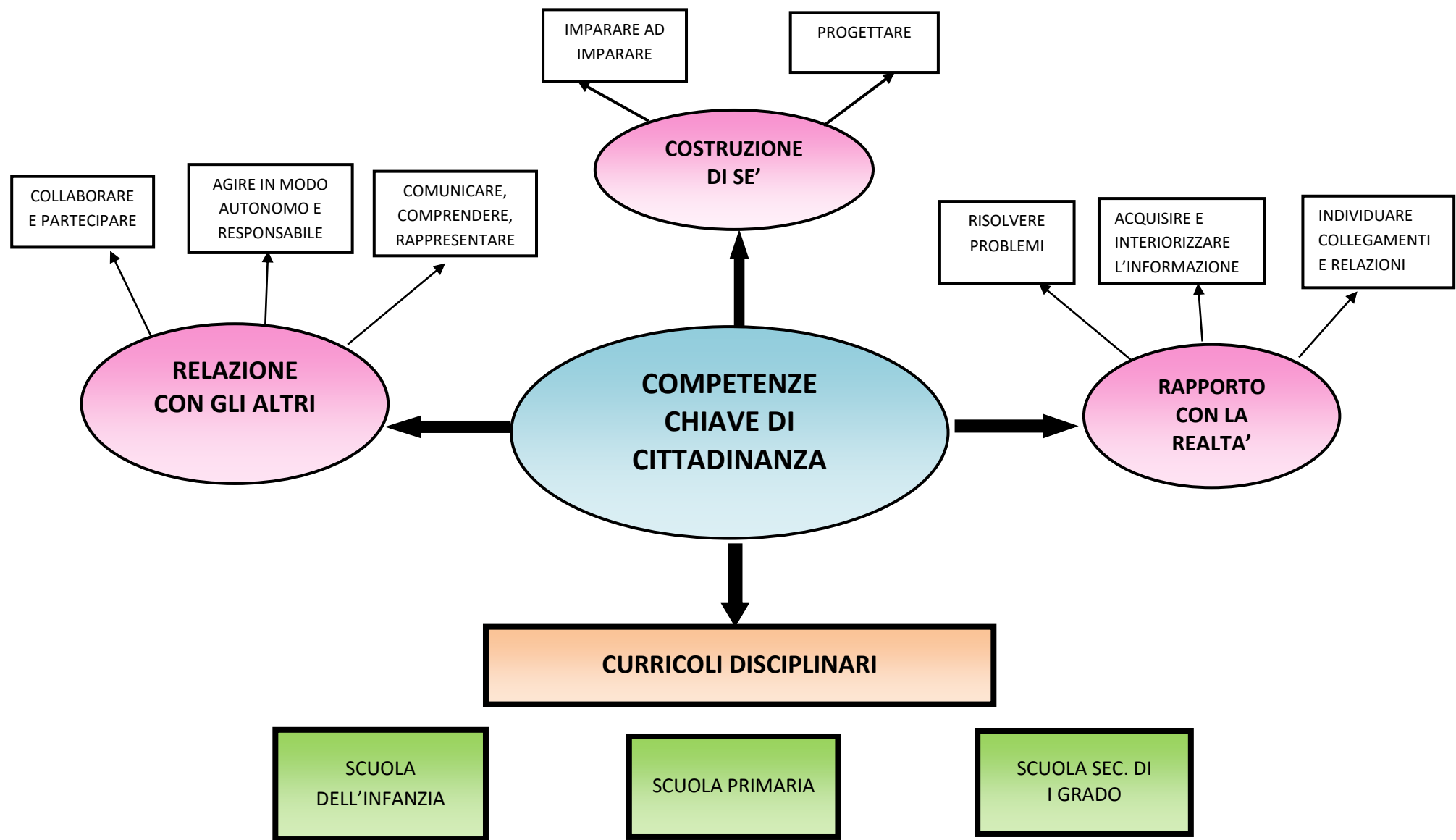


# CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (trasversali ai livelli scolastici e alle discipline)

## MAPPA DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DIVISE IN TRE AMBITI



AMBITO	COMPETENZE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. DI 1° GRADO
COSTRUZIONE DEL SE'		<ul style="list-style-type: none"> <li>-si dimostra fiducioso delle proprie capacità</li> <li>-riconosce, esprime e cerca di controllare le emozioni primarie</li> <li>-è consapevole delle proprie capacità e attitudini</li> <li>-è in grado di analizzare situazioni e di operare delle scelte</li> <li>-è in grado di assumere responsabilità</li> <li>-conosce le diverse parti del corpo e le differenze sessuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riconosce, esprime e controlla le principali emozioni e sensazioni</li> <li>-sa riconoscere i diversi contesti (gioco, conversazione, lavoro ...) sapendo adeguare il proprio comportamento</li> <li>-ha acquisito una progressiva consapevolezza delle proprie attitudini e capacità</li> <li>-sa operare delle scelte</li> <li>-comincia a maturare una propria identità personale, assumendo nuove responsabilità</li> <li>-si avvia allo sviluppo del senso critico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-controlla ed esprime le proprie emozioni</li> <li>-riconosce le proprie situazioni di agio e disagio</li> <li>-conosce le proprie attitudini e capacità</li> <li>-è consapevole del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire</li> <li>-ha approfondito la conoscenza di sé, anche in funzione delle scelte riguardo al futuro</li> <li>-utilizza in maniera adeguata le proprie risorse</li> <li>-si pone obiettivi ed aspettative adeguati</li> <li>-sa operare scelte consapevoli</li> <li>-sa valutare e auto-valutarsi</li> </ul>
	<b>Imparare ad Imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riconosce i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni.</li> <li>-utilizza informazioni provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analizza le proprie capacità nella vita scolastica, conosce i punti di forza e di debolezza personali e li sa gestire</li> <li>-è consapevole dei propri comportamenti</li> <li>-inizia ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili</li> <li>-comincia ad acquisire un personale metodo di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-è consapevole del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.</li> <li>-organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.</li> <li>-acquisisce un efficace metodo di studio</li> <li>-valuta criticamente le proprie prestazioni.</li> </ul>
	<b>Progettare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ha fiducia in se stesso e affronta serenamente anche situazioni nuove</li> <li>-realizza un gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elabora e realizza semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elabora e realizza prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verifica i risultati raggiunti.</li> </ul>

