



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

XVII CONGRESSO NAZIONALE
Associazione Italiana Dislessia

**DISLESSIA:
LIBERI DI APPRENDERE**

MILANO, 14-15 DICEMBRE 2018

Università degli Studi di Milano - Via Festa del Perdono



#liberidiapprendere

Foto Archivio istituzionale dell'Università degli Studi di Milano

Con il patrocinio di:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO



Regione
Lombardia



PATROCINIO
Comune di
Milano



Città
metropolitana
di Milano

Per informazioni:

www.aiditalia.org - congresso@aiditalia.org

Programma

VENERDÌ 14 DICEMBRE

Sessioni Plenarie (Aula Magna)

- ▶ 1° Sessione Plenaria - ore 10.00 - 11.30
- ▶ 2° Sessione Plenaria - ore 12.00 - 14.00
- ▶ Tavola Rotonda - ore 15.00 - 16.30

Sessione parallela "Scuola" (Aula Magna) ore 16.45 - 18.30

Sessione parallela "Nuovi strumenti di inclusività didattica" (Aula 201) ore 16.45 - 18.30

SABATO 15 DICEMBRE

Sessioni Plenarie (Aula Magna)

- ▶ Sessione Plenaria - ore 8.30 - 13.30
- ▶ Tavola Rotonda - ore 15.00 - 16.30

Sessione Parallela "Genitori" (Aula Magna) ore 16.45 - 18.30

Sessione Parallela "Giovani adulti con DSA" (Aula 201) ore 16.45 - 18.15

Sessione Parallela "Scuola" (Aula 211) ore 16.45 - 18.15

Sessione Parallela "Come parlare di dislessia?" (Aula 102) ore 16.45 - 18.15

14 Dicembre

- ▶ 08.30 Registrazione partecipanti.
- ▶ 09.00 Saluti delle Autorità. **Università degli Studi di Milano**, Saluti Istituzionali; **Salvatore Giuliano**, Sottosegretario MIUR; **Lamberto Bertolè**, Presidente del Consiglio Comunale di Milano; **Loredana Grimaldi**, Direttore Generale Fondazione TIM; **Ricardo Franco Levi**, Presidente AIE
- ▶ 09.30 Presentazione del Congresso. **Sergio Messina**, Presidente AID

1° SESSIONE PLENARIA (AULA MAGNA) – ORE 10.00-11.30

Moderatore: **Pierangelo Veggiotti**

- ▶ 10.00 Che cosa abbiamo imparato sulla dislessia dalle neuro-immagini? **Eraldo Paulesu**
- ▶ 10.45 Apprendimento e libertà. **Salvatore Natoli**
- ▶ 11.30 Pausa.

2° SESSIONE PLENARIA (AULA MAGNA) – ORE 12.00-14.00

Moderatore: **Maria Rita Salvi**

- ▶ 12.00 Inclusione scolastica e DSA: Costruzione di nuovi paradigmi per un processo formativo più coerente. **Martin Dodman**
- ▶ 12.30 DSA ed Università: un percorso ad ostacoli? **Laura Arcangeli**
- ▶ 13.00 DSA e libertà nel mondo del lavoro. **Enrico Ghidoni** e **Sara Bocchicchio**
- ▶ 14.00 Pranzo.

TAVOLA ROTONDA (AULA MAGNA) – ORE 15.00-16.30

DSA e libertà di apprendimento dal punto di vista neuropsicologico: opportunità e limiti

Moderatore: **Enrico Savelli**

Interventi di: **Giacomo Stella**, **Cesare Cornoldi**, **Stefano Vicari**, **Cristiano Termine**

SESSIONE PARALLELA "SCUOLA" (AULA MAGNA) – ORE 16.45-18.30

- ▶ 16.45 Didattica per le superiori. **Alberto Pian**
- ▶ 17.15 Predittori, identificazione precoce e potenziamento delle competenze linguistiche e di letto-scrittura. **Paola Bonifacci**
- ▶ 17.45 Pre-requisiti dell'abilità matematica: quali sono come potenziarli e come individuare i segnali di rischio. **Valentina Tobia**
- ▶ 18.15 Dibattito.

