



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 2412/IV.5 del 03/09/2019

Oggetto: Avviso di selezione personale interno tutor per l'attuazione del Progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243

CUP E97117001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";
- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 relativo ai progetti PON-FSE "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 998002 del 12/06/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23108 del 12/07/2018 con la quale è stato comunicato all'USR

Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23579 del 23/072018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243, la formale autorizzazione all'avvio delle attività e il finanziamento del progetto di questo istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR aventi competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste nei moduli del Progetto in oggetto autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente, da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli previsti nel **Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2017-243 "Il mosaico dei cittadini globali"**.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione del personale interno nella misura indicata per ciascun modulo al fine di attuare le attività previste dal Progetto in oggetto per la scuola del primo ciclo.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'I.C. di Esine, a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale.

2 – Oggetto dell'incarico

Il progetto prevede interventi rivolti a studenti della scuola del primo ciclo, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare da settembre a dicembre 2019.

Il progetto "Potenziamento delle competenze di base" per la scuola del primo ciclo prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
Educazione alimentare, cibo e territorio Noi e il cibo nel globo 1 La principale risorsa di ogni comunità consiste nei propri giovani e nella capacità che essi avranno di "fare meglio" rispetto a quanto viene loro lasciato. Per questo è importante educarli ad amare, rispettare, vivere il proprio territorio, stabilendo con esso un rapporto più consapevole, che sia fondato sulla conoscenza delle sue caratteristiche ambientali e dei suoi valori naturali, paesaggistici e storici, ma anche delle trasformazioni che sono avvenute nel corso del tempo. Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare l'educazione alimentare, l'educazione ad un minore spreco domestico, migliorare la conoscenza dei principi nutritivi e quindi migliorare la gestione delle abitudini alimentari quotidiane,	n. 20-30 alunni di Scuola Primaria di Sacca che frequentano le classi 3°, 4° e 5°	30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire	<u>Max n. 2 tutor</u> Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa al modulo.

<p>stimolare nei comportamenti cambiamenti tali da rendere il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale; sviluppare le capacità di comprensione e di senso critico; fornire spunti e strumenti di riflessione per le principali filiere agroalimentari del territorio; valorizzare la biodiversità animale e vegetale; favorire il riciclo e la riduzione degli sprechi; diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità dei prodotti agricoli e della provenienza degli alimenti; promuovere l'acquisto e il consumo consapevole di cibo; avvicinare bambini e ragazzi al mondo rurale attraverso una corretta informazione sul percorso evolutivo dell'agricoltura; sviluppare l'educazione ad una cittadinanza consapevole, attiva e responsabile.</p> <p>Il percorso viene articolato in lezioni/laboratori, uscite sul territorio, incontri con esperti.</p>			
<p>Educazione alimentare, cibo e territorio Noi e il cibo nel globo 2</p> <p>La principale risorsa di ogni comunità consiste nei propri giovani e nella capacità che essi avranno di "fare meglio" rispetto a quanto viene loro lasciato. Per questo è importante educarli ad amare, rispettare, vivere il proprio territorio, stabilendo con esso un rapporto più consapevole, che sia fondato sulla conoscenza delle sue caratteristiche ambientali e dei suoi valori naturali, paesaggistici e storici, ma anche delle trasformazioni che sono avvenute nel corso del tempo.</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare l'educazione alimentare, l'educazione ad un minore spreco domestico, l'educazione ad una cittadinanza consapevole, attiva e responsabile; migliorare la conoscenza dei principi nutritivi e quindi migliorare la gestione delle abitudini alimentari quotidiane; promuove nei consumatori la conoscenza degli squilibri nello sviluppo economico sociale; promuovere la consapevolezza di quanto la diversità culturale sia un valore; educare alla solidarietà; stimolare nei comportamenti cambiamenti tali da rendere il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale; sviluppare le capacità di</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado di Esine che frequentano le classi 1° e 2°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>Max n. 2 tutor</u></p> <p>Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa al modulo.</p>

