

AREA	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	DOCUMENTAZIONE
<p>A-DELLA DIDATTICA D'AULA <b>(35)</b></p>	<p>1-Qualità dell'insegnamento <b>(9)</b></p>	<p>1- Ha partecipato alla elaborazione, conduzione e documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari/interdisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza. <b>(max 4 in rapporto alla complessità delle azioni : rapporto con il Piano di Miglioramento, n. discipline o campi, tematica, durata, ecc.)</b></p> <p>2- Ha progettato e realizzato con i colleghi percorsi anche disciplinari per classi/sezioni parallele( compresi insegnanti di sostegno) oppure ha progettato e realizzato percorsi con altri soggetti interni o esterni alla scuola <b>(max 3 in rapporto alla complessità dell'azione : n. soggetti coinvolti, durata, ecc.)</b></p> <p>3-Ha arricchito la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi di istruzione , scambi culturali o altro, alla cui organizzazione prende parte in modo diretto</p>	<p>-percorsi pluridisciplinari di istituto -percorsi pluridisciplinari di plesso -percorsi pluridisciplinari di classe/sezione</p>	<p>Indicare denominazione/ periodo/aree disciplinari interessate/n. alunni coinvolti/prodotti finali/ partners di progetto</p> <p>Indicare descrizione percorso, periodo, partners di progetto,n. classi/sezioni coinvolte, esiti</p> <p>Indicare tipologia di azione/durata/soggetti coinvolti ( anche numero)</p>

		e propositivo <b>(max 2 in rapporto alla complessità dell'azione : n. soggetti coinvolti, organizzazione, preparazione, ecc. )</b>		
	2-Innovazione didattica e metodologica <b>(10)</b>	<p>1-Ha sperimentato metodologie didattiche non ordinarie, anche mediante l'uso delle nuove tecnologie ( piattaforme, software, ecc.), atte al conseguimento degli obiettivi contenuti nel piano di miglioramento o dalle priorità del PTOF. <b>( max 4 in rapporto alla complessità dell'azione, al n. degli alunni coinvolti e alla durata, ecc.)</b></p> <p>2- Ha sperimentato modalità organizzative del tempo scuola e/o del gruppo classe/sezione <b>non ordinarie</b> in rapporto all'ordine scolastico, atte al conseguimento degli obiettivi contenuti nel piano di miglioramento o dalle priorità del PTOF. <b>(max 3 in rapporto alla complessità dell'azione e durata, ecc.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metodo simultaneo</li> <li>-metodo Venturelli</li> <li>-metodo analogico</li> <li>-metodo Rapizza</li> <li>-propedeutica alla ed. musicale</li> <li>-CAA</li> <li>-contrasto DSA</li> <li>-cooperative learning</li> <li>-Clil</li> <li>-life skills training</li> <li>-flipped classroom</li> <li>-altro</li> </ul>	<p>Indicare metodologia utilizzata, n. alunni coinvolti, tappe del percorso, periodo di applicazione, esiti.</p> <p>Indicare metodologia utilizzata ( descrizione), periodo di applicazione, n. alunni coinvolti, esiti.</p>

		<p>3- Ha organizzato e condotto iniziative/progetti non ordinari , anche disciplinari, atti al conseguimento degli obiettivi contenuti nel piano di miglioramento o dalle priorità del PTOF.</p> <p><b>(max 3 in rapporto alla complessità dell'azione, al n. degli alunni coinvolti e alla durata, ecc.)</b></p>		<p>Indicare denominazione progetto/iniziativa, area/aree disciplinari interessate/n. alunni coinvolti/breve descrizione/esiti.</p>
	<p>3-Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni <b>(8)</b></p>	<p>1-Ha organizzato percorsi di preparazione a prove di certificazione esterna, predisponendo materiali. <b>(max 2 in rapporto alla durata, al numero degli alunni coinvolti )</b></p> <p>2- Ha condotto percorsi di preparazione a prove di certificazione esterna. <b>(max 3 in rapporto alla durata, al numero degli alunni coinvolti )</b></p> <p>3- Ha operato per favorire la partecipazione degli alunni a prove di certificazione esterna, a bandi di concorso, competizioni, tornei. <b>(max 3</b></p>	<p>-organizzazione Trinity giochi matematici - organizzazione INVALSI - altro</p> <p>-conduzione Trinity giochi matematici -conduzione giochi matematici -azioni propedeutiche alle prove INVALSI ( SNV/esame di stato) - altro</p> <p>-partecipazione Trinity giochi matematici -partecipazione giochi matematici -altro</p>	<p>Indicare l'azione organizzata, del n. degli alunni coinvolti, della durata e degli esiti degli alunni.</p> <p>Indicare l'azione condotta, il n. degli alunni coinvolti, la durata e gli esiti degli alunni.</p> <p>Esplicitare bandi o competizioni n. alunni coinvolti, durata ed esiti.</p>

