

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Associazione Italiana Dislessia

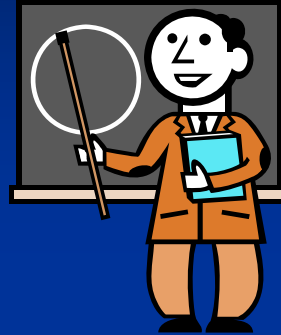
*Giornate di formazione rivolte ai docenti referenti*

# LA COMPETENZA METAFONOLOGICA

Giovanna Benedetti  
Logopedista  
AID Bergamo

BRESCIA 28 Ottobre 2005

# DI COSA PARLIAMO OGGI ?



- ✓ Competenza metafonologica
- ✓ Strumenti di valutazione
- ✓ Materiali per l'intervento
- ✓ Modalità di intervento

# COMPETENZA METAFONOLOGICA

"Capacità di percepire e riconoscere per via uditiva i fonemi che compongono le parole del linguaggio parlato, operando adeguate trasformazioni con gli stessi"

(Bortolini, 1995)



**PREREQUISITO NECESSARIO PER' DI  
APPRENDIMENTO DELL'ALFABETIZZAZIONE**

mezzo per ottenere uno scopo

LINGUAGGIO

oggetto di  
riflessione

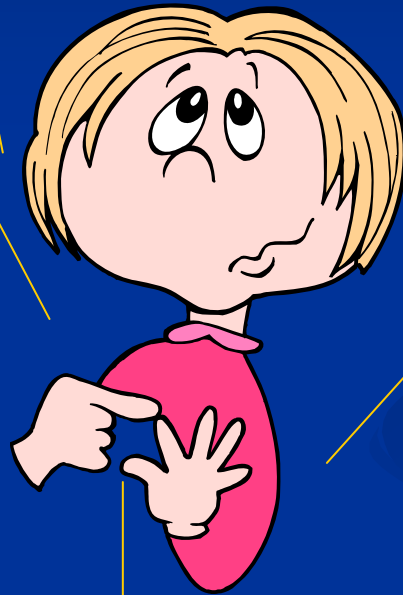
matita  
ma...ti...ta



classificare le  
parole per  
lunghezza

segmentare  
le parole

ricomporre  
le parole



riconoscere  
le rime

identificare l'iniziale o la finale  
di una parola

E' più lunga la parola

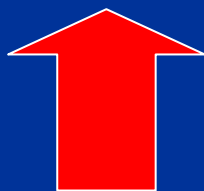
**"TRENO"**

o la parola

**"BICICLETTA"?**

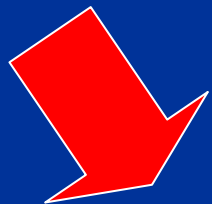


??!?



T.R.E.N.O. = 5

??!?



B.I.C.I.C.L.E.T.T.A. = 10



COMPETENZA  
METAFONOLOGICA

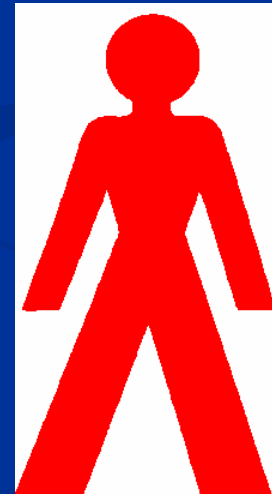


LETTURA e SCRITTURA



QUALE RAPPORTO?

# SISTEMI DI SCRITTURA PITTOGRAFICI



# SISTEMI DI SCRITTURA ALFABETICI



*humanide*



# MODELLO EVOLUTIVO

## APPRENDIMENTO DELLA LETTURA e SCRITTURA

(Uta Frith, 1985)

Competenza  
metafonologica!

