



Primo percorso

***Un, due, tre, quattro ... partiamo con la tecnologia!***

Percorso formativo in più tappe

|                      | <i>Titolo</i>   | <i>Modalità</i>   | <i>Periodo</i>  | <i>Durata</i> |
|----------------------|---|---|---|---------------|
| Incontro preliminare | <b>La pluralità dei linguaggi e le metodologie didattiche associate (literacy) per una scuola inclusiva ...</b> | Un incontro   | <b>Ottobre 2015</b>                                     | 3 h           |
| 1^ Tappa             | <b>Lezioni accessibili: produrre documenti e allegati, da word a PDF</b>  | Laboratori  | <b>novembre 2015</b>                                    | 6 h           |
| 2^ Tappa             | <b>Le linee del tempo e software didattico free al servizio delle discipline</b>                                | Laboratori con lavori di gruppo da presentare ai partecipanti | <b>dicembre 2015<br/>gennaio 2016</b>                   | 9 h           |
| 3^ Tappa             | <b>Lezioni efficaci: come costruire e utilizzare video tutorial per la didattica</b>                            | Lezione frontale e un laboratorio                             | <b>Febbraio 2016</b>                                    | 6 h           |
| 4^ Tappa             | <b>Le tecnologie nelle discipline: gestire file audio e video, creare motori di ricerca dedicati, ecc.</b>      | Lezione frontale e laboratori                                 | <b>Marzo (lezione frontale)<br/>Aprile (laboratori)</b> | 9 h           |

**Ogni tappa è indipendente dalle altre e i docenti possono scegliere 1 o più tappe in base ai loro bisogni.**



Secondo percorso

***Strategie e processi di apprendimento/insegnamento in una classe complessa***

|             | <i>Titolo</i>   | <i>Relatori/Conduuttori</i> | <i>Modalità</i>                                  | <i>Periodo</i>                         | <i>Durata</i> |
|-------------|---|-----------------------------|--|--|---------------|
| 1^<br>Tappa | <b>Come imparano gli studenti e come strutturare una lezione:didattica facilitante</b>                    | Medeghini                   | Due incontri                                     | <b>Novembre 2015</b>                   | 6h            |
| 2^<br>Tappa | <b>Alcune metodologie: analisi del caso ed incidente critico, analisi degli errori e classe capovolta</b> | da definire                 | Due incontri laboratoriali e uno di restituzione | <b>Dicembre 2015<br/>febbraio 2015</b> | 8 h           |

**Il percorso è unico e destinato a docenti di diversi ordini di scuola**

Per informazioni consultare il sito [www.ctsbrescia.it](http://www.ctsbrescia.it), o inviare email a [ctsntdbrescia@gmail.com](mailto:ctsntdbrescia@gmail.com)