



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 074/IV.5 del 12/01/2018

Oggetto: Avviso di selezione attori del territorio per l'attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173

CUP E99G16001390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE le norme inerenti alla trasparenza e correttezza amministrativa della PA;
- VISTE le norme inerenti i principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione trasparenza, proporzionalità e pubblicità;
- VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Nuovo Codice degli appalti pubblici” e ss.mm.ii.;
- VISTE le “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTO l'avviso del 16/09/2016 AOODGEFID/prot. n. 10862 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 19741 del 11/11/2016;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi

ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 con la quale sono stati comunicati per la Regione Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 a oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto";

VISTO il proprio decreto prot. 1548/IV.5 del 04/09/2017 di formale assunzione a bilancio del finanziamento FSE per il Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017- 173 per un importo pari a 39.906,30 €, con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;

CONSIDERATO che l'avviso AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 prevede il coinvolgimento di ulteriori attori del territorio (enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, ecc) a titolo oneroso;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTA la propria determina prot. 073/IV.5 del 12/01/2018 di avvio procedura di selezione attori del territorio per l'attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173

CONSIDERATA la necessità di individuare almeno n. 5 attori del territorio, con cui stipulare accordi di collaborazione per la realizzazione e lo svolgimento delle attività previste dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173 autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione attori del territorio con cui stipulare accordi di collaborazione per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di enti istituzionali pubblici e privati, associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, le fondazioni, gli enti di volontariato, gli enti del terzo settore e le imprese nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173 "Tutti a scuola: una scuola per tutti".

2 - Compiti di pertinenza.

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

Esperti:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso;
- programmare le attività specifiche e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo;
- documentare puntualmente le attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio e valutazione;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione conclusiva.

3 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare da gennaio a luglio 2017. Ciascuna associazione potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di 2 (due) moduli.

Il progetto “Tutti a scuola: una scuola per tutti” prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>2- Educazione motoria; sport; gioco didattico.</p> <p>Vivere in salute</p> <p>Attraverso le camminate in montagna e le attività con i cani, si vuole far comprendere agli alunni l'importanza di un'attività fisica completa, semplice e alla portata di tutti, che fa bene alla salute; la conoscenza del territorio e dei relativi rischi e pericoli; l'importanza del gruppo e del sostegno a vicenda; il ruolo dei cani nel soccorso alpino. Si sviluppa inoltre l'educazione cinofila che consente un contatto diretto con gli amici a quattro zampe, divenendo occasione di scambio affettivo e di gioco così da promuovere una maggiore interazione con l'ambiente e occasione di attività ludico-sportive con i cani. L'attività è prevalentemente rivolta agli alunni della scuola primaria, con l'inclusione di alunni della scuola secondaria di primo grado con particolari difficoltà e portatori di disagio.</p>	<p>n. 22 alunni di Scuola primaria,</p> <p><u>Target:</u> Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Marzo a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>esperto</u> per attività di trekking in montagna (18 ore) e attività cinofila (12 ore)</p> <p>Enti del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>3- Educazione motoria; sport; gioco didattico.</p> <p>Rugby e giochi di squadra</p> <p>Far conoscere le regole fondamentali del gioco del rugby e di altri giochi di squadra, le norme morali dei giochi di squadra e di contatto. Favorire la personalità dell'individuo con riferimento alle aree morfologico-funzionale, intellettuale-cognitivo, affettivo-morale e sociale e</p>	<p>n. 30 alunni di Scuola secondaria di I grado</p> <p><u>Target:</u> Allievi con esiti scolastici positivi e problemi Relazionali, Allievi con buone abilità sportive</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Luglio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>esperto</u> per attività sportiva rugby (30 ore)</p> <p>Enti del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

