



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87300G - Codice fiscale: 93019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: bsic87300g@istruzione.it bsic87300g@pec.istruzione.it

sito web: www.icedolo.edu.it

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

A.S 2021-22

Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo di Edolo sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in raccordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.

Sono promosse attività di potenziamento e arricchimento dell'offerta formativa e costruiti percorsi sia disciplinari che multi ed interdisciplinari per affrontare argomenti di particolare interesse che coinvolgono sia orizzontalmente che verticalmente le diverse classi e gruppi di studenti.

L'impegno comune è quello di rendere gli alunni soggetti attivi del proprio processo di apprendimento, promuovendo un clima relazionale positivo, attivando strategie metodologico-didattiche, interattive ed operative, promuovendo una cultura inclusiva che attenda alle richieste di ciascuna persona. Le attività progettuali vengono elaborate ad inizio anno scolastico e rispondono alle linee d'indirizzo del PTOF e in linea con l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'anno scolastico 2021/22, in coerenza con le necessità e le opportunità del contesto sociale e culturale presente nel territorio. Propongono obiettivi formativi e specifici e rispondono a situazioni concrete, sulle quali si intende intervenire con pratiche laboratoriali e innovative. Attivano risorse professionali, materiali e finanziarie da calibrare sulle effettive possibilità e attendono a precisi risultati ed esiti formativi. Prevedono momenti di rilevazione ex ante, monitoraggio in itinere e strumenti di valutazione finale per facilitare il processo di gestione, la credibilità del progetto e la possibilità di proporre azioni di miglioramento.

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'ISTITUTO COMPRENSIVO di Edolo è organizzata in 4 Macroaree alle quali afferiscono tutti i progetti che possono avere diversa ampiezza: di Istituto, interclasse o pluriclasse, di classe, di dipartimento e potranno estendersi ed ampliarsi nel tempo. Alcuni progetti sono inseriti nelle specifiche aree qui sotto riportate, ma vista la loro valenza pedagogico – educativa rientrano anche nelle altre aree avendo carattere trasversale e afferendo a più dimensioni dello sviluppo formativo personale di ciascun alunno.

Vengono riportati sinteticamente nella tabella sottostante i Progetti di ampliamento dell'offerta formativa del PTOF 2021-22, da attuare nel corrente anno scolastico e i Progetti specifici dei Plessi di ogni ordine e grado di Scuola e le attività che si riferiscono alla partecipazione ad iniziative promosse da Associazioni ed Enti locali.

PROGETTI A LIVELLO DI ISTITUTO a.s 2021/22			
MACROAREA 1: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE			
Progetto	Ordine di scuola	Fase di attuazione	Modalità attuative
<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE (Educazione civica)</p> <p>Si fa riferimento alle attività progettate dalla Commissione e dai singoli Plessi e/ classi trasversali</p>	<p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>I Plessi della Scuola dell'infanzia prevedono attività comuni in tutte le sezioni differenziate per livelli d'età sull'importanza delle regole condivise e su argomenti di cittadinanza attiva. L'educazione civica come sfondo di ogni esperienza.</p> <p>I plessi della Scuola Primaria si sono organizzati seguendo una macro-tematica annuale nelle classi dalla prima alla quinta, progettando poi diverse attività ed esperienze per gli alunni. Vengono inoltre celebrate alcune delle principali giornate nazionali e internazionali.</p> <p>Si prevede di promuovere attività comuni differenziate per classe parallele su tutti e tre i Plessi dell'Istituto.</p>

MACRO AREA 2: INCLUSIONE ED EDUCAZIONE AL BENESSERE			
Progetto	Ordine di scuola	Fase di attuazione	Modalità attuative
SETTIMANA DELL'ACCOGLIENZA	Infanzia Primaria Secondaria	A settembre (prime settimane)	Pianificata come percorso di accoglienza per ogni ordine e grado durante le prime settimane per favorire in particolare l'inserimento sereno e la conoscenza degli ambienti e delle persone. Particolare attenzione viene data alle classi/sezioni prime dei diversi ordini di scuola.
EDUCAZIONE ALIMENTARE Merenda sana	Primaria Secondaria	Tutto l'anno	Educazione alimentare (tutte le classi) Educare gli alunni ad una corretta alimentazione e ad uno stile di vita salutare Le famiglie forniranno ai propri figli uno degli alimenti proposti dalla Scuola e indicati dall'ATS Montagna, come spuntino di metà mattina da consumarsi a scuola. Quest'anno si intende dare particolare incisività al percorso di educazione alimentare con il supporto e l'intervento continuato nelle diverse classi del docente di scienze, di percorsi interdisciplinari e/o con l'intervento di associazioni ed esperti esterni.

