

ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Il voto di comportamento, sentito il parere degli altri docenti, viene proposto dall'insegnante coordinatore e deliberato, se necessario, a maggioranza. Nella scheda di valutazione viene sintetizzato e accompagnato da questi descrittori:

Media voto	Descrittore
5	Non corretto
6	Non sempre corretto
7	Poco corretto
8	Abbastanza corretto
9	Corretto
10	Corretto e responsabile

Ogni voto è attribuito con almeno 2 indicatori su tre validi per ogni voce in cui si declina il voto stesso, per un totale di 8 indicatori su 12.

VOCI	INDICATORI	VOTO
COMPORTAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	<ol style="list-style-type: none">1. Non rispetta e a volte danneggia gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;2. Non osserva le indicazioni comportamentali previste dal Regolamento di Istituto (uso cellulare, abbigliamento, uso corretto del diario scolastico, ecc...);3. Arriva molto spesso in ritardo, tende ad accumulare un numero eccessivo di assenze (primo quadrimestre), ha accumulato un numero eccessivo di assenze (secondo quadrimestre).	5
RAPPORTI INTERPERSONALI	<ol style="list-style-type: none">1. Ha un comportamento scorretto con i compagni;2. Ha un comportamento irriverente con i docenti e tutto il personale della scuola;3. Non rispetta la diversità (compagni stranieri e disabili), manifestando atteggiamenti di indifferenza e/o insofferenza.	
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<ol style="list-style-type: none">1. Fatica notevolmente a seguire le lezioni e si distrae molto facilmente;2. Ha un atteggiamento passivo e/o disinteressato;3. Dimostra scarso interesse per le attività scolastiche.	
METODO DI LAVORO AUTONOMIA E IMPEGNO	<ol style="list-style-type: none">1. Affronta gli impegni scolastici con incostanza e scarso senso di responsabilità;2. Non porta a termine il proprio lavoro;3. Nonostante i frequenti chiarimenti e i ripetuti richiami, non esegue i compiti e dimentica quasi costantemente il materiale.	

VOCI	INDICATORI	VOTO
COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non sempre rispetta gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola; 2. Osserva solo in parte le indicazioni comportamentali previste dal Regolamento d'Istituto (uso cellulare, abbigliamento, uso corretto del libretto scolastico, ecc....); 3. Non sempre frequenta con puntualità le lezioni, arrivando spesso in ritardo. 	6
RAPPORTI INTERPERSONALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instaura in genere rapporti superficiali e poco costruttivi con i compagni; 2. Instaura in genere rapporti poco costruttivi con i docenti e con tutto il personale della scuola; 3. Non sempre si rapporta in modo corretto con la diversità. 	
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non riesce a concentrarsi per un tempo adeguato e la sua attenzione è settoriale; 2. Interviene nelle discussioni e/o attività solo se sollecitato e spesso in modo non pertinente; 3. Dimostra poco interesse durante le attività, a casa e a scuola. 	
METODO DI LAVORO AUTONOMIA E IMPEGNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affronta gli impegni scolastici con superficialità e poca costanza nello svolgimento degli impegni; 2. Non è sempre in grado, neppure se guidato, di svolgere il proprio lavoro; 3. Ha necessità di frequenti chiarimenti per eseguire i compiti e, nonostante tutto, non li svolge. 	

VOCI	INDICATORI	VOTO
COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta quasi sempre gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola; 2. Non sempre osserva le indicazioni comportamentali previste dal Regolamento d'Istituto (uso cellulare, abbigliamento, uso corretto del libretto scolastico, ecc....); 3. Non sempre frequenta con puntualità le lezioni, arrivando spesso in ritardo. 	7
RAPPORTI INTERPERSONALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instaura rapporti non sempre positivi e poco costruttivi con i compagni; 2. Non sempre rispetta nè instaura rapporti positivi con i docenti e con tutto il personale della scuola; 3. Si rapporta in modo superficiale con la diversità. 	
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantiene l'attenzione limitatamente alle sue capacità e alle discipline di suo interesse 2. Interviene alle discussioni e/o attività solo se sollecitato e raramente apporta contributi costruttivi; 3. Dimostra un interesse discontinuo durante le attività, a casa e a scuola. 	
METODO DI LAVORO AUTONOMIA E IMPEGNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affronta gli impegni scolastici con un atteggiamento talvolta superficiale; 2. Non è sempre in grado di svolgere il proprio lavoro in modo autonomo; 3. Ha necessità di frequenti chiarimenti per eseguire i compiti, e comunque li svolge in modo disordinato e frettoloso. 	