### FASE LOGOGRAFICA

#### VOCABOLARIO VISIVO

un limitato insieme di parole sulla base di elementi visivi caratteristici

### FASE ALFABETICA

#### CONVERSIONE GRAFEMA - FONEMA

Lettura di parole nuove decodificabili con la corrispondenza segno-suono

### FASE ORTOGRAFICA

#### ASSOCIAZIONE GRUPPI GRAFEMICI - SINGOLI SUONI

Eccezioni al sistema di corrispondenza grafema-fonema

### FASE LESSICALE

#### LETTURA E SCRITTURA DIRETTA DELLA PAROLA

Superamento della ricodifica fonologica

# COMPETENZA METAFONOLOGICA

- Consapevolezza GLOBALE 
- Consapevolezza  
ANALITICA(fonemica) 

# Consapevolezza GLOBALE

- ✓ Discriminazione uditiva di coppie minime
- ✓ Riconoscimento di rime
- ✓ Riconoscimento di sillabe in parole diverse
- ✓ Segmentazione sillabica
- ✓ Sintesi sillabica

SI SVILUPPA PRIMA E INDIPENDENTEMENTE  
DALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA  
SCRITTA

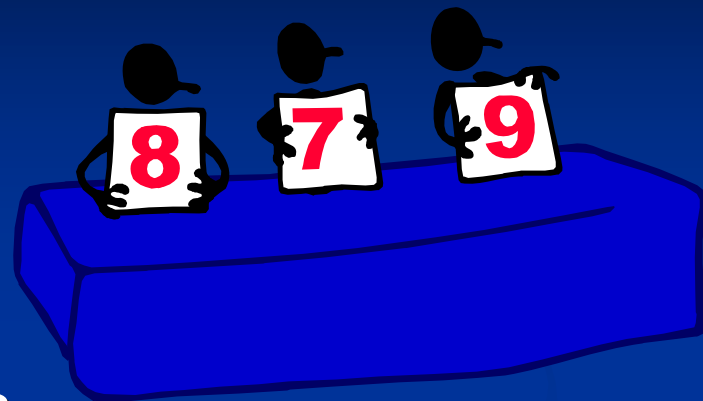


# Consapevolezza ANALITICA

- ✓ Sintesi e segmentazione fonemica
- ✓ Delezione sillabica e consonantica
- ✓ Inversione di iniziali (spoonerismo)
- ✓ Ricognizione di rime
- ✓ Produzione di rime
- ✓ Fluidità lessicale con facilitazione fonemica

NON ETABILI PRIMA DELL'APPRENDIMENTO  
DELLA LINGUA SCRITTA

# Strumenti di valutazione



CMF

Valutazione delle competenze  
metafonologiche

(Marotta-Trasciani-Vicari)

Ed. Erickson

Dal 3° anno della Scuola dell'Infanzia  
alla classe V° della Scuola Primaria



# PROVE DEL TEST CMF

⇒ **SEGMENTAZIONE** Sillabica  
Fonemica

⇒ **FUSIONE** Sillabica  
Fonemica

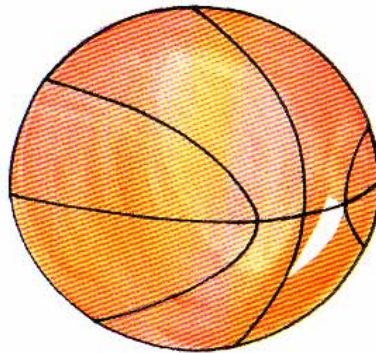
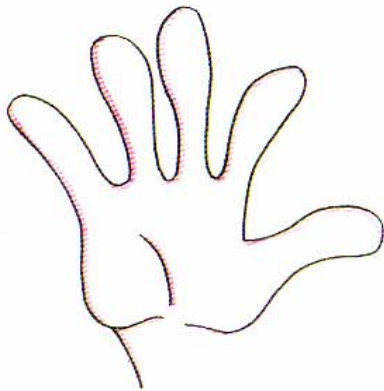
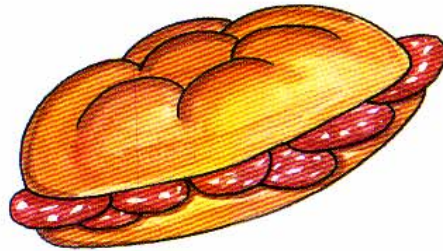
⇒ **CLASSIFICAZIONE** Sillaba iniziale  
Fonema iniziale  
Rime

⇒ **MANIPOLAZIONE**

Delezione sillaba iniziale e finale  
Spoonerismo

# Riconoscimento della sillaba iniziale della parola

© 2004, Marotta, Trasciani e Vicari, *Test CMF – Valutazione delle competenze metafonologiche*, Trento, Erickson