<p align="center">EDUCAZIONE SPORTIVA Ampliamento sportivo</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>	<p>Primo / secondo quadrimestre</p>	<p>I docenti curricolari di educazione fisica promuovono attività scolastiche ed extrascolastiche per permettere agli alunni di comprendere l'importanza dell'attività fisica per il proprio benessere psico-fisico</p> <p>Continuità con la scuola Primaria: intervento dei professori di ed. fisica della Scuola secondaria di primo grado durante le ore di educazione fisica della</p> <p>Scuola dell'Infanzia Psicomotricità Sezioni: Scuola dell'Infanzia</p> <p>Scuola Primaria Atletica Classe: quinta Primaria (progetto ponte)</p> <p>Scuola Secondaria I pomeriggi sportivi con proposte bimensili, durante tutto l'anno scolastico Classi: prime, seconde e terze</p>
<p align="center">EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria IN ALCUNE CLASSI e a livello interdisciplinare</p>	<p>Primo/secondo quadrimestre</p>	<p>Educazione stradale e alla sicurezza del pedone tenuta da diverse figure nei diversi plessi (Polizia stradale, vigile...)</p>

<p align="center">PROGETTO AFFETTIVITA' E SESSUALITA' nell'ambito del finanziamento Scuola in rete</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>	<p>Primo/secondo quadrimestre</p>	<p><u>Infanzia</u> Attività laboratoriali inerenti: progetti psicomotori GIOCANDO SI IMPARA Sezioni: mezzani e grandi legati alla conoscenza del proprio corpo e delle emozioni primarie.</p> <p><u>Primaria</u> Educazione all'affettività - sessualità Classe filtro: tutte le classi quinte</p> <p><u>Secondaria</u> Classe filtro: seconda</p> <p>Sportello psicologico per tutti gli alunni della Secondaria</p>
<p align="center">PROGETTO NANNA Che sonno</p>	<p>Infanzia</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>È importante tener presente che il sonno non è solo un bisogno fisiologico, ma vi sono insiti fattori che toccano la sfera emotiva, relazionale, simbolica e immaginativa.</p> <p>Il momento della "nanna" alla scuola dell'infanzia si basa su una relazione consolidata, perché l'abbandonarsi al sonno in un ambiente diverso da quello domestico non è facilmente superabile se il bambino non è sicuro del luogo in cui si trova. L'insegnante facilita il passaggio dalla veglia al sonno ricorrendo sempre a quei piccoli rituali (ciuccio, copertina, orsetto, ninna-nanna ...) che, proprio perché ripetitivi, sono rassicuranti; infatti se qualcosa si ripete sempre allo stesso modo significa che il bambino è in grado di controllare ciò che lo mette in ansia o a disagio.</p> <p>L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa quindi elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e in quest'ottica si colloca il progetto dedicato al riposo dei bambini</p>

PROTOCOLLO SCREENING LETTO-SCRITTURA	Primaria	Primo/secondo quadrimestre	<p>Progetto per individuare possibili disturbi di apprendimento Causa emergenza sanitaria da Covid-19 recupero di prove da parte delle attuali classi terze</p> <p>Classi: prima e seconda della Primaria Classe: terza della Primaria</p>
PROGETTO MONTAGNA	Primaria Secondaria	Primo/secondo quadrimestre	<p>Valorizzazione del territorio: attività motorie e sport che ci offre. Conoscenza degli organi che lavorano in ambiente montano, escursioni/esperienze sportive strutturate e diversificate per ogni classe dalla 3° primaria alla 3° secondaria. Il Progetto, già svolto nei precedenti anni sui Plessi di Edolo, vuole essere esteso se possibile a tutti i Plessi dell'Istituto.</p>
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	Secondaria	Secondo quadrimestre	<p>Promozione allo sport con l'intento di potenziare l'offerta sportiva scolastica, individuare le singole predisposizioni e migliorarle, stimolare il senso di appartenenza ad un gruppo, favorire il principio del sano agonismo, migliorare le capacità di autocontrollo.</p> <p>Classi: tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto</p>
LIFE SKILLS TRAINING	Secondaria Classi prime e seconde	Primo/ secondo quadrimestre	<p>Progetto regionale di prevenzione dei rischi all'uso di sostanze e in generale dei comportamenti scorretti e di sviluppo delle competenze di vita. Sono previsti interventi di prevenzione in collaborazione con l'ATS della Montagna</p> <p>Classi: Secondaria di primo grado prime/seconde</p>
BULLISMO E CYBERBULLISMO	IN TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO	AZIONI SPECIFICHE DI PREVENZIONE	Eventuali interventi da parte di esperti esterni

MACRO AREA 3: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO			
Progetto	Ordine di scuola	Fase di attuazione	Modalità attuative
<p>PROGETTO CONTINUITA'</p> <p>Si veda nel dettaglio il progetto presentato dalla Commissione</p>	<p>Infanzia Primaria</p> <p>Primaria Secondaria</p>	<p>Secondo quadrimestre</p> <p>Primo / Secondo quadrimestre</p>	<p>Progetto sull'importanza delle regole condivise in ambito scolastico.</p> <p>Sezioni e classi: terzo anno Infanzia – prima Primaria</p> <p>Progetto sull'importanza delle regole condivise in ambito scolastico.</p> <p>Classi: quinte Primaria e prime Secondaria</p>
<p>PROGETTO ORIENTAMENTO D'ISTITUTO "A TU PER TU CON LA MIA SCELTA"</p> <p>Si veda nel dettaglio il progetto presentato dalla commissione</p>	<p>Secondaria</p>	<p>Primo quadrimestre per le classi terze</p> <p>Secondo quadrimestre per le classi seconde</p>	<p>Progetto "A tu per tu con la mia scelta" in collaborazione con la cooperativa Il Cardo</p> <p>Classe: terza Secondaria di primo grado.</p> <p>Genitori degli alunni delle classi terze</p> <p>Conoscenza degli Istituti di Scuola secondaria di secondo grado del territorio.</p> <p>Classe: seconda Secondaria di primo grado</p> <p>Orientamento generale e propedeutico finalizzato alle scelte scolastiche e di vita future</p>

