



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al sito Web

Esine, Prot. N. 065/IV.5 del 11/01/2018

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento del personale docente interno all'Istituzione Scolastica per l'attuazione del progetto "Tutti a scuola: una scuola per tutti"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173

CUP E99G16001390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici" e ss.mm.ii.;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" - Programmazione 2014-2020 (FSE – FESR) - a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- VISTO l'avviso del 16/09/2016 AOODGEFID/prot. n. 10862 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 19741 del 11/11/2016;

- VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al progetto volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità: "Tutti a scuola: una scuola per tutti", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173, importo autorizzato € 39.906,30;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTO il proprio decreto prot. 1548/IV.5 del 04/09/2017 di formale assunzione a bilancio del finanziamento FSE per il Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017- 173, con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;
- RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedura di selezione del personale prot. 2758/VII.1 del 21/12/2017;
- PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- RILEVATA la necessità di reperire personale docente interno idoneo cui conferire incarichi per la realizzazione e lo svolgimento delle attività previste nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173 autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, per l'attuazione dei moduli formativi previsti nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-173.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale.

2 – Requisiti di ammissione

Requisiti richiesti ai candidati:

- Essere Cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Titolo di studio e/o professionalità comprovata relativamente all'incarico oggetto della selezione;
- Avere esperienze lavorative come docente formatore in corsi afferenti a quelli del presente bando di gara nelle scuole statali o paritarie;
- Essere docenti a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Esine.

3. Compiti di pertinenza.

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

Docenti esperti:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso;
- programmare le attività specifiche e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo;

- documentare puntualmente le attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio e valutazione;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione conclusiva.

Docenti Tutor:

- raccogliere e curare tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del corso;
- provvedere alla gestione delle operazioni in piattaforma GPU-INDIRE e all'inserimento online dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione per gli aspetti di competenza, sin dalle operazioni propedeutiche all'avvio del modulo;
- predisporre una lista delle eventuali spese di funzionamento e gestione del corso (materiale didattico e di consumo, e tutto quanto necessario al buon andamento del corso);
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- documentare i processi valutativi attuati partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio e valutazione;
- consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

4 – Oggetto dell'incarico

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare da gennaio a luglio 2017. Ciascun candidato potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di 2 (due) moduli.

Il progetto "Tutti a scuola: una scuola per tutti" prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>1 -Educazione motoria; sport; gioco didattico.</p> <p>Vivere in montagna / Orienteering</p> <p>Spesso gli ambienti che ci sono più vicini sono quelli che meno si conoscono, si apprezzano e si valorizzano. Attraverso la pratica di attività sportive legate all'ambiente montano si vogliono educare gli alunni alla pratica costante dello sport in ambiente naturale, nel pieno rispetto di esso, godendone e apprezzandone tutte le bellezze, a vivere correttamente il rapporto</p>	<p>n. 24 alunni di Scuola secondaria di I grado</p> <p><u>Target:</u> allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi con buona propensione allo sport e alla collaborazione.</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Luglio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 docente esperto</u> per attività sportiva in montagna di trekking (10 ore)</p> <p><u>n. 1 docente esperto</u> per attività sportiva in montagna di mountain-bike (10 ore)</p> <p><u>n. 1 docente esperto</u> per attività sportiva in montagna di arrampicata (10 ore)</p> <p><u>n. 2 Tutor (tot 30 ore)</u></p> <p>Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica</p>