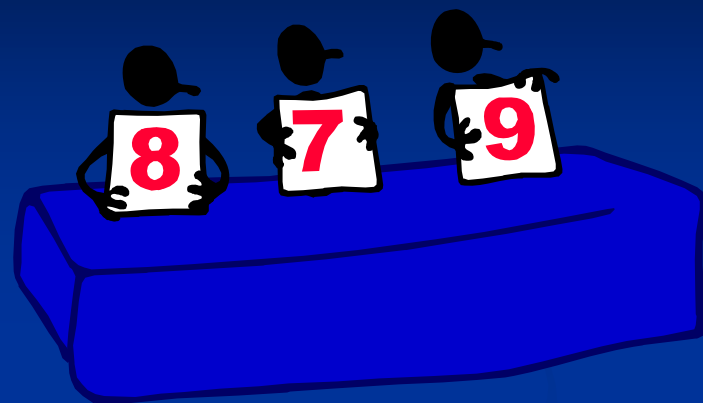
# Strumenti di valutazione

PROTOCOLLO ESSENZIALE  
FONOLOGICO

La Dislessia raccontata agli  
insegnanti -vol.2-

(a cura dell'AID)

Ed. Libriliberi

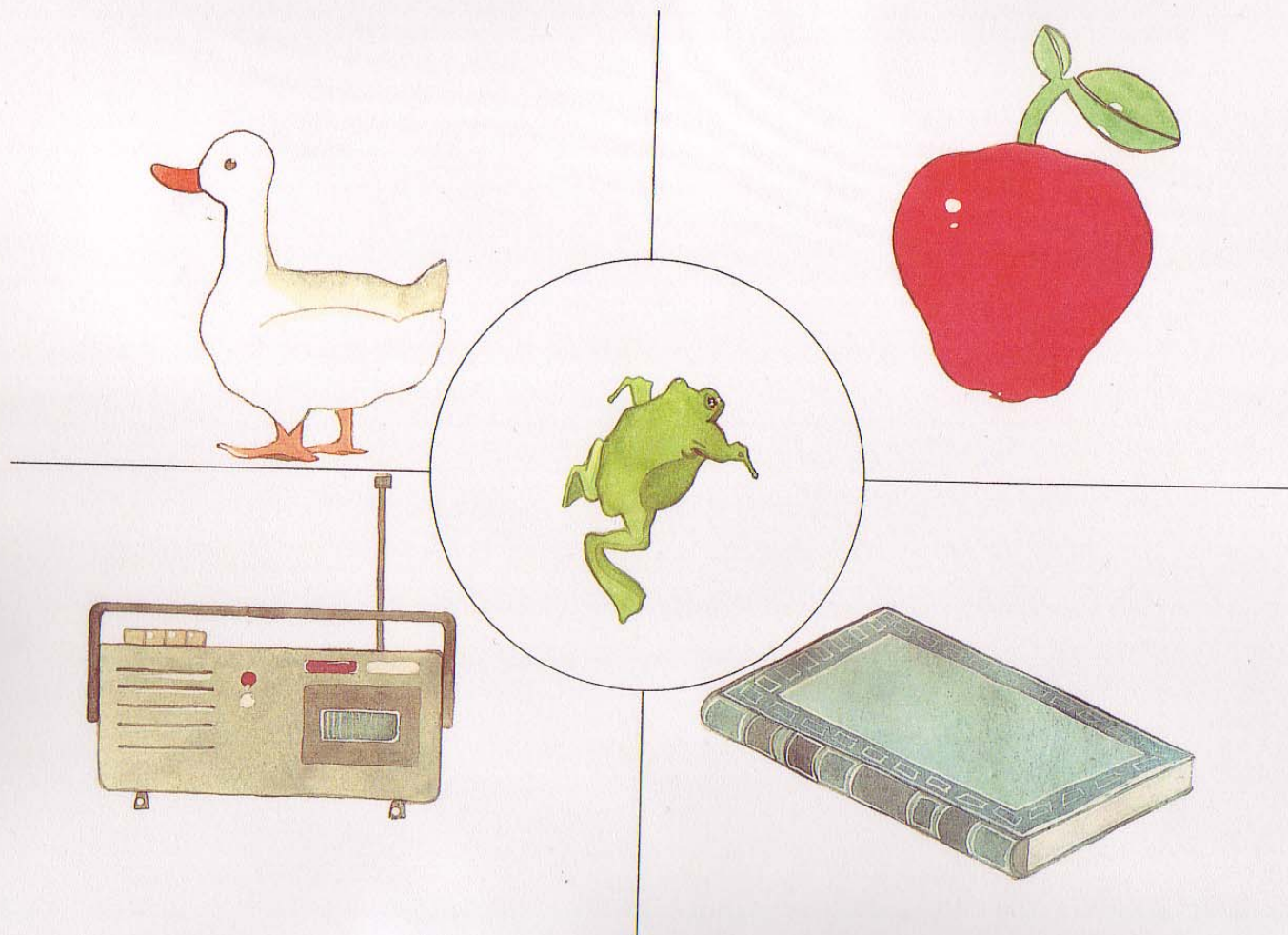


Ingresso alla Scuola Primaria