MACRO AREA 4: POTENZIAMENTO E RECUPERO DEI LINGUAGGI E DELLE COMPETENZE			
Progetto	Ordine di scuola	Fase di attuazione	Modalità attuative
I NOSTRI LABORATORI: imparo facendo imparo giocando	Infanzia	Tutto l'anno	<p>Il bambino nel laboratorio può curiosare, sperimentare e mettersi in gioco, può andare alla scoperta di nuovi orizzonti, assentarsi dalla realtà con la consapevolezza di poter ritornare nel proprio mondo in qualsiasi momento sicuramente arricchito dalle esperienze vissute. Nell'educare i bambini occorre "lentezza", ossia è importante rispettare i loro tempi, fatti di domande e risposte e talvolta di lunghi silenzi. Rispettare i tempi dei bambini significa aiutarli a crescere senza ansie e con più consapevolezza di ciò che hanno vissuto e stanno vivendo. L'intento è quello di non puntare tanto ai risultati e alla produzione/quantità, quanto ai contenuti e ai processi tramite i quali si arriva agli apprendimenti. I bambini, nel laboratorio, sono liberi di "fare", ed è proprio attraverso il "fare" che il bambino apprende con più facilità, diventa più autonomo e riesce a tirar fuori la sua parte creativa.</p> <p>Sezioni:tutte le sezioni delle Scuole dell'infanzia dell'Istituto suddivise in gruppi per fasce d'età.</p>
LA MAESTRA CON LA VALIGIA ...	Infanzia	Da dicembre fino al termine delle lezioni	<p>Si tratta di un nuovo progetto volto a valorizzare le competenze e le attitudini personali presenti tra le insegnanti, risorse preziose che intendiamo mettere a disposizione di tutti i bambini delle nostre scuole. Questa iniziativa individua tre ambiti tematici, la lettura animata con le scatole delle storie, l'inglese e il laboratorio creativo: le insegnanti che si</p>

			<p>proporranno volontarie svilupperanno il percorso su tutti e tre i plessi presentando le attività sia durante il proprio orario di servizio che al di fuori.</p> <p>Sezioni:tutte le sezioni delle Scuole dell'infanzia dell'Istituto.</p>
<p>RACCONTAMI UNA STORIA Promozione alla lettura all'infanzia</p>	Infanzia	Tutto l'anno - secondo quadrimestre	<p>In "Raccontami una storia" l'idea principale è che l'incontro tra due o più persone diventa interessante quando loro si raccontano le storie, magari le proprie storie. Dentro ciascuno di noi abitano parole, quelle che ci piacciono di più e magari altre parole che non ci appartengono molto. Raccontare è sempre un po' raccontare sé stessi, darsi. Il libro, il racconto è un tramite, un catalizzatore, un aiuto. Il silenzio che si crea mentre qualcuno racconta le storie è una specificità dell'essere umano. E' un silenzio fatto di parole non dette. Ripartiamo da lì. Noi sappiamo raccontare.</p> <p>Sezioni: tutte le sezioni delle Scuole della infanzia dell'Istituto.</p> <p>Due incontri con le insegnanti delle scuole dell'infanzia dell'I.C. Edolo. Un incontro con i genitori dei bambini della scuola dell'infanzia di Corteno Golgi</p>
<p>PROGETTO L'OFFICINA DEL LIBRO</p>	Infanzia	Tutto l'anno	<p>Dalle Indicazioni nazionali emerge chiaramente l'importanza della lettura nel processo di formazione del bambino e la responsabilità della scuola dell'infanzia, come luogo privilegiato e speciale per avvicinare i bambini alla lettura e promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità ed amore per il libro.</p> <p>Lettori si diventa "crescendo con i libri tra le mani" ed è un'opportunità che va incentivata fin dai primissimi anni d'età. I tre anni della scuola dell'infanzia sono ricchi di narrazioni e storie ed i libri diventano quindi</p>