SESSIONE PARALLELA "NUOVI STRUMENTI DI INCLUSIVITÀ DIDATTICA" (AULA 201) – ORE 16.45-18.30 (Vedi Approfondimento)

- ▶ 16.45 Office 365 e Windows 10: strumenti di accessibilità ed inclusione. **Guido Rizzo**
- ▶ 17.20 Le Mappe per tutta la classe: i primi risultati di un progetto pilota AID e Anastasis. **Luca Grandi**
- ▶ 17.55 WeSchool: come la didattica digitale può diventare fenomeno di massa. **Marco De Rossi**
- ▶ 18.15 Dibattito.
- ▶ 18.30 Fine dei lavori.

15 Dicembre

SESSIONE PLENARIA (AULA MAGNA) – ORE 8.30-15.00

- ▶ 08.30 Registrazione dei partecipanti.
- ▶ 09.00 Saluti delle Autorità: **Anna Rossomando**, Vice Presidente del Senato; **Silvia Candiani**, Country General Manager Microsoft Italia; **Lauro Mengheri**, Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi (CNOP)
- ▶ 09.15 Presentazione della seconda giornata. **Sergio Messina**

Moderatore: **Viviana Rossi**

- ▶ 09.30 Libertà di apprendere a scuola. **Raffaele Ciambrone**
- ▶ 10.15 L'importanza dell'orientamento scolastico. **Francesco Dell'Oro**
- ▶ 11.00 Alternanza scuola lavoro e DSA: modalità di realizzazione. **Andrea Marchetti**
- ▶ 11.30 Pausa.
- ▶ 12.00 Il bambino che disegnava parole: il rapporto genitori figli con DSA. **Francesca Magni**
- ▶ 12.30 L'intelligenza meta-emotiva come risorsa per i ragazzi con DSA. **Antonella D'Amico**

Moderatore: **Barbara Rachetti**

- ▶ 13.00 Gruppo Giovani: testimonianza diretta. **Valentina Poloni** e **Filippo Barbera**
- ▶ 13.30 Pranzo.

VIDEO AID (AULA 102 E 211) – ORE 9.30-13.00

- ▶ 09.30 Proiezione di video a rotazione sui progetti e le iniziative dell'Associazione.

DSA e musica: spazio ai giovani (AULA MAGNA) – ORE 14.30-15.00

TAVOLA ROTONDA (AULA MAGNA) – ORE 15.00-16.30

Apprendimento e libertà: esperienze a confronto

Moderatore: **Franco Botticelli**

- ▶ AID si fa in 4, progetto di ricostruzione delle reti territoriali di supporto all'apprendimento nelle aree del Centro Italia colpite dal terremoto del 2016. **Giulietta Modesti**
- ▶ DSA e dispersione scolastica nel carcere minorile di Nisida, progetto di screening promosso dalla sezione AID di Napoli. **Giovanna Gaeta**
- ▶ MyStory, progetto di testimonianza del Gruppo Giovani AID, per dare voce a ragazzi e ragazze con DSA. **Gabriele Cordovani**
- ▶ Apprendimento e protagonismo degli studenti in "Fuoriclasse", programma di Save the Children per il contrasto alla dispersione scolastica. **Camilla Bianchi**
- ▶ Dislessia Amica, Livello Avanzato: le novità del percorso di formazione e-learning su DSA e didattica inclusiva, per i docenti della scuola Italiana. **Luciana Ventriglia**

SESSIONE PARALLELA "GENITORI" (AULA MAGNA) – ORE 16.45-18.30

- ▶ 16.45 DSA: Fattore di rischio o potenzialità? **Giuseppe Zanzurino**
- ▶ 17.15 Genitori autonomi per figli autonomi: libertà fino a quando? **Barbara Sini**
- ▶ 17.45 DSA e agevolazioni fiscali. **Salvatore Cucca**
- ▶ 18.15 Conclusione del Congresso

15 Dicembre

SESSIONE PARALLELA "GIOVANI ADULTI CON DSA" (AULA 201) – ORE 16.45-18.15

- ▶ 16.45 Università e inclusione: il ruolo della CNUDD. **Francesca Santulli**
- ▶ 17.15 DSA e lavoro. **Susanna Marchisi**
- ▶ 17.45 Come una diagnosi da adulto può cambiare la propria vita. **Valentina Ferrini**
- ▶ 18.15 Fine sessione

SESSIONE PARALLELA "SCUOLA" (AULA 211) – ORE 16.45-18.15

- ▶ 16.45 INVALSI e DSA. **Roberto Ricci**
- ▶ 17.15 Coding e robotica: didattica innovativa. **Rodolfo Galati**
- ▶ 17.45 Capovolgiamo la didattica. **Daniela Di Donato**
- ▶ 18.15 Fine sessione.

