



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2311/IV.5 del 21/08/2019

Oggetto: Avviso di selezione personale interno esperto per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243

CUP E97117001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 998002 del 12/06/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;

- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23108 del 12/07/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23579 del 23/07/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI INTERNI aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del progetto in oggetto autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli previsti nel **Progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243 "Il mosaico dei cittadini globali"**.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243 "Il mosaico dei cittadini globali"**.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato.

2 – Oggetto dell'incarico

La selezione è finalizzata all'individuazione di figure professionali ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

3 – Compiti di pertinenza.

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività

- formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2019/20, entro e non oltre il 20/12/2019 (come da autorizzazione proroga da parte del MIUR). Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Educazione alimentare, cibo e territorio Noi e il cibo nel globo 1</p> <p>La principale risorsa di ogni comunità consiste nei propri giovani e nella capacità che essi avranno di "fare meglio" rispetto a quanto viene loro lasciato. Per questo è importante educarli ad amare, rispettare, vivere il proprio territorio, stabilendo con esso un rapporto più consapevole, che sia fondato sulla conoscenza delle sue caratteristiche ambientali e dei suoi valori naturali, paesaggistici e storici, ma anche delle trasformazioni che sono avvenute nel corso del tempo.</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare l'educazione alimentare, l'educazione ad un minore spreco domestico, migliorare la conoscenza dei principi nutritivi e quindi migliorare la gestione delle abitudini alimentari quotidiane, stimolare nei comportamenti cambiamenti tali da rendere il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale; sviluppare le capacità di comprensione e di senso critico; fornire spunti e strumenti di riflessione per le principali filiere agroalimentari del territorio; valorizzare la biodiversità animale e vegetale; favorire il riciclo e la riduzione degli sprechi; diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità dei prodotti agricoli e della provenienza degli alimenti; promuovere l'acquisto e il consumo consapevole di cibo; avvicinare bambini e ragazzi al mondo rurale attraverso una corretta informazione sul percorso evolutivo dell'agricoltura; sviluppare l'educazione ad una cittadinanza consapevole, attiva e responsabile.</p> <p>Il percorso viene articolato in lezioni/laboratori, uscite sul territorio,</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Primaria che frequentano le classi 3°, 4° e 5°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di educazione alimentare, cibo e territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

incontri con esperti.			
<p>Educazione alimentare, cibo e territorio Noi e il cibo nel globo 2</p> <p>La principale risorsa di ogni comunità consiste nei propri giovani e nella capacità che essi avranno di “fare meglio” rispetto a quanto viene loro lasciato. Per questo è importante educarli ad amare, rispettare, vivere il proprio territorio, stabilendo con esso un rapporto più consapevole, che sia fondato sulla conoscenza delle sue caratteristiche ambientali e dei suoi valori naturali, paesaggistici e storici, ma anche delle trasformazioni che sono avvenute nel corso del tempo.</p> <p>Il modulo ha l’obiettivo di sviluppare l’educazione alimentare, l’educazione ad un minore spreco domestico, l’educazione ad una cittadinanza consapevole, attiva e responsabile; migliorare la conoscenza dei principi nutritivi e quindi migliorare la gestione delle abitudini alimentari quotidiane; promuove nei consumatori la conoscenza degli squilibri nello sviluppo economico sociale; promuovere la consapevolezza di quanto la diversità culturale sia un valore; educare alla solidarietà; stimolare nei comportamenti cambiamenti tali da rendere il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale; sviluppare le capacità di comprensione e di senso critico; promuovere il “senso di appartenenza” al proprio ambiente di vita per arrivare alla capacità di “pensare globalmente”; riconoscere nella sua globalità l’ambiente naturale e creato dall’uomo, ecologico, tecnologico, sociale, legislativo; fornire spunti e strumenti di riflessione per le principali filiere agroalimentari del territorio; valorizzare la biodiversità animale e vegetale; favorire il riciclo e la riduzione degli sprechi; diffondere un’adeguata conoscenza della stagionalità dei prodotti agricoli e della provenienza degli alimenti; promuovere l’acquisto e il consumo consapevole di cibo; avvicinare i ragazzi al mondo rurale attraverso una corretta informazione sul percorso evolutivo dell’agricoltura; perseguire finalità di solidarietà sociale, di confronto e collaborazione tra culture</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1° e 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di educazione alimentare, cibo e territorio in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

<p>diverse; sensibilizzare alle problematiche legate allo sviluppo sostenibile; far conoscere, sperimentare progetti di cooperazione allo sviluppo. Il percorso viene articolato in lezioni/laboratori, uscite sul territorio, incontri con esperti.</p>			
<p>Cittadinanza economica Economi@mo</p> <p>Attraverso questo modulo si intende offrire agli alunni un approccio valoriale all'uso del denaro basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità; diffondere una cultura di cittadinanza economica, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base; stimolare negli alunni una riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per sé stessi e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole; insegnare ad usare il denaro come crescita fondamentale del singolo individuo e per lo sviluppo dell'intera società; riconoscere il valore del denaro e del guadagno; sviluppare la consapevolezza nell'utilizzo del denaro e del risparmio; conoscere la banca e i sistemi di pagamento: la banca, la carta bancomat, la carta di credito, il bonifico, prestiti, interessi; valorizzare il lavoro, il reddito e i consumi; approfondire la gestione del denaro: i mercati finanziari, cosa è una banca e i principali strumenti di pagamento; formulare ipotesi sul denaro del futuro: nuove forme di moneta e pagamenti elettronici; imparare quali sono le caratteristiche e le funzioni essenziali di bancomat, carte di credito o prepagate e strumenti on line, apprendendo e ragionando su modalità di attivazione e di spesa, limiti di sicurezza e di utilizzo; il bilancio familiare perché una famiglia possa soddisfare al meglio le proprie necessità, fronteggiare gli imprevisti con le entrate che ha a disposizione e al tempo stesso far rendere al meglio i propri risparmi.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado che frequentano le classi 1°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività di cittadinanza economica in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.</p>

Si precisa che:

- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le

metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.

- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.

5 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte conformemente al relativo modello (Allegato 1), corredate dalla tabella titoli (Allegato 2), dal Curriculum-Vitae in formato europeo e dalla proposta progettuale (Allegato 3), dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 28 Agosto 2019 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

7 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti alla selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività nell'IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica della selezione (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività con altri istituti scolastici negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni anno scolastico)	Max 5 punti

Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti
--------------------	---	--------------

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Decorsi i giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, le graduatorie di merito diventeranno definitive e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

A parità di punteggio verrà data priorità alla migliore valutazione del progetto esecutivo (modalità didattiche innovative), successivamente per anzianità di servizio presso IC Esine e per anzianità età anagrafica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)