<p>con la montagna, a conoscere e comprendere la realtà di un ambiente montano e utilizzare correttamente le conoscenze acquisite.</p>			<p>competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>2- Educazione motoria; sport; gioco didattico. Vivere in salute</p> <p>Attraverso le camminate in montagna e le attività con i cani, si vuole far comprendere agli alunni l'importanza di un'attività fisica completa, semplice e alla portata di tutti, che fa bene alla salute; la conoscenza del territorio e dei relativi rischi e pericoli; l'importanza del gruppo e del sostegno a vicenda; il ruolo dei cani nel soccorso alpino. Si sviluppa inoltre l'educazione cinofila che consente un contatto diretto con gli amici a quattro zampe, divenendo occasione di scambio affettivo e di gioco così da promuovere una maggiore interazione con l'ambiente e occasione di attività ludico-sportive con i cani. L'attività è prevalentemente rivolta agli alunni della scuola primaria, con l'inclusione di alunni della scuola secondaria di primo grado con particolari difficoltà e portatori di disagio.</p>	<p>n. 22 alunni di Scuola primaria</p> <p><u>Target:</u> Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 docente esperto</u> per attività di trekking in montagna (18 ore) <u>n. 1 docente esperto</u> per attività cinofila (12 ore)</p> <p><u>n. 2 Tutor (tot 30 ore)</u></p> <p>Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>3- Educazione motoria; sport; gioco didattico. Rugby e giochi di squadra</p> <p>Far conoscere le regole fondamentali del gioco del rugby e di altri giochi di squadra, le norme morali dei giochi di squadra e di contatto. Favorire la personalità dell'individuo con riferimento alle aree morfologico-funzionale, intellettuale-cognitivo, affettivo-morale e sociale e mediante l'utilizzo delle attività motorie e sportive.</p>	<p>n. 30 alunni di Scuola secondaria di I grado</p> <p><u>Target:</u> Allievi con esiti scolastici positivi e problemi Relazionali, Allievi con buone abilità sportive</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Luglio 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 docente esperto</u> per attività sportiva di rugby (30 ore)</p> <p><u>n. 2 Tutor (tot 30 ore)</u></p> <p>Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

<p>4- Arte; scrittura creativa; teatro. Insieme per...</p> <p>Gli alunni interagiscono con persone disabili adulti ospiti di una struttura del territorio attraverso lo sviluppo di vari laboratori: laboratorio espressivo-pittorico e manipolativo attraverso l'utilizzo della creta; laboratorio di ritmo e movimento in cui le persone, usando il proprio corpo, possono apprendere direttamente gli elementi essenziali che regolano il discorso musicale muovendosi in relazione al tempo e allo spazio circostante; esperienza di orto-serra in uno spazio protetto in cui poter sviluppare e mantenere tutte le abilità che la persona possiede ed anche la maturazione affettiva e relazionale.</p>	<p>n. 16 alunni di Scuola primaria n. 8 alunni di Scuola secondaria di primo grado</p> <p><u>Target:</u> Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi con bassi esiti scolastici, ma buone capacità espressivo/creative</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 docente esperto</u> per attività laboratoriale espressivo-pittorico e manipolativo (10 ore), ritmo e movimento (10 ore), orto-serra (10 ore)</p> <p><u>n. 2 Tutor (tot 30 ore)</u></p> <p>Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>6- Arte; scrittura creativa; teatro. Entra in scena la Costituzione</p> <p>Giovani cittadini interpretano la Costituzione a partire dai principi fondamentali con l'obiettivo di renderla fruibile a tutti gli allievi dell'Istituto, utilizzando anche metodologie mediatiche e tecnologiche. Gli alunni saranno protagonisti attivi nella lettura dei documenti, nella rielaborazione e stesura del canovaccio teatrale, nella scelta e realizzazione della scenografia e dei costumi. Saranno protagonisti attori nell'esposizione creativa dei principi costituzionali.</p>	<p>n. 24 alunni di Scuola secondaria di I grado</p> <p><u>Target:</u> allievi con bassi livelli di competenze, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi bisognosi di azioni di orientamento.</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Docente esperto</u> per sceneggiatura attività teatrale (15 ore) <u>n. 1 Docente esperto</u> per scenografia e costumi attività teatrale (15 ore)</p> <p><u>n. 2 Tutor (tot 30 ore)</u></p> <p>Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>7- Potenziamento delle competenze di base. Facciamo i compiti insieme per diventare autonomi</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo quello di sostenere gli alunni nel loro</p>	<p>n. 24 alunni di Scuola primaria</p> <p><u>Target:</u> Allievi con bassi livelli di competenze, Allievi con difficoltà di</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>N. 1 docente esperto</u> per attività didattica specifica per il trattamento di difficoltà e disturbi specifici di apprendimento (30</p>