SESSIONE PARALLELA "COME PARLARE DI DISLESSIA?" (AULA 102) – ORE 16.45-18.15

- ▶ 16.45 La dislessia diventa narrazione. **Francesca Antonella Amodio**
- ▶ 17.15 La prevalenza degli studenti con DSA in Italia in base ai dati del MIUR. **Carlo Di Pietrantonj**
- ▶ 17.45 La mia vita da artista. **Sabrina Brazzo**
- ▶ 18.15 Fine sessione.

APPROFONDIMENTO DELLA SESSIONE PARALLELA Nuovi strumenti di inclusività didattica

14 DICEMBRE, ORE 16.45-18.30 - (AULA 201)

OFFICE 365 E WINDOWS 10: STRUMENTI DI ACCESSIBILITÀ ED INCLUSIONE

Permettere alle persone con difficoltà psico-fisiche di creare, usare e condividere contenuti nel modo che preferiscono è una parte fondamentale della vision di Microsoft. Presenteremo le nuove impostazioni di **Accessibilità** in Windows 10, gli strumenti **Leggi ad alta voce e Dettatura** in Office 365. Queste funzionalità sono pensate per supportare visione, ascolto e interazione.

Mostreremo una panoramica degli Strumenti di apprendimento per supportare le persone con dislessia, Microsoft ha recentemente sottoscritto un accordo con **Made By Dislexia**, una organizzazione benefica che si propone di sensibilizzare il grande pubblico nei confronti del fenomeno della dislessia. Microsoft supporterà con la sua tecnologia 700 milioni di persone dislessiche nel mondo - e in particolare 14 milioni di studenti - a realizzare il proprio potenziale, aiutandoli nel percorso professionale e nella vita di tutti i giorni.

Guido Rizzo, Learning Delivery Specialist, Microsoft

LE MAPPE PER TUTTA LA CLASSE: I PRIMI RISULTATI DI UN PROGETTO PILOTA AID E ANASTASIS

Che effetto avrebbe sulla didattica l'uso delle mappe concettuali per tutta la classe?

AID ha lanciato il progetto Zaino Digitale per rispondere alle esigenze degli alunni e degli insegnanti nell'ottica di una didattica inclusiva. Il primo strumento di questo nuovo progetto è SuperMappeX, versione web del programma SupermappeEVO, di Anastasis. Durante l'incontro verranno presentati i primi risultati della sperimentazione in atto in 5 scuole polo e condivisi tutti i suggerimenti raccolti per rendere SupermappeX ancora più rispondente alle reali e concrete esigenze di una didattica inclusiva.

Luca Grandi, Responsabile Centro Ricerca Anastasis

WESCHOOL: COME LA DIDATTICA DIGITALE PUÒ DIVENTARE FENOMENO DI MASSA

Didattica student-centered, project-based learning, classe capovolta: dopo 10 anni di sperimentazioni, belle parole, test e progetti-pilota ormai **l'incognita non è più cosa bisognerebbe fare e dove vogliamo andare... ma come convincere centinaia di migliaia di docenti a farlo** in un contesto decisamente avverso. **Se la didattica student-centered non scalasse alla "massa" dei docenti rimarrebbe soltanto un esercizio teorico** oggetto di convegni e la scuola italiana non cambierebbe veramente. **Come convincere e aiutare allora i professori a farlo**, in un contesto in cui infrastruttura tecnologica, offerta formativa per i docenti e incentivi economici... remano contro?

Marco De Rossi, fondatore di WeSchool, la piattaforma di didattica digitale usata da 2 milioni di studenti e 50.000 docenti.