# PROVE DEL PROTOCOLLO ESSENZIALE FONOLOGICO

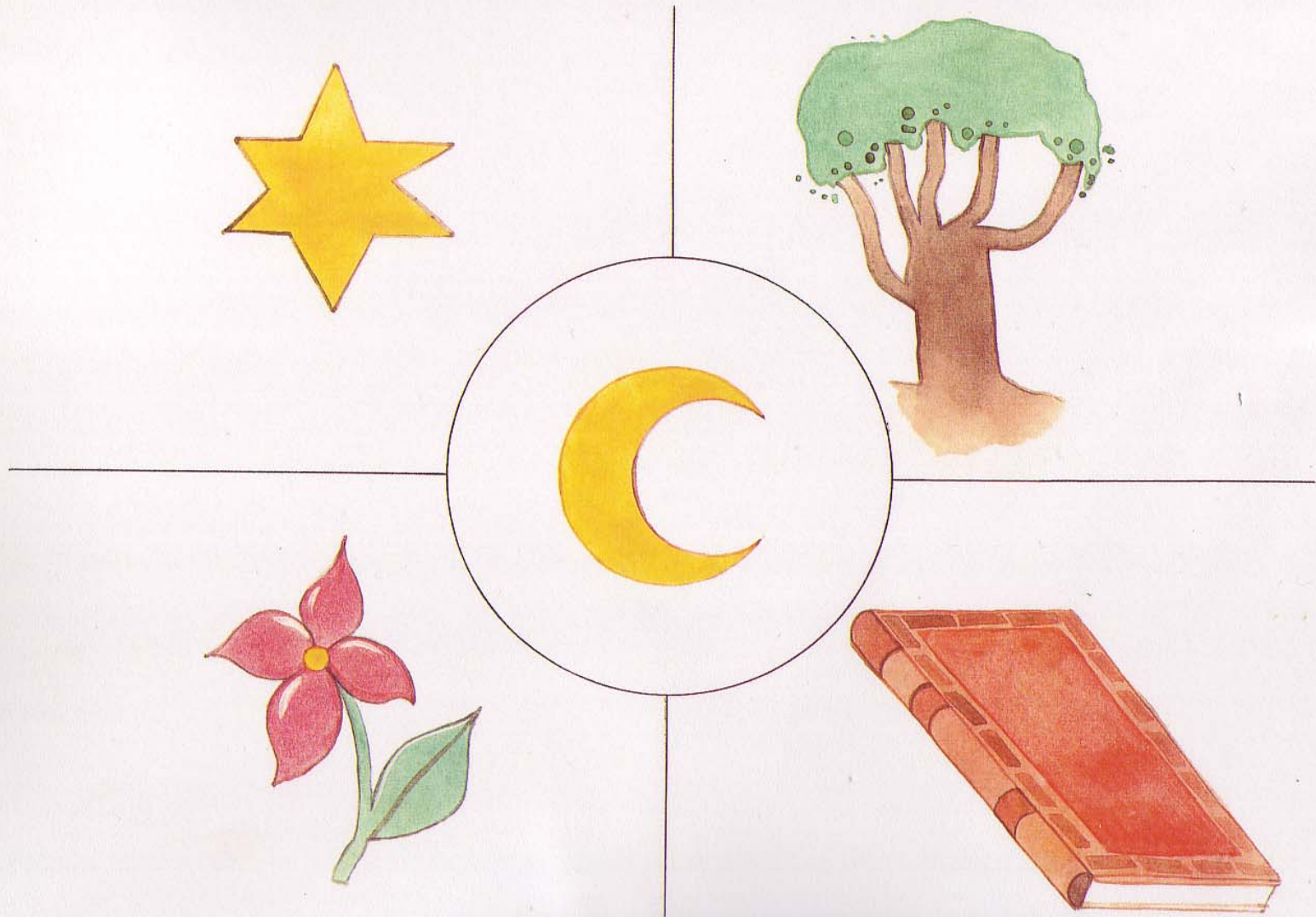
- ⇒ Riconoscimento sillaba iniziale su immagine
- ⇒ Riconoscimento fonema iniziale su immagine
- ⇒ Riconoscimento sillaba con fluenza verbale
- ⇒ Riconoscimento fonema con fluenza verbale
- ⇒ Riconoscimento fonema iniziale con memoria verbale