<p>percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi nella gestione del momento dei compiti. Attraverso il momento dell'esecuzione di compiti scolastici, gli alunni verranno osservati e guidati verso l'acquisizione di alcune abilità di base necessarie per affrontare gli apprendimenti scolastici.</p>	<p>apprendimento (BES), Allievi con disturbi specifici di apprendimento (DSA)</p>		<p>ore) <u>n. 2 Tutor (tot 30 ore)</u> Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>
<p>8- Potenziamento delle competenze di base. Grandi e competenti</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di sostenere gli alunni nel loro percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi promuovendo, contestualmente, le abilità di riflessione sui propri atteggiamenti verso lo studio e aumentare la consapevolezza rispetto a: La motivazione allo studio, Il riconoscimento e l'uso strategico dei punti di forza e la gestione delle criticità; Le strategie per l'apprendimento quali: l'organizzazione, l'elaborazione attiva del materiale, l'organizzazione e la flessibilità nello studio; la partecipazione attiva in classe; L'uso di sussidi cartacei, software open source e App. Attraverso il momento dell'esecuzione di compiti scolastici, gli alunni verranno guidati nella conoscenza e scelta delle strategie più efficaci ed efficienti. Inoltre verrà proposto agli alunni un percorso di acquisizione di competenze informatiche.</p>	<p>n. 24 alunni di Scuola secondaria di I grado</p> <p><u>Target:</u> allievi con bassi livelli di competenze, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>	<p>30 ore in orario extrascolastico da Gennaio a Giugno 2018 secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 docente esperto</u> per attività didattica specifica per il trattamento di difficoltà e disturbi specifici di apprendimento (30 ore) <u>n. 2 Tutor (tot 30 ore)</u> Docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

5 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti interni:

Titoli	Laurea in discipline afferenti ai moduli	Max 5 punti
	Titolo specialistico conseguito presso enti certificati	Max 5 punti
Esperienza formativa	Collaborazione per progetti/attività con IC Esine negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti
	Collaborazione per progetti/attività con altri istituti negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti
	Precedenti incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalle tematiche dei moduli (2 punti per ogni corso)	Max 10 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Per la selezione degli tutor interni:

Esperienza formativa	Esperienza di insegnamento in discipline afferenti al modulo (4 punti per ogni anno)	Max 20 punti
	Esperienza documentata nell'IC Esine negli anni precedenti, con valutazione positiva (4 punti per ogni anno)	Max 20 punti
	Esperienza documentata in altri istituti scolastici negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e darà comunicazione del/i candidato/i vincitore/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere debitamente firmate e dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica in busta chiusa riportante all'esterno la dicitura "Progetto PON-FSE. Candidatura docente esperto interno/tutor interno" entro e non oltre le ore 12.00 del 23 Gennaio 2018 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria,
- raccomandata con ricevuta A/R,
- tramite e-mail all'indirizzo: bsic83800q@istruzione.it

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data di arrivo all'ufficio protocollo. Non farà fede la data indicata dal timbro postale.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione completa delle generalità del candidato, autorizzazione al trattamento dei dati personali, tabella di valutazione dei titoli (come da Allegato 1);
- curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione;
- progetto dettagliato del percorso formativo da parte dell'esperto.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

7 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico del 16/09/2016 AOODGFEFID/prot. n. 10862 e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

- Tutor: compenso orario omnicomprensivo 30,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, debitamente compilato e firmato che dovrà essere presentato al DSGA al termine della propria attività). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

8 - Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (www.icesine.gov.it)

11 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)