



CTI 6 - ESINE

centri territoriali per l'Intercultura

PROGETTO PONTE

Raccordo tra scuola Secondaria di 1° e di 2° grado

FINALITA': favorire e facilitare il passaggio tra la scuola Secondaria di 1° e di 2° grado degli alunni con cittadina non italiana attraverso la trasmissione di informazioni sul loro percorso scolastico in Italia.

Gli Istituti Comprensivi invieranno la SCHEDA INFORMATIVA all'Istituto Superiore in cui è iscritto l'allievo, entro il giorno 15 del mese di maggio preferibilmente via mail o fax.

"PROGETTO PONTE"

Raccordo tra scuola Secondaria di 1° e 2° grado

Obiettivi

- Raccogliere informazioni sullo studente straniero
- Creare occasioni di riflessione sulla scelta della Scuola Superiore
- Verificare la conoscenza reale della lingua, permettendo un adeguato passaggio alla Scuola Superiore
- Provvedere ad un eventuale inserimento a settembre dello studente nel corso intensivo di lingua
- Informare e coinvolgere la famiglia per sensibilizzarla sulla scelta scolastica del figlio

Risultati attesi

- Successo scolastico e minor dispersione (intesi sia come abbandono che come ritardo scolastico)
- Integrazione degli studenti stranieri all'interno di una prospettiva più ampia di educazione interculturale
- Acquisizione di strumenti linguistici per comunicare bisogni, esperienze, vissuti...
- Sviluppo della consapevolezza della valenza formativa del percorso scolastico intrapreso.

Percorso

- Contatti con il referente all'orientamento della Scuola Sec. 1° grado
- Contatti con il coordinatore di classe della Scuola Sec. 1° grado
- In caso la Scuola Sec. 1° grado segnali dei problemi, predisporre eventuali colloqui tra i docenti della scuola Sec. 1° grado e il "referente stranieri" da attuare nell'Istituto per gli studenti in entrata
- Colloqui individuali con genitori e studenti anche alla presenza del mediatore culturale, ove necessario.
- Invio al Consiglio di classe della Scheda Informativa

Possibilità di individuare tutors interni alla scuola: (tutor senior, di classe, junior)

Tutor senior _____ referente intercultura dell' Istituto

Tutor di classe _____ coordinatore di classe

Tutor junior _____ studente dell'istituto

NOTA BENE: il tutor junior ha il compito di essere:

- ❖ Punto di riferimento per la risoluzione di problemi pratici, organizzativi nell'ambito della vita scolastica del neo-arrivato straniero.

Allo studente che si è reso disponibile per il compito di tutor viene riconosciuto tale ruolo (ogni istituto sceglierà modalità di riconoscimento in linea con il proprio Regolamento interno).

Risorse della Scuola

- Docenti classi prime in ingresso
- Docenti alfabetizzatori
- Tutors

8. Conoscenza lingua italiana

Scritta:

- non sufficiente
- sufficiente
- buona
- ottima

Orale:

- non sufficiente
- sufficiente
- buona
- ottima

Livello di competenza italiano L2: *(barrare il livello corrispondente del Q C E)*

Comprensione orale generale A1 A2 B1 B2 C1 C2

Produzione orale generale A1 A2 B1 B2 C1 C2

Comprensione generale di un testo scritto A1 A2 B1 B2 C1 C2

Produzione scritta generale A1 A2 B1 B2 C1 C2

9. Partecipazione a corsi o laboratori di

- prima alfabetizzazione
- seconda alfabetizzazione
- linguaggi specifici delle discipline

individualmente

a piccoli gruppi

Per n. ore

10. Rapporti scuola- famiglia

- regolari saltuari nulli
- collaborativi passivi conflittuali

Figura familiare di riferimento

11. Eventuali annotazioni

Il Docente Coordinatore
Prof

Data