			<p>i fili conduttori del nostro viaggio, in grado di offrire incontri ad alto significato formativo.</p> <p>Sezioni: tutte le sezioni delle Scuole della infanzia dell'Istituto.</p>
<p>ENGLISH TIME- e MADRELINGUA all'infanzia "Giochiamo con la lingua inglese"</p>	<p>Infanzia</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>Se opportunamente guidati i bambini possono apprendere in modo efficace una seconda lingua, purché il contesto sia motivante e l'apprendimento avvenga in modo naturale, senza forzature e ispirandosi alla loro quotidianità.</p> <p>Il progetto quindi si "appoggia alle routine" che diventano per i bambini anche occasioni per apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica. Il progetto viene arricchito e completato da alcune ore con un insegnante madrelingua che guiderà i bambini alla scoperta delle sonorità della lingua inglese attraverso canzoni, conte, filastrocche e giochi</p> <p>Sezioni: tutte le sezioni delle Scuole della Infanzia dell'Istituto. La parte di progetto con la madrelingua è rivolta ai bambini mezzani e grandi.</p>
<p>MUSICA PER TUTTI PROPEDEUTICA MUSICALE E ALFABETIZZAZIONE MUSICALE</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>	<p>A partire dal primo quadrimestre e per tutto l'anno</p>	<p>Interventi da parte dei docenti di strumento.</p> <p>Sezioni: terzo anno Scuola dell'Infanzia</p> <p>Propedeutica allo strumento musicale sulle classi quinte in funzione dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di primo grado per l'indirizzo musicale.</p> <p>Classi: quinte</p> <p>Interventi di propedeutica musicale anche in forma ludica da parte dei docenti di strumento.</p> <p>Classi: quinta primaria</p> <p>Concerti durante l'anno e partecipazione e concorsi.</p>

			<p>Classi: Gli alunni iscritti all'indirizzo musicale delle classi prime, seconde e terze</p> <p>Progetto banda musicale di Sonico. Classi: quarte e terze Primaria di Edolo e Sonico</p>
<p>#IO LEGGO PERCHE'</p> <p>ATTIVITA' DI PROMOZIONE ALLA LETTURA – PROGETTO LETTURA come da progetto di dipartimento di italiano</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>	<p><u>Mese di novembre</u></p> <p>Tutto l'anno</p>	<p>Una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. In collaborazione con l'Associazione Italiana Editori sostenuta dal Ministero per la cultura. La settimana delle donazioni è dal 20 al 28 novembre.</p> <p>Letture animate e diverse tipologie d'attività di promozione alla lettura in collaborazione con la biblioteca del paese e associazioni. Eventuale incontri con l'autore.</p>
<p>PROGETTO MADRE LINGUA Inglese</p> <p>PROGETTO TEATRO – CLIL - STORY TELLING</p>	<p>Primaria Secondaria</p>	<p>Primo/Secondo quadrimestre</p>	<p>Interventi di madre lingua anche da parte dei docenti dell'Istituto di lingua straniera inglese (Progetto ponte)</p> <p>Classi: quinte primaria. Prima della secondaria di primo grado</p> <p>Per le classi seconde della Secondaria e le quinte impossibilitate nell'attivare la madre lingua.</p> <p>Interventi da parte di associazioni esterne anche tramite collegamenti multimediali in modalità agile a distanza, in caso di necessità</p>
<p>PROGETTO TRINITY</p>	<p>Secondaria</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Il progetto Trinity prevede l'organizzazione di un corso pomeridiano extrascolastico di perfezionamento nella prima lingua comunitaria (inglese), finalizzato al potenziamento delle abilità di ricezione e produzione orali. Il Corso consente di iscriversi al Grade che meglio risponde alle proprie competenze e sostenere l'esame di certificazione</p>

			Internazionale Trinity oltre a preparare al Colloquio dell'Esame di Stato. Classe: terza
POTENZIAMENTO MATEMATICO Giochi matematici	Secondaria Malonno: Edolo: Corteno	Secondo quadrimestre	Partecipazione ai giochi matematici proposti dall'Università Bocconi di Milano Classi: Corteno: prima, seconda e terza Malonno: prima, seconda e terza Edolo: prima, seconda e terza
progetto ARTE – DIPARTIMENTO SIMBOLI E SIMBOLOGIE: creiamo il nostro logo	Quinte primaria- e prime della secondaria	Secondo quadrimestre dopo la Pasqua	Progetto di verticalizzazione d'Istituto Dopo aver esaminato le principali simbologie delle diverse culture si passerà alla progettazione di un simbolo – logo nel quale gli alunni si identificano. Classi: quinte primaria – prime secondaria
PIANO ESTATE – Fase 2	Secondaria – classi prime per potenziamento competenze di base (matematica – inglese – metodo di studio)	Primo quadrimestre Da ottobre a dicembre 2021	Per l'anno scolastico 2021/22 è prevista la continuazione del Piano Estate iniziato dopo la fine delle lezioni scolastiche nel mese di giugno 2021 sia alla Scuola Primaria che alla Scuola secondaria di primo grado. Il Piano viene ripreso ad ottobre 2021 per la Scuola secondaria di primo grado con la possibilità di attuare attività di recupero e di potenziamento sino al 31/12/2021. In base alle iscrizioni sono stati attivati i seguenti moduli: Plesso di Malonno: modulo di matematica Plesso di Corteno: modulo di matematica e metodo di studio Plesso di Edolo: modulo di inglese e metodo di studio Classi: prime
PROGETTO INTERCULTURA E ALFABETIZZAZIONE – Insieme in un mondo nuovo – Apriamo gli occhi sul mondo.	Novità – progetto d'Istituto	Tutto l'anno scolastico 2021-22	VEDI ALLEGATO