<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>Comunicare, comprendere, rappresentare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprende il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative)</li> <li>-comprende e utilizza gesti, immagini, suoni.</li> <li>-esprime le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati</li> <li>-ascolta con attenzione</li> <li>-interviene nella conversazione in modo adeguato</li> <li>-chiede spiegazioni</li> <li>-esprime opinioni personali</li> <li>-mantiene l'attenzione per il tempo richiesto</li> <li>-comunica le proprie esperienze utilizzando i diversi linguaggi linguistici, gestuali e grafico-pittorici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comunica attraverso i vari linguaggi</li> <li>-comprende semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici.</li> <li>-sa ascoltare gli altri intervenendo in modo opportuno e pertinente nelle discussioni e negli scambi di idee</li> <li>-chiede spiegazioni se non ha capito</li> <li>-utilizza i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comunica attraverso i vari linguaggi</li> <li>-segue con attenzione ed interviene in modo opportuno, apportando contributi personali</li> <li>-interviene nelle attività in modo pertinente e costruttivo (chiede chiarimenti, solleva problemi, avanza proposte ...)</li> <li>-sa riconoscere eventuali errori</li> <li>-comprende messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali).</li> <li>-utilizza i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.</li> </ul>
	<b>Collaborare e partecipare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ascolta e rispetta gli adulti e i compagni</li> <li>-comunica e collabora con i compagni e gli insegnanti</li> <li>-ha il piacere di provare, di partecipare, di fare, senza scoraggiarsi</li> <li>-interpone un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni</li> <li>-partecipa in modo attivo alle attività proposte</li> <li>-partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.</li> <li>-intuisce di avere un proprio ruolo nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l'attenzione ad un ambito sociale progressivamente più allargato e riferito anche a contesti nuovi</li> <li>-ascolta gli altri</li> <li>-interviene adeguatamente nelle conversazioni</li> <li>-controlla la propria impulsività</li> <li>-collabora nel gioco e nel lavoro di gruppo</li> <li>-matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità</li> <li>-si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-collabora con i compagni e gli insegnanti</li> <li>-sa mettere in atto sensibilità, empatia, rispetto in ambito personale e di gruppo</li> <li>-cerca soluzioni costruttive in situazioni conflittuali</li> <li>-interagisce nel gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.</li> </ul>