Relatori e Moderatori

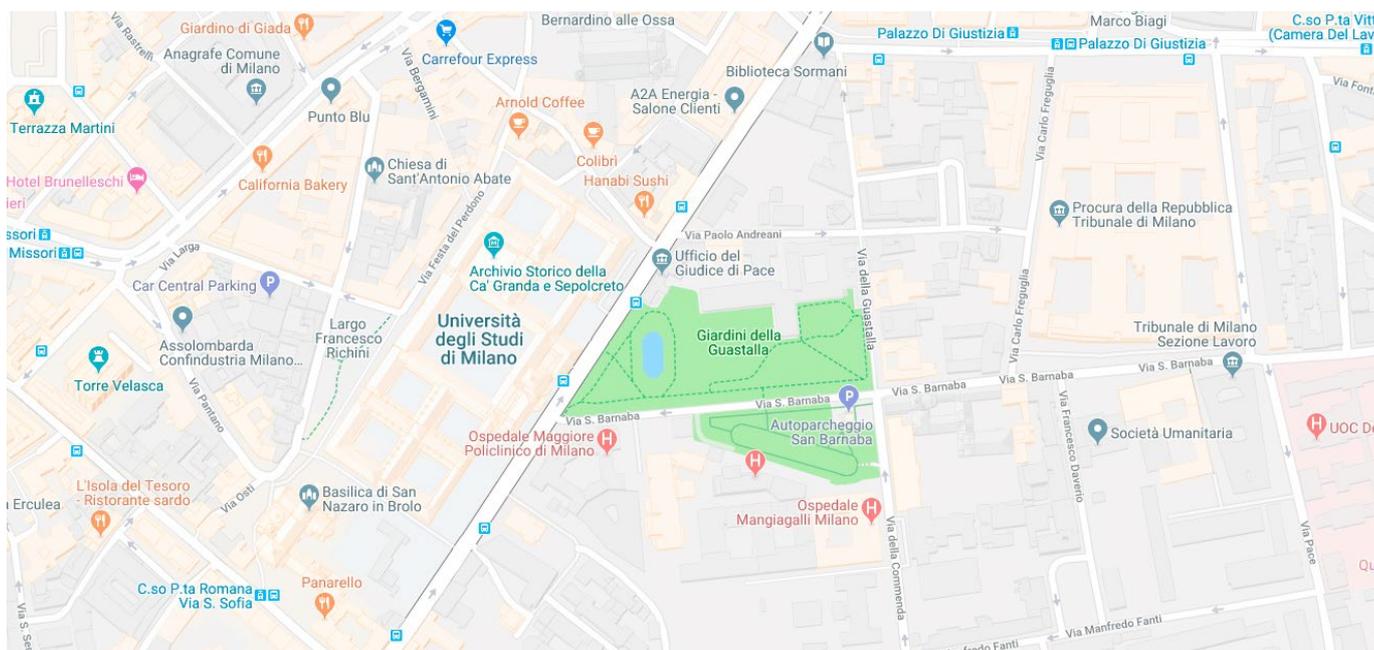
- ▶ **Francesca Antonella Amodio**, Docente, Psicoterapeuta, Formatrice AID e Scrittrice
- ▶ **Laura Arcangeli**, Professoressa in Pedagogia e Didattica speciale; Delegata del Rettore ai servizi agli studenti con disabilità e/o con DSA - Università degli Studi di Perugia
- ▶ **Filippo Barbera**, Adulto con DSA, Docente
- ▶ **Camilla Bianchi**, Referente Territoriale Lombardia ed Esperta Dispersione Scolastica, Save the Children
- ▶ **Sara Bocchicchio**, Psicologa, Psicoterapeuta, Ricercatrice presso FID e Università di Modena e Reggio Emilia
- ▶ **Paola Bonifacci**, Ricercatrice Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- ▶ **Franco Botticelli**, Past President AID
- ▶ **Sabrina Brazzo**, Etoile internazionale già prima ballerina della Scala
- ▶ **Raffaele Ciabrone**, Dirigente UFFICIO IV MIUR, (Disabilità, Scuola in ospedale e istruzione domiciliare, Integrazione alunni stranieri)
- ▶ **Cesare Cornoldi**, Professore Emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Presidente Nazionale AIRIPA
- ▶ **Gabriele Cordovani**, Gruppo Giovani AID
- ▶ **Salvatore Cucca**, Dottore Commercialista, consulente fiscale AID
- ▶ **Antonella D'Amico**, Ph.D.in Psicologia, Ricercatore UNIPA & Direttore Scientifico di MetaINTELLIGENZE ONLUS-Palermo
- ▶ **Francesco Dell'Oro**, Pedagogista e libero professionista; ex responsabile del Servizio Orientamento Scolastico del Comune di Milano
- ▶ **Marco De Rossi**, Fondatore di WeSchool, la piattaforma di didattica digitale usata da 2 milioni di studenti e 50.000 docenti
- ▶ **Daniela Di Donato**, Docente di lettere nella scuola secondaria di I grado, Dottoranda di ricerca presso Sapienza Università di Roma, Formatrice dell'Associazione Flipnet (per la promozione della didattica capovolta), Formatrice AID
- ▶ **Carlo Di Pietrantonj**, Dirigente Analista presso il Servizio di riferimento Regionale di Epidemiologia - ASL Alessandria, Socio AID Sezione di Cuneo
- ▶ **Martin Dodman**, Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano e Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità, Università di Torino
- ▶ **Valentina Ferrini**, Adulto con DSA, Genitore
- ▶ **Giovanna Gaeta**, Logopedista e Presidente sezione AID di Napoli
- ▶ **Rodolfo Galati**, Docente e Tutor coordinatore del tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'università di Torino, autore, formatore in ambito PNSD e PNFD, esperto di TAC (tecnologie dell'apprendimento e della conoscenza)
- ▶ **Enrico Ghidoni**, Neurologo presso Centro di neuroscienze Anemos, membro CdA Fondazione Italiana Dislessia
- ▶ **Salvatore Giuliano**, Sottosegretario MIUR
- ▶ **Luca Grandi**, Responsabile Centro Ricerca Anastasis
- ▶ **Loredana Grimaldi**, Direttore Generale Fondazione TIM
- ▶ **Francesca Magni**, Giornalista, Scrittrice e genitore
- ▶ **Andrea Marchetti**, Dirigente Scolastico presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSV) del MIUR
- ▶ **Susanna Marchisi**, Vicepresidente Fondazione Italiana Dislessia
- ▶ **Sergio Messina**, Neuropsichiatra infantile e Presidente Associazione Italiana Dislessia
- ▶ **Giulietta Modesti**, Coordinatrice progetto AID si fa in 4
- ▶ **Salvatore Natoli**, Filosofo
- ▶ **Eraldo Paulesu**, Medico Chirurgo Specialista in Neurologia; Professore Ordinario di Psicologia Fisiologica e Psicobiologia, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca
- ▶ **Alberto Pian**, Docente, Formatore e Consulente in progetti didattici
- ▶ **Valentina Poloni**, Gruppo Giovani AID
- ▶ **Barbara Rachetti**, Giornalista
- ▶ **Roberto Ricci**, Dirigente di ricerca, Responsabile area prove INVALSI
- ▶ **Guido Rizzo**, Learning Delivery Specialist, Microsoft
- ▶ **Viviana Rossi**, ex Docente e Dirigente Scolastica, Formatrice AID
- ▶ **Maria Rita Salvi**, Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Alberto Dalla Chiesa, Montefiascone