# Prova con starter sillabico e supporto di immagine





# Prova con starter fonemico e supporto di immagine



(Dionisi, Fracasso; 1994)

# Materiali per l'intervento



- **Materiali IPDA per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento** (Tretti, Terreni, Corcella ) ed. Erickson
- **Un gioco di P.A.R.O.L.E. Sviluppo delle competenze metafonologiche di base e delle abilità di lettura** (Judica, Cucciaioni, Pollastrini, Verni) ed. Erickson
- **Giocare con le parole; Training fonologico per parlare meglio e prepararsi a scrivere** (Perrotta, Brignola) ed. Erickson

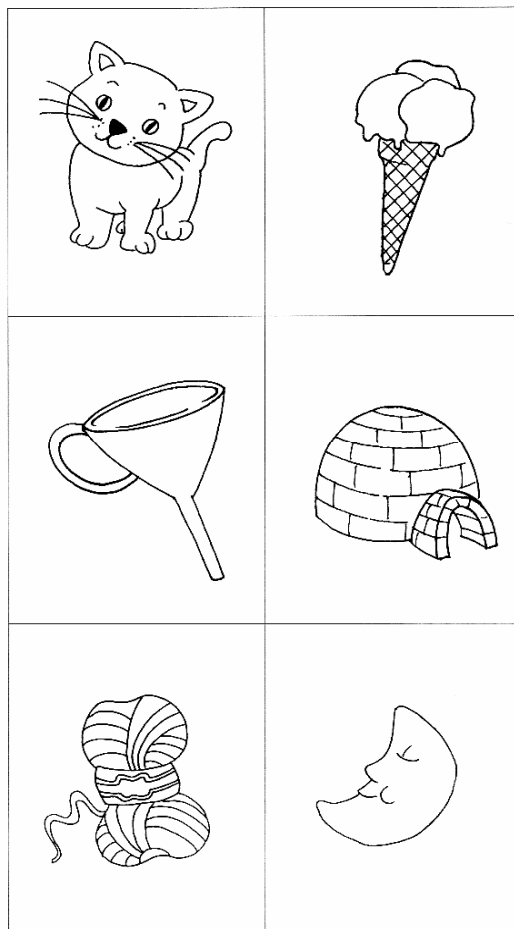
# Materiali per l'intervento



- Le difficoltà di letto-scrittura: volume 1  
*Un percorso fonologico e metafonologico*  
(Ripamonti) ed. Erickson
- ALLETTERANDO: 40 schede-gioco di  
metalinguaggio per la gestione e la  
manipolazione delle parole  
(L. Poli) ed. Nicola Milano



