



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2373/IV.5 del 29/08/2019

Oggetto: Avviso per la selezione di esperti esterni madrelingua per l'attuazione del Progetto "Potenziamento della cittadinanza europea"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2A e Azione 10.2.3B.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-42 – CUP E94F17000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017, e successiva rettifica AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/4125 del 18/04/2017, relativo ai progetti PON- FSE "Potenziamento della cittadinanza europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azioni 10.2.2A e 10.2.3B;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 999183 del 14/06/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/19591 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23126 del 12/07/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23616 del 23/07/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-42 (competenze base) e del progetto codice 10.2.3B-FSEPON-LO-2018-30 (Cilil), la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico dalla quale risulta l'assenza di professionalità interne in qualità di docenti Madrelingua;
- VISTA la necessità di selezionare le figure di ESPERTO ai quali conferire specifico incarico per l'attuazione delle attività previste dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-42 (competenze base) autorizzato e finanziato;

DETERMINA

1 – Oggetto della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di avviare una procedura per la selezione di figure professionali esterne a questa istituzione scolastica quale formatore esperti madrelingua qualificati per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-42 (competenze base) "L'Europa a scuola".

La selezione è finalizzata all'individuazione di persone fisiche madrelingua a titolo oneroso per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto, rivolte agli allievi della scuola secondaria di primo grado che assicurino la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE** esperti MADRELINGUA secondo la definizione precisata nella nota ministeriale n.38115 del 18-12-2017 di seguito riportata:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

2 - Compiti di pertinenza.

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;

- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

3 – Articolazione generale della proposta progettuale e ambiti di intervento

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2018/19, entro e non oltre il 31/08/2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (Sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B. Io cittadino europeo 2</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel loro percorso di potenziamento delle competenze europee, attraverso la conoscenza dell'Unione Europea, partendo dalla sua storia e dalle sue funzioni, dalle sue caratteristiche e dai suoi valori, ma anche dalle sue trasformazioni avvenute nel tempo. Si intende promuovere l'internazionalizzazione dei sistemi educativi attraverso la conoscenza dei diversi metodi e delle diverse organizzazioni educative dei paesi membri. Si intende inoltre porre particolare attenzione al problema molto attuale dei flussi migratori, al fine di facilitare la comprensione e l'integrazione tra differenti culture. Lo scopo è di promuovere negli studenti la conoscenza attiva dei contenuti e dei diritti connessi alla cittadinanza europea al fine di contribuire alla costruzione dell'identità europea.</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado di Piamborno che frequentano le classi 2° e 3°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto madrelingua spagnolo</u> per attività di potenziamento delle abilità linguistiche in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo (15 ore)</p>

Si precisa che:

- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le

metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.

- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.

- Per i percorsi linguistici la **docenza ai corsi di lingua straniera**, nella procedura di selezione, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

4 - Compensi

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito della erogazione dei fondi assegnati a questa istituzione scolastica da parte del MIUR.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

5 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello Allegato 1, corredate dalla proposta progettuale (Allegato 2), dalla Scheda di valutazione titoli (Allegato 3), dal Curriculum-Vitae in formato europeo, da copia del documento d'identità in corso di validità, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica in busta chiusa riportante all'esterno della stessa o nell'oggetto della mail la dicitura "Progetto PON-FSE Potenziamento della cittadinanza europea. Candidatura esperto" entro e non oltre le ore 12.00 del 14 Settembre 2019 in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria,
- tramite posta elettronica pec all'indirizzo bsic83800q@pec.istruzione.it o per coloro che non sono in possesso della mail pec all'indirizzo bsic83800q@istruzione.it

Saranno cause tassative di esclusione:

- Mancata rispondenza ai Criteri di ammissione;
- Istanza di partecipazione incompleta, pervenuta oltre il termine fissato o con mezzi non consentiti;
- Mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Mancata presentazione del progetto di formazione.

Saranno escluse altresì le istanze di partecipazione che pervengano da soggetti giuridici (enti di formazione, aziende, associazioni no-profit, ecc.).

6 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative.

La Commissione esprimerà il proprio giudizio di merito sui progetti sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti esterni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività con IC Esine negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività con altri istituti negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentata in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni corso)	Max 5 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati.

Al soggetto prescelto verrà data comunicazione e richiesta di sottoscrizione di una convenzione.

Considerata l'entità dell'importo del contratto sotto soglia comunitaria, anche la presenza di una sola candidatura sarà ritenuta valida, purché allineata ai bisogni dell'Istituto e previa verifica del possesso dei requisiti per l'affidamento del servizio.

7 – Affidamento e stipula dell'accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di un contratto di collaborazione con i soggetti individuati, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche formative, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

L'Istituzione Scolastica si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di non effettuare l'affidamento in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del progetto.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni, verificare la posizione giuridico-economica del candidato e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 196/2003.

10 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (www.icesine.edu.it)

11 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

12 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)