VOCI	INDICATORI	VOTO
COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola; 2. Osserva quasi sempre le indicazioni comportamentali previste dal Regolamento di Istituto (uso cellulare, abbigliamento, uso corretto del diario scolastico, ecc...); 3. Frequenta con una certa regolarità le lezioni. 	8
RAPPORTI INTERPERSONALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instaura quasi sempre rapporti positivi con i compagni; 2. Rispetta ed instaura quasi sempre rapporti positivi con i docenti e tutto il personale della scuola; 3. Rispetta la diversità. 	
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantiene l'attenzione per un tempo adeguato alle sue capacità; 2. Non sempre interviene in modo ordinato durante le lezioni, ma contribuisce ad arricchire le discussioni con le proprie conoscenze; 3. Dimostra un interesse abbastanza continuo durante le attività, a casa e a scuola. 	
METODO DI LAVORO AUTONOMIA E IMPEGNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affronta gli impegni scolastici in modo abbastanza regolare; 2. Svolge con discreta sicurezza il proprio lavoro, parzialmente guidato e sostenuto; 3. Porta il materiale ed esegue i compiti. 	

VOCI	INDICATORI	VOTO
COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola; 2. Generalmente osserva le indicazioni comportamentali previste dal Regolamento d'Istituto (uso cellulare, abbigliamento, uso corretto del libretto scolastico, ecc...); 3. Frequenta regolarmente le lezioni. 	9
RAPPORTI INTERPERSONALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instaura rapporti positivi con i compagni contribuendo a creare un ambiente sereno; 2. Rispetta e instaura rapporti positivi con i docenti e tutto il personale della scuola; 3. Comprende la diversità e la rispetta (compagni stranieri e disabili). 	
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa concentrarsi e mantiene viva l'attenzione per un tempo adeguato in ogni disciplina; 2. Interviene in maniera pertinente durante le lezioni, partecipando spontaneamente alle discussioni e/o attività con le proprie conoscenze, esperienze e opinioni personali; 3. Dimostra un interesse continuo durante le attività, a casa e a scuola, contribuendo a stimolare il gruppo classe. 	
METODO DI LAVORO AUTONOMIA E IMPEGNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affronta gli impegni scolastici con costanza e assiduità; 2. Svolge in modo autonomo il proprio lavoro, organizzandolo correttamente; 3. Porta il materiale e esegue i compiti accuratamente, è abbastanza disponibile ad aiutare il compagno in difficoltà. 	

VOCI	INDICATORI	VOTO
COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetta sempre consapevolmente gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola; 2. Osserva costantemente le indicazioni comportamentali previste dal Regolamento di Istituto (uso cellulare, abbigliamento, uso corretto del diario scolastico, ecc...); 3. Frequenta regolarmente e con puntualità le lezioni. 	10
RAPPORTI INTERPERSONALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instaura rapporti positivi e costruttivi con i compagni, contribuendo a creare un clima cooperativo; 2. Rispetta ed instaura sempre rapporti positivi con i docenti e tutto il personale della scuola; 3. Valorizza la diversità (compagni stranieri e disabili) in un'ottica di crescita interculturale e umana. 	
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa concentrarsi e mantiene viva l'attenzione per un tempo prolungato in ogni disciplina; 2. Interviene in modo ordinato e pertinente durante le lezioni, contribuendo ad arricchire le discussioni e/o attività con le proprie conoscenze, esperienze ed opinioni personali; 3. Dimostra un interesse costante durante le attività, a casa e a scuola, contribuendo ad arricchire e stimolare il gruppo classe. 	
METODO DI LAVORO AUTONOMIA E IMPEGNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affronta gli impegni scolastici con costanza, assiduità e senso di responsabilità; 2. Svolge in modo autonomo e sicuro il proprio lavoro, organizzandolo e gestendolo correttamente; 3. Porta sempre il materiale ed esegue i compiti accuratamente, è disponibile ad aiutare il compagno in difficoltà a casa e a scuola. 	