

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE 2^ I.C. EDOLO

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viventi e non viventi.</li> <li>• Il corpo umano: i sensi.</li> <li>• Proprietà degli oggetti e dei materiali.</li> <li>• La materia e i suoi stati.</li> <li>• Classificazioni dei viventi.</li> <li>• Le parti dei viventi e loro funzioni.</li> <li>• Relazioni tra viventi e l'ambiente.</li> </ul>	<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e descrivere attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici e riconoscerne funzioni e modi d'uso.</li> <li>• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> <li>• Utilizzare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</li> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.</li> </ul> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti....</li> <li>• Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</li> <li>• Osservare, con uscite all'esterno, alcune caratteristiche del territorio.</li> <li>• Osservare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle d'opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione...).</li> <li>• Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana</li> <li>• formula ipotesi e le verifica, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</li> <li>• racconta ciò che ha fatto e imparato</li> <li>• riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.</li> <li>• utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</li> </ul>

		<p>fenomeni celesti (di/notte, stagioni).</p> <p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e descrivere alcune caratteristiche del proprio ambiente.</li><li>• Conoscere alcuni organi del corpo umano, le loro funzioni e il loro funzionamento.</li></ul>	
--	--	--	--