		<b>in rapporto al n. degli alunni coinvolti, alla durata e agli esiti degli alunni, ecc.)</b>		
	4-Successo formativo e scolastico degli studenti <b>(8)</b>	1- Ha svolto azioni mirate alla prevenzione della dispersione scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-attività di continuità <b>(1)</b></li> <li>-attività di orientamento <b>(1)</b></li> <li>-attività specifiche di alfabetizzazione <b>(1)</b></li> <li>- attività propedeutiche all'esame di stato <b>(1)</b></li> <li>-istruzione domiciliare <b>(1)</b></li> <li>-percorsi di prevenzione ai disturbi specifici di apprendimento <b>(max 3 in rapporto al n. degli alunni coinvolti, alla durata e agli esiti degli alunni/carattere sperimentale)</b></li> <li>-progettazione ed realizzazione di percorsi/interventi didattici inclusivi <b>(max 4 in rapporto al n. degli alunni coinvolti, alla durata e agli esiti degli alunni/carattere sperimentale)</b></li> <li>-percorsi laboratoriali per la valorizzazione delle intelligenze multiple, per favorire la motivazione <b>( max 3 con esperto/4 senza esperto in rapporto al n. degli alunni coinvolti, alla durata e agli esiti /carattere</b></li> </ul>	Descrivere attività/ periodo/destinatari e numero degli stessi/ collaborazioni/esiti

			<b>sperimentale)</b> -altro	
B-DELLA GESTIONE DEI PROCESSI DELL'ISTITUZIONE <b>(35)</b>	1-Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica <b>(8)</b>	1- Ha Contribuito attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'Istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano <b>(max 4 in base al numero e alla complessità delle azioni condotte)</b>  2- Ha contribuito attivamente all'elaborazione della progettualità strategica di Istituto e si fa carico dei processi che le realizzano. <b>(max 4 in base al numero e alla complessità delle azioni condotte, al numero degli alunni e docenti coinvolti, alla durata e agli esiti, ecc.)</b>	-Funzioni strumentali al PTOF  -Progettualità di istituto per l'inclusione -Progettualità di istituto per la prevenzione Disturbi specifici di apprendimento - Progettualità sportiva di istituto -Progettualità di istituto per l'intercultura -Progetto annuale di istituto -Progettualità di istituto per l'innovazione tecnologica -responsabile Erasmus plus -elaborazione criteri bonus premiale	Indicare incarico ed azioni effettivamente condotte  Indicare progetto, azioni effettivamente condotte, numero degli alunni e docenti coinvolti, durata ed esiti.
	2-Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo <b>(12)</b>	-1 Ha assunto e gestito efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del	-responsabili di plesso ( <b>2 per 1/3 classi, 4 per 4/6 classi, 5 per 7/10 classi</b> ) -coordinatori dei Consigli di Interclasse ed intersezione <b>(max 2 in base al n. degli</b>	Indicare azioni effettivamente condotte, <b>numero degli alunni e docenti coinvolti</b>

