



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti  
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 013/IV.5 del 02/01/2019

**Oggetto: Avviso di selezione alunni Progetto “Potenziamento delle competenze di base” per la scuola del primo ciclo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”.

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 - CUP: E94C17000140007 (primo ciclo)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 “Nuovo Codice degli appalti pubblici”;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo ai progetti PON- FSE “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 36882 del 11/05/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato per la Regione Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento dei progetti di questo istituto: Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'Infanzia) e Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (Scuola primaria e Secondaria di primo grado);
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e relativi impegno

di spesa specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

RILEVATA la necessità di individuare gli alunni beneficiari delle attività previste nei moduli del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (Scuola del primo ciclo) autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni interni all'istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli formativi previsti nel 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 "Cresco, imparo e scelgo" (Scuola del primo ciclo)".

#### Moduli alunni

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Modalità didattica
Lingua madre. <b>Laboratorio linguistico</b>  Il modulo ha l'obiettivo di favorire uno sviluppo omogeneo delle competenze di lettura. Il lavoro previsto sarà suddiviso in step specifici e i bambini saranno suddivisi in piccoli gruppi di lavoro. Le attività previste saranno sotto forma di giochi didattici con l'utilizzo di materiale specifico (tessere-schede- software). I punti su cui verterà il modulo saranno: Potenziamento delle abilità metafonologiche; Lavoro sulla consapevolezza metafonologica (segmentazione-fusione-riconoscimento sillaba iniziale e finale); Lavoro sulla fase di alfabetizzazione e sulla fase di assemblaggio della lettura; Lavoro sulle ultime due fasi di lettura: consolidamento e velocizzazione.	n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 1° e 2°	30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità metafonologiche
Lingua madre. <b>Grandi e competenti</b>  Il modulo ha l'obiettivo di sostenere gli alunni nel loro percorso formativo fornendo loro alcuni strumenti e strategie per renderli, progressivamente, più efficaci, competenti e autonomi promuovendo, contestualmente, le abilità di riflessione sui propri atteggiamenti verso lo studio e aumentare la consapevolezza rispetto alla motivazione allo studio, il riconoscimento e l'uso strategico dei punti di forza, la gestione delle criticità, le strategie per l'apprendimento (quali l'organizzazione, l'elaborazione attiva	n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1°, 2° e 3°	30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.	Attività finalizzate allo studio in letteratura (8 ore), matematica (8 ore), lingua inglese (7 ore), lingua francese (7 ore).

<p>del materiale, l'organizzazione e la flessibilità nello studio), la partecipazione attiva in classe, l'uso di sussidi cartacei, software open source.</p>			
<p>Matematica <b>Giocare con la matematica</b></p> <p>Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente ed intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. Meglio ancora se la sua soluzione poi, sorprenderà per la sua semplicità ed eleganza! Gli studenti impareranno ad affrontare la matematica e la geometria in modo divertente utilizzando strumenti semplici come la piegatura della carta, la tecnica degli origami, le costruzioni Lego, ma pratici ed efficaci. L'approccio hands-on permetterà agli studenti di accrescere le loro competenze su numeri, problem solving, pensiero algebrico, misura, geometrica e consapevolezza spaziale. Il confronto con il gruppo su possibili errori concettuali consentirà di effettuare il passaggio dalle semplici costruzioni all'astrazione e tutti i prodotti realizzati rimarranno come strumenti di studio riutilizzabili in ambito scolastico. L'attività si propone di avvicinare gli studenti alla matematica in modo ludico e divertente e di stimolarli a mettersi in gioco anche attraverso una sana competizione.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1° e 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p>Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità logico-matematiche.</p>
<p>Matematica. <b>Laboratorio matematico</b></p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le abilità protomatematiche, che spesso non sono oggetto di lavoro in orario scolastico. Il gruppo classe sarà diviso in piccoli gruppi e verranno proposte a loro numerose attività ludiche che avranno come obiettivo il rinforzo delle abilità necessarie per sviluppare una mente matematica e promuovere il livello di pensiero. I lavori previsti verteranno sugli aspetti di: Classificazione: categorie di base, categorie d'identità, categorie d'uso, categorie di luogo, categorie per materiale, categorie per tratti</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 1° e 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p>Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità matematiche.</p>