ULTERIORE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SU PROGETTI FINANZIATI A LIVELLO NAZIONALE

PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'	Primaria Secondaria Secondo quadrimestre ed extrascolastico	<p>All'interno del PON "Apprendimento e socialità: Siamo tutti speciali" si proporranno in orario extracurricolare diversi moduli, diversificati in base all'età degli studenti, principalmente inerenti alle seguenti aree d'intervento: miglioramento del successo scolastico degli studenti, recupero e potenziamento delle competenze di base. Verranno Promossi laboratori inerenti a promuovere la socializzazione, la conoscenza della matematica, dell'italiano e della lingua inglese, a sperimentarsi in attività sportive, musicali e teatrali, a migliorare le proprie capacità comunicative e di dialogo.</p> <p>Nel dettaglio le azioni progettuali saranno le seguenti:</p> <p>INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MUOVIMONDO (educazione motoria, sport e gioco didattico) – 16 alunni Primaria - 2. IN SCENA ... PER TOGLERSI LE MASCHERE (arte, scrittura creativa e teatro) 14 studentesse e studenti secondaria di primo grado- 3. TUTTI IN SCENA (arte scrittura creativa e teatro) 16 alunni primaria <p>MODULI SULLE COMPETENZE DI BASE – TRASVERSALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LEGGERE APRE LA MENTE: 15 studenti primaria 2. SCRITTURA A PIU' MANI: 15 studenti secondaria 3. PAROLE A FUMETTI: 15 studenti primaria 4. LEGGERE CHE PASSIONE: 15 studenti primaria 5. L'OFFICINA DELLE PAROLE: 15 studenti secondaria 6. ENGLISH TIME: 15 studenti primaria 7. TELL ME A STORY: 15 studenti secondaria
---------------------------------------	--	--

		<p>8. JUMP INTO ENGLISH: 15 studenti secondaria</p> <p>9. LET'S PLAY ENGLISH: 15 studenti primaria</p> <p>10. GIOCHI MATEMATICI: 15 studenti secondaria</p> <p>11. SCIENZE IN GIOCO: 15 studenti secondaria</p> <p>12. GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA: 15 studenti primaria</p> <p>13. CODING... CHE PASSIONE: 15 studenti primaria</p> <p>14. PROGETTARE DIVERTENDOSI: 15 studenti secondaria</p> <p>15. LA FORZA DEL DIALOGO: ARGOMENTARE DIBATTERE: 12 studenti secondaria</p> <p>16. MUSICA MAESTRO: 12 studenti primaria</p> <p>17. LA COMPAGNIA DEL CANTO: 15 studenti secondaria</p> <p>18. LO SPORT ALLENA LA MENTE: 15 studenti primaria</p> <p>19. IL CORPO IN MOVIMENTO: 15 studenti secondaria</p>
PROGETTO STEM	<p>Infanzia</p> <p>Primaria</p> <p>Secondaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di didattica sulle scienze e la matematica e il coding alla primaria e alla secondaria, con l'attivazione di progetti specifici. • Introduzione al coding all'Infanzia: le Bee-Bot e Blue-Bot : api programmabili Nel secondo quadrimestre ogni plesso attiverà percorsi laboratoriali utilizzando kit specifici

PROGETTAZIONI SPECIFICHE PER OGNI PLESSO
E
PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE e ATTIVITA' PROPOSTE DAL TERRITORIO E DAGLI ENTI LOCALI

Scuola dell'infanzia di Corteno – Galleno

Nome	Sezioni	Finalità sintetica
<i>Imparo facendo...imparo giocando</i>	Tutte le sezioni di Plesso	Attivare la "dimensione ludica" vuol dire mettere al centro del progetto educativo il bambino con il suo fare, il suo dire e il suo pensare. Il gioco dialoga indirettamente con tutti i linguaggi, impegna e arricchisce divertendo, gratificando e accattivando. L'incrociarsi di tutti i campi di esperienza nel gioco fornisce ai bambini l'occasione ideale per acquisire conoscenze e maturare abilità cognitive e sociali. Il gioco costituisce un'attività costruttiva e ricostruttiva, che consente di rappresentare e interpretare il mondo, di fare ipotesi su di esso, di dargli una forma, di attribuire dei significati. Verrà adottata la didattica laboratoriale per rendere il bambino attivo e coinvolgerlo in modo diretto nella costruzione della conoscenza

Scuola dell'infanzia di Edolo		
Nome	Sezioni	Finalità sintetica
<i>Salute e sicurezza</i>	Tutte le sezioni di Plesso	Nella scuola dell'infanzia, l'educazione alla sicurezza favorisce lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili da adottare in caso di pericolo (calamità naturali, incendi,...). Allo stesso modo particolare attenzione viene riposta all'educazione alla salute, soprattutto in questo periodo di emergenza pandemica. Il progetto si realizza mediante conversazioni e attività, di tipo ludico, in cui i bambini sperimentano i concetti basilari della sicurezza, vivendo esperienze divertenti e stimolanti.
<i>Hello children</i>	Grandi di tutte le sezioni del Plesso	Il progetto è rivolto ai bambini di 5-6 anni con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti e creative.
<i>Il viaggio continua...</i>	Tutte le sezioni di Plesso	Continuazione del progetto educativo-didattico chiusosi a giugno. Si riparte per un nuovo viaggio alla scoperta del mondo, aiutati da Cipì e dagli altri personaggi del libro di Mario Lodi. Scopriremo il rapporto dell'uomo con il mondo degli animali e con la natura, il ciclo delle stagioni, la famiglia, l'amicizia, la solidarietà, la lotta per la sopravvivenza... All'interno del progetto verranno sviluppati anche dei laboratori (autunno, la luna, coding, Natale...)
<i>Mi muovo, gioco e imparo</i>	Mezzani e piccoli di tutte le sezioni del Plesso	Favorire uno sviluppo armonioso del bambino vuol dire, prima di tutto, dargli la possibilità di esistere come persona unica nella propria originalità ed in continua evoluzione, e offrirgli le condizioni più favorevoli per comunicare, esprimersi, creare e pensare".