# MEMORY DEL FONEMA INIZIALE



GATTO  
GELATO

IMBUTO  
IGLOO

LANA  
LUNA

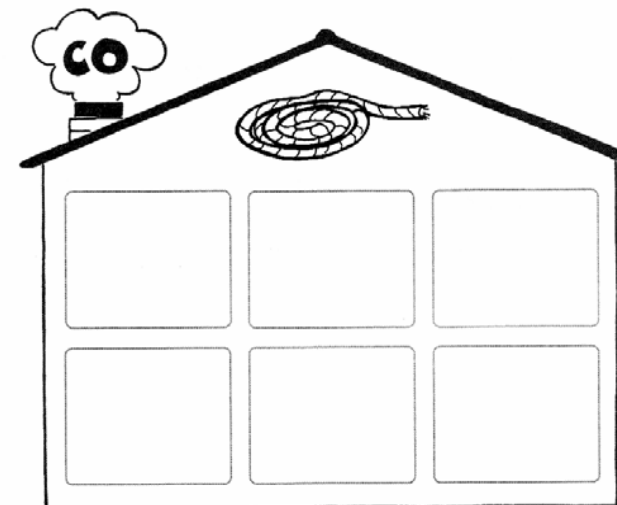
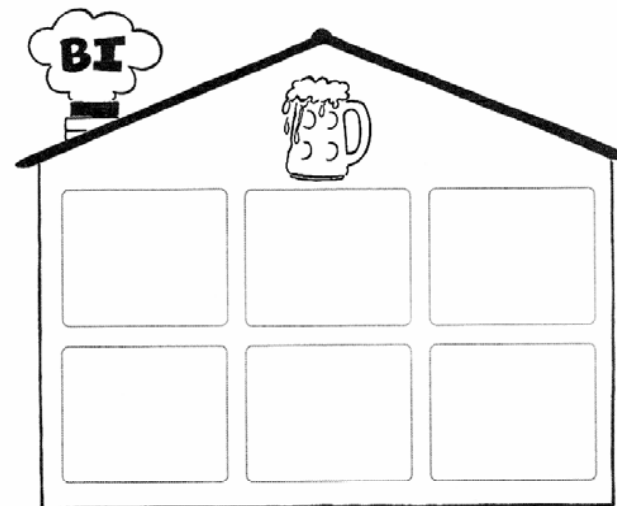


## SCHEDA 28

LE CASSETTE. Ritaglia, seguendo le linee tratteggiate, le figurine. Raggruppa quelle che iniziano con «BI» e quelle che iniziano con «CO» e incollale nella casetta giusta della pagina seguente.

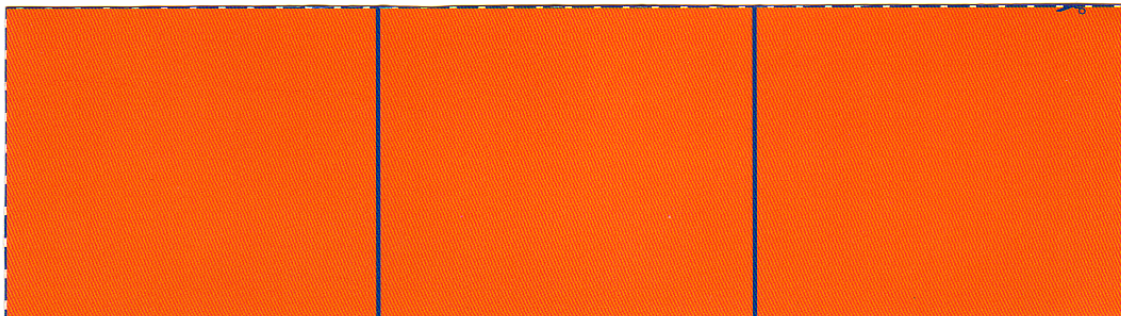
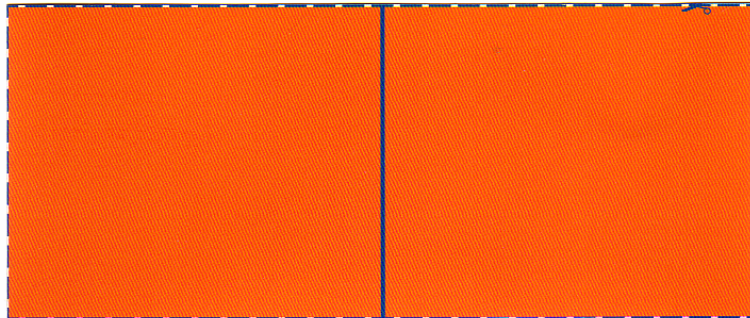


## CONTINUA SCHEDA 28

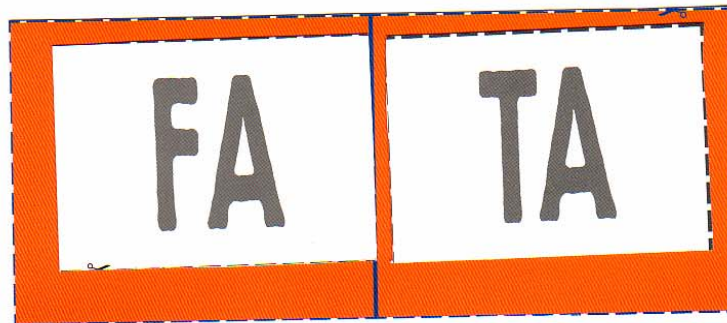




© 2002 Erickson



(Riccardi Ripamonti, 2003)



