



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UFOWTH

Esine, Prot. N.1645/IV.5 del 27/08/2018

Spett.Le Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Via Polesine, 13

20139 Milano

Tel. (+39) 02 574 627 1

PEC: drlo@postacert.istruzione.it

La sottoscritta LUCIA RINCHETTI

nata a Niardo (BS) il 28/08/1961, codice fiscale RNLCU61M68F884G

in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo di Esine

sito in Via Chiosi n.4, 25040 Esine (BS),

assegnatario dei fondi relativi al progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.

CHIEDE

l'autorizzazione ad assumere l'incarico di Direzione e Coordinamento per la realizzazione degli interventi relativi al progetto PON FSE

Codice Nazionale 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 – CUP E94C17000130007

Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 – CUP E94C17000140007

Il Dirigente Scolastico
Lucia Rinchetti