Relatori e Moderatori

- ▶ **Francesca Santulli**, Docente di Linguistica, Delegata del Rettore per Disabilità e DSA della Iulm, Direttrice del Centro Euresis per la diagnosi, l'intervento e la ricerca sui DSA
- ▶ **Enrico Savelli**, Psicologo presso la U.O.N.P.I.A. (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) della AUSL della Romagna - Sede di Rimini
- ▶ **Barbara Sini**, Ricercatrice del dipartimento di psicologia, Università di Torino. Socia AIRIPA, Psicoterapeuta di Ludis Spin-Off
- ▶ **Giacomo Stella**, Professore Ordinario di Psicologia Clinica al dipartimento di Educazione e Scienze Umane presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, fondatore di AID.
- ▶ **Cristiano Termine**, Professore associato di neuropsichiatria infantile - Università degli Studi dell'Insubria, Membro del Consiglio Direttivo della European Dyslexia Association
- ▶ **Valentina Tobia**, Psicologa e Ricercatrice
- ▶ **Pierangelo Veggiotti**, Professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile - Università di Milano; Direttore unità operativa complessa di Neurologia Pediatrica Ospedale V. Buzzi
- ▶ **Luciana Ventriglia**, Docente e Formatrice AID
- ▶ **Stefano Vicari**, Neurologo, Responsabile dell'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
- ▶ **Giuseppe Zanzurino**, Psicologo Clinico Diagnosta e Formatore AID

Come Raggiungerci



Università degli Studi di Milano

► Dove siamo?

Via Festa del Perdono 7.

► Come raggiungerci?