<p>mediante l'utilizzo delle attività motorie e sportive.</p>			
<p>4- Arte; scrittura creativa; teatro. Insieme per...</p> <p>Gli alunni interagiscono con persone disabili adulti ospiti di una struttura del territorio attraverso lo sviluppo di vari laboratori: laboratorio espressivo-pittorico e manipolativo attraverso l'utilizzo della creta; laboratorio di ritmo e movimento in cui le persone, usando il proprio corpo, possono apprendere direttamente gli elementi essenziali che regolano il discorso musicale muovendosi in relazione al tempo e allo spazio circostante; esperienza di orto-serra in uno spazio protetto in cui poter sviluppare e mantenere tutte le abilità che la persona possiede ed anche la maturazione affettiva e relazionale.</p>	<p>n. 16 alunni di Scuola primaria n. 8 alunni di Scuola secondaria di primo grado</p> <p><u>Target:</u> Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi con bassi esiti scolastici, ma buone capacità espressivo/creative</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>esperto</u> per attività laboratoriale espressivo-pittorico e manipolativo (10 ore), ritmo e movimento (10 ore), orto-serra (10 ore)</p> <p>Enti del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>7- Potenziamento delle competenze di base. Facciamo i compiti insieme per diventare autonomi</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo quello di sostenere gli alunni nel loro percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi nella gestione del momento dei compiti. Attraverso il momento dell'esecuzione di compiti scolastici, gli alunni verranno osservati e guidati verso l'acquisizione di alcune abilità di base necessarie per affrontare gli apprendimenti scolastici.</p>	<p>n. 24 alunni di Scuola primaria</p> <p><u>Target:</u> Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi con difficoltà di apprendimento (BES), Allievi con disturbi specifici di apprendimento (DSA)</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>esperto</u> per attività didattica specifica per il trattamento di difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento (30 ore)</p> <p>Enti del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

<p>8- Potenziamento delle competenze di base. Grandi e competenti</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di sostenere gli alunni nel loro percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi promuovendo, contestualmente, le abilità di riflessione sui propri atteggiamenti verso lo studio e aumentare la consapevolezza rispetto a: La motivazione allo studio, Il riconoscimento e l'uso strategico dei punti di forza e la gestione delle criticità; Le strategie per l'apprendimento quali: l'organizzazione, l'elaborazione attiva del materiale, l'organizzazione e la flessibilità nello studio; la partecipazione attiva in classe; L'uso di sussidi cartacei, software open source e App. Attraverso il momento dell'esecuzione di compiti scolastici, gli alunni verranno guidati nella conoscenza e scelta delle strategie più efficaci ed efficienti. Inoltre verrà proposto agli alunni un percorso di acquisizione di competenze informatiche.</p>	<p>n. 24 alunni di Scuola secondaria di I grado</p> <p><u>Target:</u> allievi con bassi livelli di competenze, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>esperto</u> per attività didattica specifica per il trattamento di difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento (30 ore)</p> <p>Enti del territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
--	--	--	---

Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:

- obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
- scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate;
- piano dei costi.

4 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative.

La Commissione esprimerà il proprio giudizio di merito sui progetti sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti esterni:

Titoli	Laurea in discipline afferenti ai moduli	Max 5 punti
	Titolo specialistico conseguito presso enti certificati	Max 5 punti
Esperienza formativa	Collaborazione per progetti/attività con IC Esine negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti

	Collaborazione per progetti/attività con altri istituti negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Esperienza documentata in attività sul territorio afferenti alle tematiche dei moduli (1 punto per ogni corso)	Max 5 punti
Presenza sul territorio	Vicinanza con istituto per garantire la fruizione da parte degli alunni anche nel tempo (10 punti – 2 punti ogni 15 Km)	Max 10 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte)	Max 10 punti

L'invio della candidatura da parte di enti istituzionali pubblici e privati, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, fondazioni, enti di volontariato, enti del terzo settore, imprese, ecc. non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica.

Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'ente ha un valore puramente orientativo.

5 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

La proposta progettuale dovrà essere compilata seguendo il format allegato (Allegato 1) e dovrà essere accompagnata dalla Dichiarazione di impegno del partner di progetto (Allegato 2) corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale, dalla tabella di valutazione dei titoli (Allegato 3).

Le domande dovranno essere debitamente firmate e dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica in busta chiusa riportante all'esterno la dicitura "Progetto PON-FSE. Candidatura esperto enti del territorio" entro e non oltre le ore 12.00 del 31 Gennaio 2018 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria,
- raccomandata con ricevuta A/R,
- tramite e-mail all'indirizzo: bsic83800q@istruzione.it

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data di arrivo all'ufficio protocollo. Non farà fede la data indicata dal timbro postale.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

6 – Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un accordo/convenzione di collaborazione con le associazioni aderenti, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche formative, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di non effettuare l'affidamento in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

7 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico del 16/09/2016 AOODGEFID/prot. n. 10862 e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario onnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, debitamente compilato e firmato che dovrà essere presentato al DSGA al termine della propria attività). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

8 - Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (www.icesine.gov.it)

11 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)