



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti  
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 012/IV.5 del 02/01/2019

**Oggetto: Avviso di selezione alunni Progetto “Potenziamento delle competenze di base” per la scuola dell’infanzia**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

**Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 - CUP: E94C17000130007 (scuola infanzia)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Nuovo Codice degli appalti pubblici”;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”;
- VISTO l’avviso pubblico AODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo ai progetti PON- FSE “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 36882 del 11/05/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota Miur n. AODGEFID/38450 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato per la Regione Lombardia l’elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all’avvio delle attività e il finanziamento dei progetti di questo istituto: Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell’Infanzia) e Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (Scuola primaria e Secondaria di primo grado);
- VISTA la Nota Miur n. AODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e relativi impegno di spesa specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

RILEVATA la necessità di individuare gli alunni beneficiari delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'Infanzia) autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni interni all'istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi previsti nel 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 "Gioco, cresco e imparo"(Scuola dell'Infanzia)".

#### Moduli alunni

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Modalità didattica
<p>Musica. <b>Musicoterapia</b></p> <p>Il laboratorio si propone di far sperimentare ai bambini le varie e complesse dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto, il movimento, l'espressione, la produzione e l'improvvisazione musicale con la voce, il canto e gli strumenti. Intraprendendo percorsi ed esperienze musicali si vuole giungere principalmente a far scoprire, individuare e valorizzare le personali capacità espressive e creative sonoro-musicali al fine di comunicare ed interagire attraverso il suono e la musica.</p>	n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia	30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità espressive e creative sonoro-musicali.
<p>Espressione creativa (pittura e manipolazione) <b>ArtisticaMente</b></p> <p>Il progetto avvicina i bambini al complesso ed affascinante mondo dell'arte. I bambini fin da piccoli mostrano il bisogno di rappresentare graficamente emozioni, sentimenti, avvenimenti, situazioni, desideri... come i grandi pittori anche loro vogliono esternare e realizzare produzioni che testimonino l'espressione di loro stessi favorendo il manifestarsi della propria creatività e fantasia. Si utilizzerà una metodologia laboratoriale. I bambini saranno guidati nel percorso e impareranno facendo, in questo modo sapranno utilizzare varie tecniche e acquisiranno esperienza nel percorso artistico e di espressione di sé.</p>	n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia	30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità espressive e creative artistiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo

<p>Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Pronti per la prima</b></p> <p>Attraverso questo modulo si intende proporre una serie di attività per sviluppare i prerequisiti allo strumento della lettura e della scrittura. Con l'obiettivo di permettere a tutti i bambini di implementare i prerequisiti per la letto-scrittura, è importante dedicare momenti specifici durante l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. La prima fase prevede lo screening dei bambini mediante l'utilizzo di un questionario osservativo per ciascun alunno partecipante al progetto. La seconda fase parte dai profili emersi dagli esiti delle prove saranno funzionali alla ripartizione dei bambini in gruppi di lavoro mirati al potenziamento delle aree ove si evidenziano carenze o difficoltà. Si prevede inoltre, l'uso di software e di giochi da tavolo specifici per le difficoltà di apprendimento. Ai fini di rendere divertenti e coinvolgenti le attività si ricorrerà ad un approccio di tipo narrativo e alla mediazione fantastica attraverso attività ludiche e la proposta di un personaggio-guida. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di un libro-gioco che fungerà da raccoglitore degli elaborati grafici prodotti.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia</p>	<p>30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p>Attività finalizzate allo sviluppo e sviluppo dei prerequisiti di lettura e scrittura</p>
<p>Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <b>Happy English</b></p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini e le bambine frequentanti la scuola infanzia divisi in gruppi eterogenei per età. Ogni gruppo è accompagnato da una docente di classe che rilancia e sostiene le proposte dell'esperto. Il percorso viene svolto in uno spazio dotato di LIM e dove è possibile svolgere sia attività di movimento, drammatico-imitative sia esperienze da seduti. Il progetto prevede una metodologia interattiva, partendo da una proposta stimolo iniziale che può essere una canzone da</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola dell'Infanzia</p>	<p>30 ore in orario scolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p>Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità linguistiche e creative attraverso la lingua inglese</p>

<p>ascoltare e mimare, un video che i bambini sono chiamati a interpretare con domande stimolo oppure un personaggio. Le proposte sono collegate agli argomenti del progetto annuale. Durante il corso si utilizzano alternativamente la lingua italiana e inglese, (code switching) passando dall'una all'altra in base all'argomento o alla situazione, si evita la memorizzazione di "string" di parole (frasi fatte) ma si svolgono giochi/attività in cui i bambini imparano azioni (verbi), vocaboli, che gli permettono poi di costruire semplici frasi in svariati contesti.</p>			
--	--	--	--

I moduli saranno organizzati nelle sedi della Scuola dell'Infanzia di Esine, Sacca, Piamborno e Cugno.

#### **1 – Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di costituire i gruppi di alunni destinatari delle attività formative proposte da ciascun modulo, selezionandoli sulla base delle richieste di partecipazione avanzate dalle famiglie.

#### **2 – Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

I moduli formativi sono rivolti agli alunni iscritti e frequentanti la scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Esine nell'Anno Scolastico 2018/2019.

#### **3 – Periodo, sedi di svolgimento e frequenza**

I moduli formativi si svolgeranno nei periodi e nelle sedi specificate per ciascun modulo.

Ciascun modulo avrà la durata di 30 ore da svolgere in orario curricolare secondo un calendario definito dal docente esperto e dal tutor incaricati della conduzione delle attività previste.

La frequenza al modulo formativo è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Con l'iscrizione la famiglia si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/ con costanza.

La certificazione finale sarà rilasciata agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso.

#### **4 – Criteri di selezione**

La selezione sarà effettuata sulla base dei criteri di seguito riportati:

- Suddivisione proporzionale al numero di alunni in ogni plesso, dove possibile;
- Se un plesso non ha iscritti, il numero viene ridistribuito negli altri plessi;
- Garantire a tutti gli alunni interessati la partecipazione ad almeno 1 modulo;
- Qualora il numero di iscritti fosse superiore alla disponibilità si procederà con estrazione.

#### **5 - Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione "PON 2014-2020" del sito web dell'Istituto di questo Istituto [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*