# INTERVENTO METAFONOLOGICO: QUANDO?



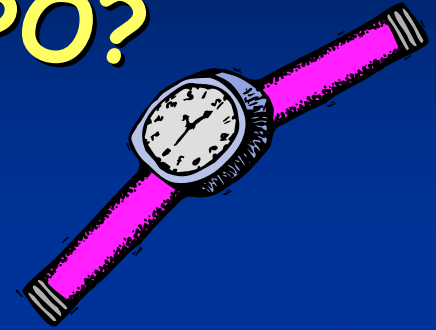
↳ ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA

Consapevolezza metafonologica GLOBALE (**SILLABA**)

↳ PRIMO ANNO SCUOLA PRIMARIA

Consapevolezza metafonologica ANALITICA (**FONEMA**)

# INTERVENTO METAFONOLOGICO: PER QUANTO TEMPO?



⇒ 10 MINUTI, TUTTI I GIORNI

oppure

⇒ 30 MINUTI, 2-3 VOLTE LA SETTIMANA

# PROPOSTA DI INTERVENTO



# GIOCHI DI PERCEZIONE UDITIVA

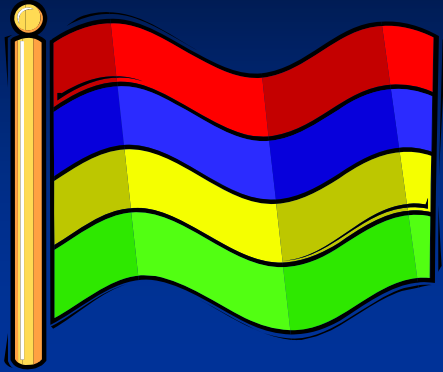
- Discriminazione suono-silenzio
- Ritmo
- Rappresentazione grafica della voce





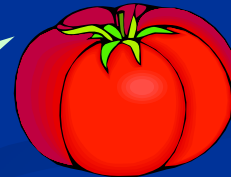
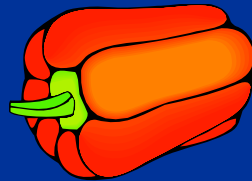
# GIOCHI METAFONOLOGICI:

## CLASSIFICAZIONE

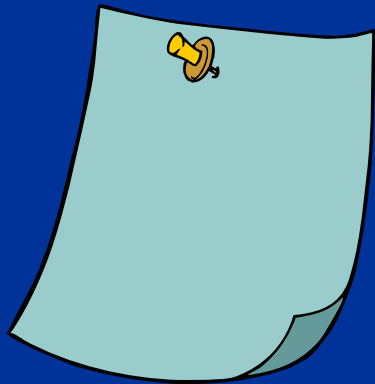


bandierina

il mercato



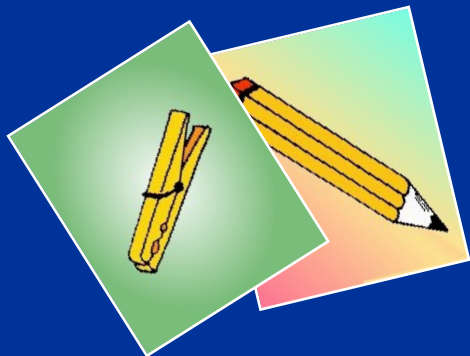
cartelloni



è arrivato un bastimento...

# GIOCHI METAFONOLOGICI:

## CLASSIFICAZIONE

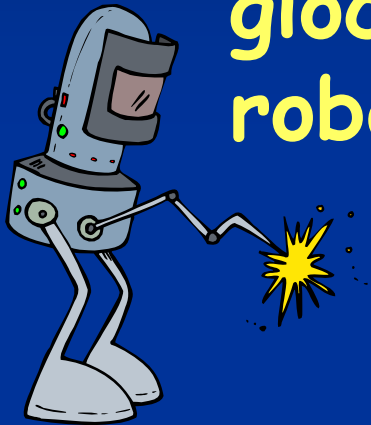


memory

# GIOCHI METAFONOLOGICI:

## ANALISI-FUSIONE

gioco del  
robot

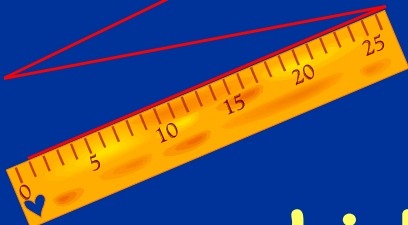


M..A..T..I..T..A

indovinello



chi la dice più lunga?