	<p>3-Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche anche inclusive <b>(max 5 a seconda della</b></p>	<p>funzionamento dell'istituzione scolastica</p> <p>- Ha assunto e gestito efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità, a nome dell'Istituzione scolastica e/o del Plesso in rapporto ad enti territoriali o altre istituzioni</p> <p>-Ha operato per la documentazione, la raccolta e la diffusione di buone pratiche didattiche anche inclusive.</p>	<p><b>alunni e docenti, delle azioni condotte)</b></p> <p>-coordinatori del Consiglio di classe con compiti organizzativi <b>(max 2 in base al n. degli alunni e docenti, delle azioni condotte)</b></p> <p>-responsabili del funzionamento dei laboratori <b>(3/4 a seconda dimensione del plesso e delle azioni condotte)</b></p> <p>-collaboratore vicario <b>(5)</b></p> <p>-incarichi relativi alla sicurezza <b>(1)</b></p> <p>- membro Consiglio di Istituto <b>(1)</b></p> <p>-gemellaggi <b>(1)</b></p> <p>-rapporti ASL <b>(1)</b></p> <p>- rapporti Comunità Montana <b>(1)</b></p> <p>-rapporti altre Istituzioni scolastiche <b>(1)</b></p> <p>-altro</p>	<p>Indicare azioni condotte/ durata/ n. alunni e docenti coinvolti.</p> <p>Indicare la/le azioni condotte, tempistica, la documentazione e i beneficiari</p>
--	--	---	--	--

	<p><b>complessità delle azioni condotte e del n. dei beneficiari)</b></p> <p>4-Responsabilità assunte nel coordinamento didattico <b>(10)</b></p>	<p>-Ha assunto e gestito efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti</p> <p>- Ha partecipato a gruppi di lavoro e alle articolazioni del collegio docenti</p> <p>- Ha assunto e gestito efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nella gestione di classe/sezione dal punto di vista della didattica e del rapporto con le famiglie.</p>	<p>-coordinamento Commissione per l'inclusione <b>(3)</b></p> <p>-coordinamento insegnanti di sostegno <b>(3)</b></p> <p>- altri gruppi <b>(3)</b></p> <p>-membro GLI <b>(2)</b></p> <p>- membro Commissione per l'inclusione <b>(2)</b></p> <p>-membro gruppo di lavoro insegnanti di sostegno <b>(2)</b></p> <p>- CTI di Valle Camonica/Commissioni CCSS</p> <p>- incontri ASL <b>(2)</b></p> <p>- altri gruppi <b>(2)</b></p> <p>-coordinatori CdC o di team didattico <b>(max 3 in rapporto al n. degli alunni e docenti coinvolti, al numero delle azioni , al n. rapporti con terzi)</b></p>	<p>Indicare n. degli alunni e docenti coinvolti, n. PdP coordinati, visite organizzate, incontri con terzi ( es. psicopedagoga)</p>
--	---	--	--	---

		- Ha organizzato e coordinato azioni di ampliamento dell'offerta formativa.	-Es. organizzazione madre-lingua, gite, organico potenziato, altro che non sia inserito nei compiti di specifiche funzioni <b>(2)</b>	Indicare azione/i, n. alunni e docenti coinvolti, n. rapporti con esterni, altro.
C-DELLA FORMAZIONE	1-Responsabilità assunte nella formazione del personale <b>(20)</b>	-ha promosso e organizzato le attività di formazione del personale nelle aree previste dal Piano di miglioramento <b>(max 4 in rapporto alla complessità della formazione, n. docenti coinvolti e durata, ecc.)</b> . - ha svolto efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione che si svolgono nell'istituto <b>(max 4 in rapporto alla complessità della formazione, n. docenti coinvolti e durata)</b> . - ha svolto efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neo immessi in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto, docenti in generale <b>(2)</b> . - ha formato se stesso in via prioritaria nelle aree previste dal Piano di miglioramento (comprese specializzazioni e lauree <b>(10)</b> )	-formazione obbligatoria di istituto <b>(max 2 in rapporto alla durata e qualità)</b> -formazione facoltativa <b>(max 3 in rapporto alla durata e qualità)</b>	Quale/quali formazioni, periodo, destinatari e loro numero.  Indicare azioni formative , n. destinatari, durata.  Indicare docente/i tutorato/i, azioni svolte, durata.  Indicare titolo corsi e durata

			-specializzazioni, master o corsi equivalenti o di lunga durata o alto numero di ore (max 5 in rapporto alla durata e qualità)	
--	--	--	--	--

**NOTE**

- **le dichiarazioni debbono essere documentabili/verificabili e , qualora mendaci, rappresentano falso in atto pubblico e come tali sanzionabili;**
- **uno stesso progetto/attività non può essere inserito più volte o in più aree.**