Scuola dell'infanzia di Sonico		
Nome	Sezioni	Finalità sintetica
<i>Voglio vedere il mondo !</i>	Tutte le sezioni di Plesso	I testi letterari del Maestro Lodi ci accompagneranno nell'arco di tutto l'anno scolastico stimolando riflessioni e conversazioni da mescolare poi con la fantasia e trarne storie da scrivere, da illustrare e raccontare. Attraverso gli occhi di Cipi, di Bandiera e di Alice "accenderemo" la voglia di osservare e conoscere ciò che circonda ogni bambino: la natura, il mondo, se stessi e l'altro. Le attività verranno svolte in forma laboratoriale.
<i>Noi siamo in musica!</i>	Tutte le sezioni del Plesso	Per favorire la continuità del progetto proposto lo scorso anno, visto l'interesse che ha suscitato nei bambini e gli ottimi risultati ottenuti, viene riprosta, anche per questo anno scolastico, la realizzazione di un progetto di musicoterapia rivolto a tutti i bambini del plesso di Sonico. Si formeranno tre gruppi composti ciascuno da 12/13 bambini, che saranno suddivisi per età eterogenee; ogni gruppo parteciperà a 10 incontri per un totale di 22 ore. Le attività verranno svolte in forma laboratoriale.

Scuola Primaria di Edolo		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
<i>Progetto "Siamo cittadini di Edolo e collaboriamo con Associazioni e Comune"</i>	Tutte le classi del Plesso	Partecipazione a manifestazioni e iniziative proposte dal Comune e/o Enti Locali per favorire l'avvicinamento e la conoscenza dei bambini al territorio di appartenenza, alla storia che lo ha caratterizzato, alle iniziative e agli Enti presenti che operano per la collettività.
<i>Teatro - Cinema</i>	Tutte le classi del Plesso	Partecipazione a spettacoli teatrali o visione di film per favorire la comunicazione, la molteplicità dei linguaggi e dei mezzi di espressione.
<i>Progetto Biblioteca e incontro con l'autore</i>	Tutte le classi del Plesso	Promozione alla lettura. Visita alla biblioteca comunale. Attività laboratoriali con il bibliotecario. Incontro con l'autore.
<i>Progetto "Micologia"</i>	Classi quarte	Capire l'importanza del fungo per la vita del bosco. Acquisire conoscenze sulla corretta raccolta, conservazione, preparazione e consumo dei funghi.
<i>Progetto "Verticalizzazione con l'Istituto Meneghini"</i>	Classi quarte	Tematiche e attività da accordare con l'Istituto interessato.
<i>Progetto "Festa degli alberi"</i>	Classi quarte	Favorire la conoscenza e la salvaguardia delle piante come esseri viventi di straordinaria importanza per la vita dell'uomo e per la qualità dell'ambiente e dell'aria del nostro Pianeta.
<i>Progetto "Crescere con la banda" Maestro banda di Sonico</i>	Classi terze e quarta insieme	Fare musica d'insieme in ogni sua forma. Acquisire i primi rudimenti musicali sotto la guida di un maestro esperto. Vivere un'esperienza musicale significativa. Circa 10-12 ore per ciascuna classe finanziato dal Diritto allo studio.
<i>E-twinning</i>	Classi quinte	Scambio epistolare fra studenti residenti in stati differenti mediante l'utilizzo della lingua inglese quale lingua veicolare per la presentazione di sé.

Scuola Primaria di Corteno		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
<i>Progetto “Noi nel nostro territorio” Verticalità con la Scuola secondaria</i>	Tutte le classi del Plesso	Il progetto parte dalla consapevolezza che i processi educativi non possono esaurirsi nell’ambito scolastico, ma devono uscire dalle aule di scuola per incontrare e vivere il proprio territorio. Da qui nasce la collaborazione con i vari enti del territorio. Le attività previste sono principalmente le seguenti: - ottobre in Rosa - Passi di luce (Natale) - La giornata del Golgi (concorso letterario, esperimenti scientifici) - Raccolta differenziata - La giornata sull’acqua
<i>Progetto Teatro: “Facciamo teatro”</i>	Tutte le classi del Plesso	Il progetto teatro consiste nella preparazione e messa in scena di uno spettacolo teatrale avente come tema la cura del nostro Pianeta .
<i>Progetto “De SS- Development of social skills” Università di Pavia</i>	Classe seconda	Il Progetto ha come finalità la promozione del benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze sociali nei bambini della scuola primaria.