In auto

La sede di via Festa del Perdono si trova all'interno del centro storico della città, sottoposto alle restrizioni dell'Area C, ossia della Zona a Traffico Limitato della Cerchia dei Bastioni. È preferibile lasciare la propria auto presso le aree di parcheggio in corrispondenza delle fermate della metropolitana.

In metropolitana

- **Linea rossa** (MM1) fermata Duomo (8 minuti a piedi)
- **linea gialla** (MM3) fermata Missori (7 minuti a piedi).

In tram e autobus

- **Linee 12, 15, 23, 27, 54** (fermata di via Larga)
- **linee 16, 24** (fermata di Corso di Porta Romana/Santa Sofia)
- **linee 77, 94** (fermata di via Francesco Sforza).

In treno

- **Dalla Stazione Centrale**, con la linea della Metropolitana gialla (MM3), scendere alla fermata Missori
- **Dalla Stazione di Cadorna**, con la linea della Metropolitana rossa (MM1), scendere alla fermata Duomo
- **Dalla Stazione di Porta Garibaldi**, con la linea della Metropolitana verde (MM2), cambiare alla fermata Cadorna e con la linea rossa (MM1), scendere alla fermata Duomo.

In aereo

- **Dall'aeroporto di Milano Malpensa**: il treno Malpensa Express collega l'aeroporto alle Stazioni Ferroviarie di Milano Centrale, Milano Porta Garibaldi e Milano Cadorna. Sono inoltre disponibili vari servizi bus/shuttle che collegano l'aeroporto con la Stazione di Milano Centrale
- **Dall'aeroporto di Bergamo Orio al Serio**: è possibile raggiungere la Stazione di Milano Centrale tramite vari servizi di autobus/shuttle
- **Dall'aeroporto di Linate**: autobus linea 73 (Linate-Duomo), fermata Via Larga (3 minuti a piedi).

Come Iscrivarsi

L'iscrizione al congresso deve essere effettuata online, cliccando sul pulsante "**iscriviti a questo evento**", in fondo a questa pagina. Dopo aver compilato il form di registrazione, sarà possibile scegliere la modalità di versamento della quota di iscrizione:

- ▶ **online** con carta di credito
- ▶ offline attraverso **bonifico bancario** (IBAN ITO4IO200802480000103361707)
- ▶ **bollettino postale** (C/C postale n°159400)

specificando la causale "Nome Cognome - AID-2018-010".

La **quota di iscrizione** al convegno nazionale AID, che comprende la cartellina congressuale, è di:

- ▶ 20 euro per i soci AID in regola con il pagamento della quota socio 2018
- ▶ 10 euro per i soci AID fino a 25 anni (compiuti) in regola con il pagamento della quota socio 2018
- ▶ 39 euro per i non soci

Completata la procedura di registrazione ed effettuato il pagamento, l'iscritto riceverà una email di conferma.

ACCREDITAMENTO MIUR

L'accREDITAMENTO dell'Associazione Italiana Dislessia al MIUR (ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016) come ente formatore dà diritto all'esonero del personale della scuola che partecipi al Congresso, nei limiti previsti dalla normativa vigente. Ai partecipanti verrà rilasciato l'**attestato di partecipazione**.

COMITATO SCIENTIFICO

- ▶ **Sergio Messina.** Neuropsichiatra infantile presso Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Caltagirone (ASP3 Catania). Presidente Associazione Italiana Dislessia.
- ▶ **Andrea Novelli.** Psicologo e Psicoterapeuta. Membro Tecnico del Consiglio Direttivo nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia.
- ▶ **Cristiano Termine.** Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi dell'Insubria.
- ▶ **Pierangelo Veggiotti.** Professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Scienze biomediche e cliniche L. Sacco, Università degli Studi di Milano. Direttore Unità Operativa Complessa di Neurologia Pediatrica, Ospedale V. Buzzi di Milano.

ACCREDITO STAMPA

I giornalisti che sono interessati a partecipare al congresso possono richiedere l'accREDITO inviando una mail all'indirizzo comunicazione@aiditalia.org, specificando nome, cognome, testata e numero di telefono.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

- ▶ congresso@aiditalia.org - tel. 051 5879284

UFFICIO STAMPA AID

- ▶ **Gabriele Brinchilin**
comunicazione@aiditalia.org - cell. 334 3453367
- ▶ **Anna Morabito.** Life
amorabito@lifecommunication.agency - cell. 393 8211169

ISCRIVITI A QUESTO EVENTO