAMENTE, CON ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO E DEMOCRATICO, ALLA VITA DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITÀ. ASSUMERE COMPORTAMENTI NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ: -PERSONALI -CULTURALI -DI GENERE. MANTENERE COMPORTAMENTI E STILI DI VITA RISPETTOSI DELLA: -SOSTENIBILITÀ -SALVAGUARDIA DELLE RISORSE NATURALI, DEI BENI COMUNI, DELLA SALUTE, DEL BENESSERE, DELLA SICUREZZA PROPRIA E ALTRUI. ESERCITARE PENSIERO CRITICO NELL' ACCESSO ALLE INFORMAZIONI E NELLE SITUAZIONI QUOTIDIANE. RISPETTARE LA RISERVATEZZA E L'INTEGRITÀ PROPRIA E DEGLI ALTRI. AFFRONTARE CON RAZIONALITÀ IL PREGIUDIZIO. COLLABORARE ED INTERAGIRE POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI, MOSTRANDO CAPACITÀ DI COMPROMESSO PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL BENE COMUNE.	L' ALUNNO NON SEMPRE ADOTTA COMPORTAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA. ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DELLA DISTANZA TRA I PROPRI COMPORTAMENTI E QUELLI CIVICAMENTE AUSPICATI, CON LA SOLLECITAZIONE DEGLI ADULTI.	L'ALUNNO GENERALMENTE ADOTTA COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA IN AUTONOMIA E MOSTRA DI AVERNE UNA SUFFICIENTE CONSAPEVOLEZZA ATTRAVERSO LE RIFLESSIONI PERSONALI. ASSUME LE RESPONSABILITÀ AFFIDATE, E LE PORTA A TERMINE CON LA SUPERVISIONE DEGLI ADULTI O IL CONTRIBUTO DEI COMPAGNI.	L'ALUNNO ADOTTA SOLITAMENTE, DENTRO E FUORI DALLA SCUOLA, COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA E MOSTRA BUONA CONSAPEVOLEZZA NELLE RIFLESSIONI PERSONALI E NELLE ARGOMENTAZIONI. NELLE DISCUSSIONI, ASSUME CON SCRUPOLO LE RESPONSABILITA' AFFIDATE.	L'ALUNNO ADOTTA REGOLARMENTE, DENTRO E FUORI DALLA SCUOLA, COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA E MOSTRA COMPLETA CONSAPEVOLEZZA NELLE RIFLESSIONI PERSONALI E NELLE DISCUSSIONI. HA ACQUISITO LA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE DELLE QUESTIONI E SA GENERALIZZARE LE CONDOTTE IN CONTESTI NUOVI. SI ASSUME RESPONSABILITÀ NEL LAVORO E VERSO IL GRUPPO.	L' ALUNNO ADOTTA SEMPRE E OVUNQUE COMPORTAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA E NE MOSTRA COMPLETA CONSAPEVOLEZZA NELLE RIFLESSIONI PERSONALI E NELLE DISCUSSIONI. HA ACQUISITO LA CAPACITÀ DI RIELABORARE LE QUESTIONI E SA GENERALIZZARE LE CONDOTTE IN CONTESTI NUOVI. PORTA: -CONTRIBUTI PERSONALI E ORIGINALI -PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E -SI ASSUME RESPONSABILITÀ VERSO IL LAVORO, LE ALTRE PERSONE LA COMUNITÀ ESERCITA INFLUENZA POSITIVA SUL GRUPPO.

Esempio di tabella per la raccolta degli elementi conoscitivi per la valutazione integrata e collegiale.

VALUTAZIONE INTEGRATA E COLLEGIALE								
CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE								
DISCI-PLINA	iTALIANO	STORIA	GEO-GRAFIA	INGLESE	FRAN-CESE	MATE-MATICA	SCIENZE	.....
Compe-tenze in materia di Citta-dinanza								

VALUTAZIONE								
COME VALUTARE L'ALLIEVO								
	iTALIANO	STORIA						
Compe-tenze in materia di Cittadi-nanza	BASE	INTERME-DIO	BASE					
PROPOSTA DI VOTO								
Moda: valore che si presenta con maggiore frequenza								

REFERENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

PRIMARIA		
CORTENO PRIMARIA	**1^F**	Chiodi Caterina
	2^F	Fogliaresi Mara
	3^F	Baccanelli Maria Giovanna
	4^F	Tosini Giannina
	5^F	Tognoli Erminia
EDOLO PRIMARIA	**1^A**	Bronzini Renata
	1^B	Bronzini Renata
	2^A	Laffranchini Patrizia
	2^B	Canti Giovanna
	3^A	Pedrotti Patrizia
	3^B	Fioletti Franca
	4^A	Gregorini Cristina
	4^B	Gregorini Cristina
	5^A	Gelmi Agata
	5^B	Gelmi Agata

MALONNO PRIMARIA	**1^D**	Mariotti Andreina
	2^D	Mottinelli Monia
	3^D	Moreschi Fiorella
	3^E	Moreschi Fiorella
	4^D	Salvetti Valerio
	4^E	Salvetti Valerio
	5^D	Scarduelli Paola
	5^E	Scarduelli Paola
SONICO PRIMARIA	**1^/5^ G**	Zani Giovanni
	2^/3^ G	Sartori Liliana
	4^ G	Trentini Clara Giovanna
MONNO	**2/3/4/5**	Bonariva Paola
SECONDARIA		
CORTENO SECONDARIA	**1F**	Madaschi Rossana
	2F	Mazzini Maria Antonietta
	3F	Mazzini Francesca
MALONNO SECONDARIA	**1^D**	Rivetta Luisa
	1^E	Calufetti Daniela
	2^D	Gullo Rosaria
	3^D	Pangrazzi Patrizia
	3^E	Rivetta Luisa
EDOLO SECONDARIA	**1^A**	Giamundo Giuseppe
	1^B	Giamundo Giuseppe
	1^C	Giamundo Giuseppe
	2^A	Violi Morena
	2^B	Piazzani Agnese
	3^A	Ragazzoni Paola Valeria
	3^B	Piazzani Agnese
	3^C	Ventura Vittoria