Scuola Primaria di Malonno		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
<i>Progetto "Andare con il gregge"</i>	Classi prima e seconda	Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza delle risorse del territorio: "conoscenza del mondo silvo-pastorale"; Prendere confidenza con un materiale naturale "La lana", realizzando semplici manufatti
<i>Progetto "Psicomotricità"</i>	Classi prima e seconda	Proporre un percorso psicomotorio che mira allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva del sé nel bambino, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare, il corpo.
<i>Progetto "Con le mani nella terra... impariamo facendo"</i>	Classi prima, seconda e terza	Realizzare un sito da coltivare (campo e orto) in ambito scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica col fine di accostare gli alunni alle origini del cibo e della vita.
<i>Progetto di arte "Tra le note di Pollock"</i>	Classe terza	Partecipare al laboratorio artistico realizzato dall'associazione Lumen Artis per far vivere agli alunni un'esperienza diretta della pratica artistica, intesa come ascolto delle emozioni suscitate dalla musica e trasposizione delle stesse su una tela, esplorando il gesto artistico di Jackson Pollock
<i>Progetto "Conoscenza del territorio"</i>	Classe terza e classi quarte e quinte	Accrescere negli alunni la conoscenza del loro territorio e prendere consapevolezza dell'importanza del rispetto per la natura e il patrimonio artistico e culturale attraverso le attività svolte nelle varie discipline e in collaborazione con Associazioni, storici e artisti del luogo ed Ente locale.
<i>Progetto "100% acqua"</i>	Classi terza, quarta e quinta	Sensibilizzare i bambini, e quindi di riflesso le famiglie, all'utilizzo dell'acqua del rubinetto partendo da una conoscenza della risorsa acqua. Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita e la sua distribuzione sulla Terra. Incoraggiare i bambini ad un uso più responsabile di questa importante e vitale risorsa.
<i>Progetto "Prevenzione all'uso e abuso di sostanze psicotrope"</i>	Classi quinte	Intervento del gruppo locale "Volontari proposta" supervisionato dalla presidente e psicologa Dott.ssa Mastaglia sul tema della prevenzione dell'uso e dell'abuso di sostanza psicotrope.
<i>Progetto "Tutela dell'ambiente"</i>	Classi quarte e quinte	Favorire negli alunni lo sviluppo di una certa sensibilità verso il rispetto dell'ambiente. Pulizia di una zona del parco "Oglio" in collaborazione con la Comunità montana.

Scuola Primaria di Monno		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
<i>Progetto "Corso di tennis"</i>	Pluriclasse dalla prima alla quinta	Avviare gli alunni ad una pratica sportiva non competitiva che possono proseguire anche in ambito extrascolastico.
<i>Progetto "Il nostro orto"</i>	Pluriclasse dalla prima alla quinta	Valorizzare le tradizioni del nostro territorio e coinvolgere gli alunni in una pratica tuttora in uso nel loro paese.
<i>Progetto "Le parole della Pace"</i>	Pluriclasse dalla prima alla quinta	Sviluppare negli alunni un senso critico che consenta loro di individuare quanto spazio viene dato ad una tematica piuttosto che a un'altra. Sviluppare il concetto di pace nel mondo.
<i>Progetto "Puliamo il mondo"</i>	Pluriclasse dalla prima alla quinta	Favorire negli alunni lo sviluppo di una certa sensibilità verso il rispetto dell'ambiente.
<i>Progetto "Alternativa ambiente"</i>	Pluriclasse dalla prima alla quinta	Approfondire le conoscenze relative alla geologia e alla mineralogia del nostro territorio.

Scuola Primaria di Sonico		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
<i>Progetto “ Partecipazione ad attività ed iniziative proposte dal Territorio ed Enti locali”</i>	Tutte le classi del Plesso	Il progetto parte dalla consapevolezza che i processi educativi non possono esaurirsi nell’ambito scolastico, ma devono uscire dalle aule di scuola per incontrare e vivere il proprio territorio. Da qui nasce la collaborazione con i vari enti del territorio. Le attività previste sono principalmente le seguenti: giornata della memoria, giornate dell’acqua e della Terra, festa degli alberi, giornata sensibilizzazione all’autismo, propedeutica banda Sonico (4 [^] /5 [^]), Giornata e sensibilizzazione ADMO/AVIS (cl.5 [^])
<i>Progetto “Bibliolandia/LibriAMO”</i>	Tutte le classi del Plesso	Promuovere il piacere per la lettura. Incrementare il numero dei lettori avvicinandoli naturalmente e senza costrizioni o forzature alla lettura e al piacere della lettura. Avvicinare i bambini al mondo degli autori.
<i>Progetto “Sicurezza sulla strada”</i>	Tutte le classi del Plesso	Educare alla sicurezza. Educare al valore della norma e dei comportamenti stradali.
<i>Progetto “Le mie radici”</i>	Tutte le classi del Plesso	Sensibilizzare i bambini a conoscere e a vivere direttamente il territorio in cui vivono attraverso esperienze laboratoriali e concrete.
<i>Progetto “Crescere con la banda” Maestro banda di Sonico</i>	Classi terze e quarta insieme	Fare musica d’insieme in ogni sua forma. Acquisire i primi rudimenti musicali sotto la guida di un maestro esperto. Vivere un’esperienza musicale significativa. Circa 10-12 ore per ciascuna classe finanziato dal Diritto allo studio
<i>“Un riccio per amico-PICCOLI ANIMALI IN SOCCORSO!”</i>	Classi prima e seconda	Conoscenza ambientale (del nostro territorio). Sensibilizzare i bambini al rispetto della natura e degli animali.
<i>Progetto “100% acqua”</i>	Classi terza e quarta	Sensibilizzare i bambini, e quindi di riflesso le famiglie, all’utilizzo dell’acqua del rubinetto partendo da una conoscenza della risorsa acqua. Comprendere l’importanza dell’acqua per la vita e la sua distribuzione sulla Terra. Incoraggiare i bambini ad un uso più responsabile di questa importante e vitale risorsa.

