

CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE 1^ Scuola Primaria I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • I quantificatori (tanti quanti, nessuno, pochi, uno, tanti). • I numeri da 1 a 20. • I simboli $>$ $<$ $=$. • La posizione dei numeri sulla retta numerica. • I numeri ordinali almeno entro il 20. • L'addizione. • La sottrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i quantificatori nell'esperienza quotidiana. • Ordinare in modo progressivo e regressivo. • Confrontare quantità e numeri • comporre e scomporre. • Individuare il numero precedente e successivo. • Associare il numero alla quantità corrispondente e viceversa. • Eseguire addizioni e sottrazioni. • Calcolare oralmente entro il 10, utilizzando l'addizione e la sottrazione. • Memorizzare le coppie del dieci e i "numeri gemelli" entro il 20. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che fanno intuire all'alunno come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà • utilizza i numeri negli aspetti ordinali e cardinali in contesti diversi • si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Figure solide e piane. • Linee aperte e chiuse. • Confine/regione esterna ed interna. • Parole dello spazio (in alto, in basso, destra, sinistra...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le forme geometriche nella realtà circostante. • Individuare e riprodurre linee. • Localizzare se stessi e gli oggetti nello spazio. • Orientarsi nello spazio foglio. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo • si orienta nello spazio utilizzando i concetti topologici e spaziali • compie confronti cogliendo gli attributi degli oggetti

		<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente rispetto a sé, agli oggetti, agli altri, i termini: davanti, dietro, sotto, dentro, fuori, vicino, lontano. 	e delle forme.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di unità di misura. • Elementi delle rilevazioni statistiche. • Quantificatori logici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare elementi rispetto alla lunghezza, all'estensione, al peso, alla capacità... • Raccogliere dati. • Rappresentare mediante grafici adeguati. • Leggere ed interpretare grafici. • Usare i connettivi "e, non" e i quantificatori "tutti, nessuno, alcuni, qualche, ogni". • Valutare la veridicità di un enunciato. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • confronta oggetti di uso comune per definire somiglianze e differenze • riconosce e rappresenta forme del piano, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo • ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.
SITUAZIONI PROBLEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Le strategie risolutive di semplici problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porsi dei perché in situazioni problematiche reali e significative. • Ricercare ciò che è noto. • Individuare ciò che si intende trovare. • Rappresentare la situazione in vari modi. • Individuare soluzioni. • Individuare una situazione problematica di tipo matematico. • Risolvere problemi di addizioni/sottrazioni. 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria • utilizza le operazioni di addizione e sottrazione come strategie di risoluzione di problemi aritmetici • riesce a risolvere facili problemi.