<p>percettivi; Potenziamento del lessico relativo ai quantificatori; Corrispondenza biunivoca; Seriazione; Conteggio; Subitizing; Sequenze temporali; Numeri: dettato-lettura-relazione tra i numeri; Calcolo orale.</p>			
<p>Matematica. <b>Pierino nel problema</b></p> <p>Per capire e usare i concetti matematici possiamo o imparare ad applicare meccanicamente delle procedure oppure imparare a ragionare sulle situazioni cui i numeri si riferiscono. L'apprendimento della matematica diventa quindi interessante perché si è sfidati a scoprire le questioni che ci si può porre a partire dalle informazioni che abbiamo a disposizione. In questo modo si contribuisce a sviluppare un atteggiamento esplorativo, importante sia per il successo scolastico e professionale sia per vivere con piacere l'esperienza di studio.</p> <p>La metodologia del modulo si basa sull'invito a scoprire quali sono le domande (problemi) che possono scaturire dai dati forniti: attraverso un'impostazione strutturata del processo di problem finding (cercare il problema) si conduce lo studente a scoprire quali sono le domande pertinenti da porre e a trovare quali informazioni occorre ricavare per arrivare alla risposta.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 3°, 4° e 5°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p>Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità matematiche.</p>
<p>Matematica. <b>Scacchi a scuola</b></p> <p>Il modulo intende favorire una migliore socializzazione, un'apertura verso nuove conoscenze e favorire un migliore sviluppo mentale, attraverso il gioco, soprattutto degli alunni deboli. Si propone una metodologia ludica e interattiva che coinvolga attivamente gli alunni in modo da riuscire a mantenere alto il grado di attenzione e partecipazione.</p> <p>Il modulo ha lo scopo di usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi dei programmi scolastici e per valorizzare il lavoro di gruppo proprio dell'apprendimento</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 3° e 4° e di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1° e 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, presumibilmente da gennaio 2019 a giugno 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p>Attività finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità logiche attraverso il gioco degli scacchi.</p>

cooperativo progettando attività che prevedano per gli alunni la necessità di lavorare insieme per la realizzazione di un progetto comune.			
--	--	--	--

I moduli saranno organizzati nelle sedi della Scuola Primaria di Esine, Sacca e Piamborno e nelle sedi della Scuola Secondaria di primo grado di Esine e di Piamborno.

### **1 – Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di costituire i gruppi di alunni destinatari delle attività formative proposte da ciascun modulo, selezionandoli sulla base delle richieste di partecipazione avanzate dalle famiglie.

### **2 – Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

I moduli formativi sono rivolti agli alunni iscritti e frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Esine nell'Anno Scolastico 2018/2019.

### **3 – Periodo, sedi di svolgimento e frequenza**

I moduli formativi si svolgeranno nei periodi e nelle sedi specificate per ciascun modulo.

Ciascun modulo avrà la durata di 30 ore da svolgere in orario curricolare secondo un calendario definito dal docente esperto e dal tutor incaricati della conduzione delle attività previste.

La frequenza al modulo formativo è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Con l'iscrizione la famiglia si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/ con costanza.

La certificazione finale sarà rilasciata agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso.

### **4 – Criteri di selezione**

La selezione sarà effettuata sulla base dei criteri di seguito riportati:

- Suddivisione proporzionale al numero di alunni in ogni plesso, dove possibile;
- Se un plesso non ha iscritti, il numero viene ridistribuito negli altri plessi;
- Garantire a tutti gli alunni interessati la partecipazione ad almeno 1 modulo;
- Qualora il numero di iscritti fosse superiore alla disponibilità si procederà con estrazione.

### **5 - Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione "PON 2014-2020" del sito web dell'Istituto di questo Istituto [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*