



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UFOWTH

Esine, Prot. N. 2367/IV.5 del 29/08/2019

### **DETERMINA A CONTRARRE – Affidamento diretto D.I. 129/2018**

**Oggetto: Determina per l'individuazione di soggetti giuridici esterni esperti per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (primo ciclo) - CUP: E94C17000140007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 36882 del 11/05/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 con la quale è stato comunicato per la Regione Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento dei progetti di questo istituto: Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-94 (Scuola dell'Infanzia) / Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200; (Scuola primaria e Secondaria di primo grado);
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto e relativi impegno di spesa specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina le modalità di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs n. 56 del 19 aprile 2017 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 “Nuovo codice degli appalti” (GU serie generale n. 91 del 19/04/2016) in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;

VISTO l’ Art. 32 c.2 del D.Lgs. 50/2016, il quale dispone che prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le Amministrazioni aggiudicatrici decretano o determina di contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTE le disposizioni integrative e correttive al D.L. 18 aprile 2016, n. 50, aggiornato con le modifiche, da ultimo, introdotte dalla Legge 30 dicembre 2018 n. 145 in vigore dal 01/01/2019;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 44 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale”;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

RILEVATA la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

CONSIDERATO che la procedura di selezione di esperti all’interno dell’istituzione scolastica ha dato esito negativo;

RILEVATA l’assenza di Convenzioni Consip attive per il servizio di formazione che si intende acquisire;

CONSIDERATO che da indagine preliminare di mercato effettuata tramite comparazione di siti web si è individuata la ditta VALLE CAMONICA IN LINGUA snc per il modulo “Let’s go”;

## DETERMINA

- Art. 1 - La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
- Art. 2 - L'avvio della procedura di affidamento diretto in economia tramite richiesta di preventivo per l'acquisto della prestazione del servizio di formazione per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-200 (Scuola del primo ciclo) "Cresco, imparo e scelgo"** attraverso l'utilizzo di esperti esterni.
- Art. 3 - L'importo a base d'asta oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 70.00 (settanta,00) all'ora onnicomprensivo. I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica. Laddove, per cause imprevedute, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate;
- Art. 4 - La fornitura/prestazione del servizio di cui all'Art.2 dovrà essere resa a seguito della stipula del contratto con l'aggiudicatario;
- Art. 5 - Si approva la richiesta di offerta contenente le caratteristiche e specifiche tecniche del servizio di formazione che si intende acquisire, nonché le ulteriori clausole e condizioni a cui si dovrà attenere la fornitura. La richiesta di offerta è allegata alla presente determina, di cui costituisce parte integrante.
- Art. 6 - Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.
- Art. 7 - La procedura ed ulteriori dettagli sono contenuti nella richiesta di offerta rivolta all'aggiudicatario allegata alla presente determina. Eventuali ulteriori precisazioni circa la procedura attivata con il presente atto, potranno essere fornite, a richiesta dell'operatore economico aggiudicatario, contattando l'ufficio amministrativo-contabile di questa istituzione scolastica a mezzo e-mail PEC al seguente indirizzo: [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it), oppure, per coloro che non sono dotati di mail PEC, al seguente indirizzo: [bsic83800q@istruzione.it](mailto:bsic83800q@istruzione.it).
- Art. 8 - Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato.
- Art. 9 - Il presente atto è pubblicato all'Albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto ([www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)).

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)*