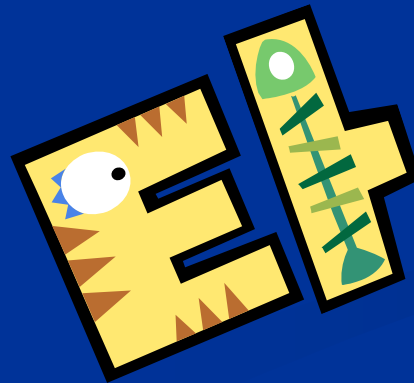
# GIOCHI METAFONOLOGICI:

## MANIPOLAZIONE



gioco del  
marziano

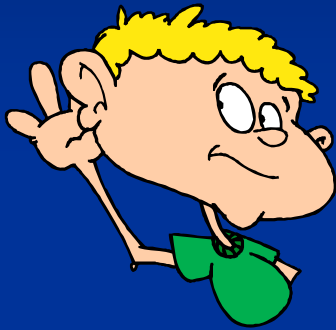
Mago EO



cambianome

# GIOCHI METAFONOLOGICI:

## DISCRIMINAZIONE



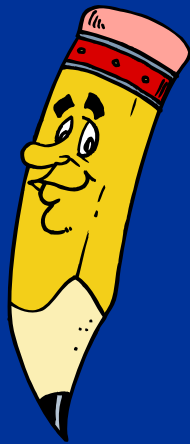
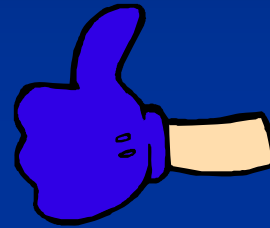
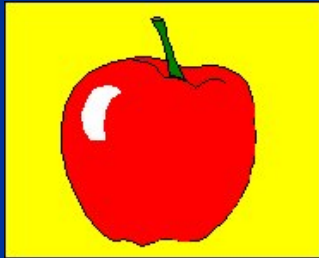
chi sente la lettera?



il burattino

# ANALISI FONEMICA

Batti prima di scrivere



MELA

# ANALISI FONEMICA

Dove scrivo: CANE ?

--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

# GIOCHI CON LE PAROLE

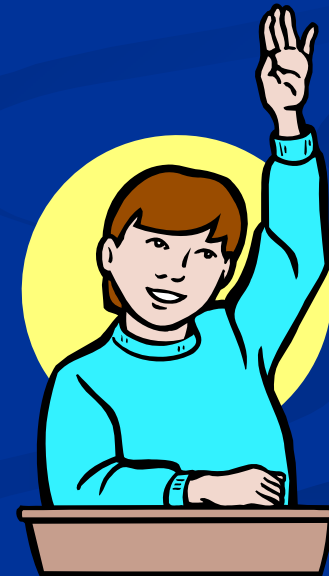
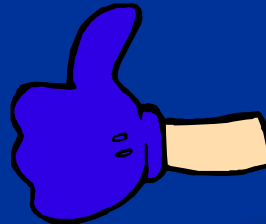
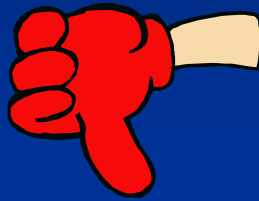
- 😊 filastrocche
- 😊 conte
- 😊 giochi enigmistici  
(rebus, parole crociate,  
crucincroci, anagrammi...)



# ALCUNI SUGGERIMENTI

- ✓ Obiettivi con difficoltà crescente (es. prima fusione, poi analisi)
- ✓ Se il bambino non riesce, diminuire la difficoltà (es. scelta tra 2 figure, poi 3, poi 4...) o cambiare obiettivo (es. analisi fonemica difficile? ---> sillabica)
- ✓ Rinforzo uditivo, visivo, fonografico

# E RICORDA...



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**