	<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-esprime i propri bisogni</li> <li>-conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici</li> <li>-ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale ...)</li> <li>-sa utilizzare il materiale occorrente per eseguire un dato lavoro</li> <li>-organizza e porta a termine un'attività nei tempi richiesti</li> <li>-riordina i materiali utilizzati</li> <li>-riconosce gli oggetti che gli appartengono</li> <li>-ascolta e segue le istruzioni date</li> <li>-accetta aiuto, osservazioni, indicazioni e richieste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ha acquisito una completa autonomia personale (cura di sé e delle proprie cose, organizzazione del materiale scolastico ...)</li> <li>-è sempre fornito del materiale necessario</li> <li>-sa predisporre il materiale per ogni attività</li> <li>-sa svolgere in autonomia i compiti assegnati per casa</li> <li>-utilizza in maniera adeguata i propri materiali, quelli dei compagni e quelli della scuola</li> <li>-porta a termine le consegne</li> <li>-assolve gli obblighi scolastici con responsabilità</li> <li>-rispetta le regole condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-è sempre fornito del materiale necessario</li> <li>-utilizza in modo adeguato strumenti e materiali</li> <li>-è autonomo nello studio</li> <li>-sa pianificare il lavoro e organizza tempi e materiali in modo sistematico</li> <li>-sa organizzarsi nel lavoro ricercando percorsi personali</li> <li>-mantiene l'attenzione e la concentrazione per i tempi richiesti</li> <li>-valuta in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro</li> <li>-assolve gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze</li> <li>-rispetta le regole condivise</li> </ul>
--	---	---	--	---

<b>RAPPORTO CON LA REALTA'</b>	<b>Risolvere Problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-affronta positivamente le difficoltà</li> <li>-sceglie, organizza e predispone materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario</li> <li>-riconosce situazioni che richiedono una risposta</li> <li>-formula domande</li> <li>-risolve semplici situazioni problematiche legate all'esperienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riconosce situazioni che richiedono una risposta.</li> <li>-riconosce la molteplicità delle modalità operative e individua quelle praticabili rispetto alle situazioni, ai bisogni e alle inclinazioni personali</li> <li>-riconosce e affronta in modo positivo i problemi della quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati</li> <li>-analizza le proprie capacità nella vita scolastica conoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e li sa gestire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prende iniziative, supera frustrazioni e contrattempi utilizzando strategie personali, sostiene le proprie scelte</li> <li>-attiva le risorse personali per realizzare un progetto, raggiungere un obiettivo, risolvere un problema</li> <li>-affronta situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> </ul>
	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizza parole, gesti, disegni per comunicare in modo efficace.</li> <li>-coglie relazioni di spazio, tempo, grandezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spiega e motiva le modalità di lavoro adottate</li> <li>-cerca di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> <li>-individua e rappresenta fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individua e rappresenta, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</li> <li>-organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.</li> </ul>
	<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ricava informazioni attraverso l'ascolto e i supporti iconografici</li> <li>-esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa (è stato difficile perché)</li> <li>-si avvale di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-inizia ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.</li> <li>-acquisisce un personale metodo di studio</li> <li>-riflette sulle scelte, decisioni e azioni personali e fornisce adeguata motivazione</li> <li>-ricava informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</li> <li>-è disponibile a ricercare informazioni, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, ne valuta l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico</li> <li>-acquisisce un efficace metodo di studio</li> <li>-valuta criticamente le proprie prestazioni.</li> </ul>