Scuola Secondaria di Edolo		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
<i>Progetto "Attività sportive"</i>	Tutte le classi del Plesso	Promuovere l'importanza della pratica sportiva e del valore dello sport a diversi livelli: - Fase d'Istituto, zonale e provinciale - di corsa campestre - di gare di atletica - incontro con associazioni sportive e squadre agonistiche
<i>Progetto "Il riverbero delle pietre"</i>	Classi prime	Laboratorio pluridisciplinare con intervento di esperti esterni relativamente alle cave di pietra della nostra zona.
<i>Progetto "Teatro"</i>	Classi prime, seconde	Partecipazione alla rassegna teatrale promossa dall'Ente locale.
<i>Progetto verticalizzazione con la scuola Secondaria di secondo grado "IIS Meneghini" di Edolo</i>	Classi prime,	Partecipazione ad un laboratorio scientifico – orientamento.

Scuola Secondaria di Malonno		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
Progetto “Attività sportive”	Tutte le classi del Plesso Classe terza	Promuovere l’importanza della pratica sportiva a diversi livelli: - Fase d’Istituto, zonale e provinciale - di corsa campestre - di gare di atletica Uscita a Pisogne
Progetto “Arte”	Classi prime e classe terza Classi seconde Classe terza Classe terza con quella di Corteno	In collaborazione con l’associazione LumenartisDidartica in musica si svolgono laboratori specifici per proporre approfondimenti trasversali di arte e musica. Interazione, multisensorialità, multimedialità e musica dal vivo. Viaggio d’istruzione a Capo di Ponte per approfondire l’arte romanica nelle chiese del territorio. Viaggio d’istruzione in una città d’arte Viaggio di istruzione di tre giorni nelle città d’arte toscane.
Progetto “La storia del nostro territorio – Andare con il gregge”	Classi seconde	Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza delle risorse del territorio: “conoscenza del mondo silvo-pastorale”;
Progetto “My future”	Classi seconde	In collaborazione con Legambiente per sensibilizzare i ragazzi sui temi del cambiamento climatico, della tutela dell’ambiente e della biodiversità: affrontare le sfide ambientali come leva per lo sviluppo sostenibile e la resilienza delle comunità.
Progetto “Prevenzione all’uso e abuso di sostanze psicotrope”	Classe terza	Intervento del gruppo locale “Volontari proposta” supervisionato dalla presidente e psicologa Dott.ssa Mastaglia sul tema della prevenzione dell’uso e dell’abuso di sostanza psicotrope.
Un Giorno al Meneghini		Vari laboratori scelti

Scuola Secondaria di Corteno		
Nome	Classe/i	Finalità sintetica
<i>Progetto “Noi nel nostro territorio” Verticalità con la Scuola Primaria</i>	Tutte le classi del Plesso	Il progetto parte dalla consapevolezza che i processi educativi non possono esaurirsi nell’ambito scolastico, ma devono uscire dalle aule di scuola per incontrare e vivere il proprio territorio. Da qui nasce la collaborazione con i vari enti del territorio. Le attività previste sono principalmente le seguenti: - Ottobre in rosa - Passi di luce (Natale) - La giornata del Golgi (concorso letterario, esperimenti scientifici) - Raccolta differenziata - La giornata sull’acqua
<i>Progetto “Attività sportive”</i>	Tutte le classi del Plesso	Promuovere l’importanza della pratica sportiva a diversi livelli: - Fase d’Istituto, zonale e provinciale - di corsa campestre - di gare di atletica
<i>Progetto “My future”</i>	SECONDA F	In collaborazione con Legambiente per sensibilizzare i ragazzi sui temi del cambiamento climatico, della tutela dell’ambiente e della biodiversità: affrontare le sfide ambientali come leva per lo sviluppo sostenibile e la resilienza delle comunità.
<i>Progetto “Arte”</i>	Classi prima, seconda e terza con la 3D di Malonno	Viaggio di istruzione di tre giorni nelle città d’arte toscane.
<i>Progetto verticalizzazione con la scuola Secondaria di secondo grado “IIS Meneghini” di Edolo</i>	Classe terza	Partecipazione ad un laboratorio scientifico – orientamento.
<i>Progetto “100% acqua”</i>	Classe prima	In collaborazione con Acque bresciane per far riflettere i ragazzi sull’importanza dell’educazione ambientale e, nello specifico, della tutela dell’acqua e del ridurre gli sprechi.

APPROVATO IN COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 19 -11-2021

APPROVATO IN CONSIGLIO DI ISTITUTO CON DELIBERA N 1 DEL 9-12-2021