

Vademecum

A tutti i docenti:

Il presente lavoro è stato svolto dalla Commissione di Valutazione dell'Istituto, tramite un approccio riflessivo ed analitico, con l'ambizioso intento di produrre del materiale valido che, quanto più possibile, permetta di cogliere realmente la qualità del lavoro svolto da ciascun docente all'interno della propria Istituzione.

Lo scopo fondamentale, oltre ad interpretare in modo sostanziale e corretto la normativa di riferimento, è stato quello di **fornire efficaci strumenti di autovalutazione** affinché si possa riuscire ad individuare con chiarezza quali siano realmente i propri punti di forza e quali aspetti della specifica funzione debbano essere rinforzati in un'ottica di miglioramento continuo personale e di gruppo.

Il Comitato, salvaguardando tutti quei criteri che permettano di rendere visibile cosa sia necessario alla nostra scuola per funzionare al meglio, ha inteso

- **valorizzare e fornire il dovuto riconoscimento** a tutti coloro che, in diversi modi, si spendono per far funzionare l'Istituto
- fornire un modello affinché **tutti possano aspirare ad un riconoscimento**, una volta raggiunti gli standard definiti.

Tale modello ha come paradigma fondamentale la **trasparenza** auspicando che gradualmente si diffonda un clima di fiducia ed aumenti quel senso di appartenenza necessario affinché ognuno si senta "costruttore attivo e responsabile".

In specifico:

Ad ogni insegnante sarà messa a disposizione su google drive una cartella personale, all'interno della quale troverà:

- **Una presentazione:**

Affinchè tutto non si riduca ad un mero calcolo di percentuali, consci della complessità di tale funzione, abbiamo pensato ad un documento di apertura che permetta al docente di presentarsi esplicitando quanto ritenga utile e necessario per descrivere il proprio modo d'interpretare la professione. Non è prevista valutazione.

- **Tabella n.1 e questionario docenti**

Questa tabella sarà necessario riferimento per completare il questionario docenti (mese di maggio/giugno). E' stata costruita in modo analitico esplicitando **tutti gli ambiti** della normativa. I descrittori ed i relativi punteggi sono stati concordati in Comitato anche in funzione delle specifiche necessità del nostro Istituto. Il docente compilerà il questionario allegando in cartella quanto richiesto e quanto ritenga utile aggiungere al fine di agevolare la raccolta dei dati.

Il punteggio sarà infine calcolato come descritto nella tabella stessa. Alcuni descrittori sono forniti di bonus che saranno assegnati dalla dirigenza una volta acquisiti gli esiti del questionario alunni e dell'osservazione diretta.

- **Risultati del questionario alunni (tabella n.2) ed osservazione diretta (tabella n.3)**

Al fine di ottenere riscontri, **utili in primis al docente stesso**, sono stati predisposti due strumenti che focalizzano l'attenzione su quei descrittori specifici della funzione che più di altri mettono in luce la qualità del lavoro svolto anche all'interno della propria classe. Per costruire le tabelle 2 e 3 abbiamo pensato alle caratteristiche imprescindibili del ruolo docente, salvaguardando i margini di libertà previsti.

Oltre ai numerosi approfondimenti messi a disposizione, fonte primaria di riferimento è stata l'O.C.S.E che nel 2008 così descrive: Il profilo del buon docente

METODOLOGIE/ STRATEGIE DIDATTICHE

- Definizioni chiare degli obiettivi allo studente
- Verifica del lavoro svolto con gli studenti, valutazione ed uso dei suggerimenti degli alunni
- Chiarezza espositiva
- Buon uso del tempo
- Proposta di esperienze che favoriscano lo sviluppo del pensiero divergente
- Uso diversi strumenti/ strategie d' insegnamento/stili di interazione (qualità psicologiche/ relazionali, varietà metodologica)

GESTIONE DELLA CLASSE

- Mantenimento della disciplina
- Modalità di organizzazione della classe (gruppi di lavoro).
-

SOSTEGNO PERSONALIZZATO

- Attenzione agli alunni in difficoltà, adegua il contenuto alle possibilità degli alunni (coerenza con documenti dell'Istituto, strategie compensative)
- Fiducia nelle capacità di apprendimento degli alunni (incoraggiamento e sostegno)

CARATTERISTICHE CONDIVISE DEL DOCENTE DI QUALITÀ

- Accuratezza nella preparazione delle lezioni (selezione del materiale, padronanza della materia)
- Accuratezza degli strumenti di controllo della proposta didattica, osservazione e valutazione secondo un approccio formativo
- Passione ed entusiasmo, coinvolgimento dell'alunno nell'esperienza di apprendimento
- Convinzione della propria responsabilità nell'apprendimento degli studenti (si fa carico dei problemi etici/ doveri nella scuola)
- Comportamenti orientati all'impegno (orientamento al compito)
- Condivisione e collegialità
- Flessibilità e creatività nell'insegnamento

I risultati del questionario e dell'osservazione diretta saranno forniti **personalmente** ad ogni docente, caricati all'interno della cartella.

Infine:

Ottenuti tutti i dati, la dirigente assegnerà i bonus (mese di luglio) dividendo in tre fasce di merito (da quantificare in Comitato una volta assegnati i fondi). In seguito verranno forniti i nominativi e le relative assegnazioni al MIUR , come richiesto. Non sarà resa pubblica la graduatoria, ma saranno presenti sul sito istituzionale, materiale, verbali del Comitato.

Sicuri dell'apprezzamento della qualità del lavoro svolto a servizio della nostra Istituzione, confidiamo nell'effettiva collaborazione di ciascuno al fine di avviare un consapevole e condiviso percorso di miglioramento tramite la valorizzazione di ogni specifico contributo.

Pisogne, 02/05/16

Il Comitato di Valutazione

Dirigente: prof.ssa Gemma Scolari

Componente esterno: prof.ssa Antonella Greco

Docenti: Bettoni Anna Caterina

Laini Patrizia

Iannicelli Caterina

Genitori: Evangelisti Paola

Loda Margherita