<p>comprensione e di senso critico; promuovere il “senso di appartenenza” al proprio ambiente di vita per arrivare alla capacità di “pensare globalmente”; riconoscere nella sua globalità l’ambiente naturale e creato dall’uomo, ecologico, tecnologico, sociale, legislativo; fornire spunti e strumenti di riflessione per le principali filiere agroalimentari del territorio; valorizzare la biodiversità animale e vegetale; favorire il riciclo e la riduzione degli sprechi; diffondere un’adeguata conoscenza della stagionalità dei prodotti agricoli e della provenienza degli alimenti; promuovere l’acquisto e il consumo consapevole di cibo; avvicinare i ragazzi al mondo rurale attraverso una corretta informazione sul percorso evolutivo dell’agricoltura; perseguire finalità di solidarietà sociale, di confronto e collaborazione tra culture diverse; sensibilizzare alle problematiche legate allo sviluppo sostenibile; far conoscere, sperimentare progetti di cooperazione allo sviluppo. Il percorso viene articolato in lezioni/laboratori, uscite sul territorio, incontri con esperti.</p>			
<p>Cittadinanza economica Economi@mo</p> <p>Attraverso questo modulo si intende offrire agli alunni un approccio valoriale all’uso del denaro basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità; diffondere una cultura di cittadinanza economica, attraverso l’acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base; stimolare negli alunni una riflessione sul “valore” del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per sé stessi e per la comunità, in un’ottica di cittadinanza consapevole; insegnare ad usare il denaro come crescita fondamentale del singolo individuo e per lo sviluppo dell’intera società; riconoscere il valore del denaro e del guadagno; sviluppare la consapevolezza nell’utilizzo del denaro e del risparmio; conoscere la banca e i sistemi di pagamento: la banca, la carta bancomat, la carta di credito, il bonifico, prestiti, interessi; valorizzare il lavoro, il reddito e</p>	<p>n. 20-30 alunni di Scuola Secondaria di primo grado di Piamborno che frequentano le classi 1°</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da ottobre 2019 a dicembre 2019, secondo un calendario da definire.</p>	<p><u>Max n. 3 tutor</u></p> <p>Docenti a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico di supplenza annuale presso questa Istituzione Scolastica in possesso di specifica competenza relativa al modulo.</p>

<p>i consumi; approfondire la gestione del denaro: i mercati finanziari, cosa è una banca e i principali strumenti di pagamento; formulare ipotesi sul denaro del futuro: nuove forme di moneta e pagamenti elettronici; imparare quali sono le caratteristiche e le funzioni essenziali di bancomat, carte di credito o prepagate e strumenti on line, apprendendo e ragionando su modalità di attivazione e di spesa, limiti di sicurezza e di utilizzo; il bilancio familiare perché una famiglia possa soddisfare al meglio le proprie necessità, fronteggiare gli imprevisti con le entrate che ha a disposizione e al tempo stesso far rendere al meglio i propri risparmi.</p>			
---	--	--	--

3 - Compiti di pertinenza.

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito. In particolare l'incarico per il ruolo di tutor prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

Tutor:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- raccogliere e curare tutto il materiale necessario all'espletamento del corso;
- provvedere alla gestione delle operazioni in piattaforma GPU-INDIRE e all'inserimento online dei dati richiesti dall'Autorità di Gestione per gli aspetti di competenza, sin dalle operazioni propedeutiche all'avvio del modulo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con gli esperti e il gruppo operativo di supporto (supporto di coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione, referente sito web) per il modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere compilate conformemente al modello allegato (Allegato 1), dalla tabella dei titoli (Allegato 2) e dovranno essere debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo. Dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 10 Settembre 2019 con la modalità di consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione completa delle generalità del candidato, autorizzazione al trattamento dei dati personali, tabella di valutazione dei titoli (come da Allegato 1 e Allegato 2);
- curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

5 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione comparativa mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione dei tutor interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione	6 punti
	Laurea/Diploma (in alternativa al precedente)	4 punti
	Altra formazione documentata coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 4 punti
Esperienza formativa	Incarichi di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo PON-FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti al modulo (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in altre discipline (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi per progetti/attività documentata nell'IC Esine negli anni precedenti, con valutazione positiva (2 punti per ogni anno)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività documentata in altri istituti scolastici negli anni precedenti, con valutazione positiva (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica agli interessati e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

6 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l'avviso pubblico in oggetto e successive integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Tutor: compenso orario omnicomprensivo 30,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE/2016/679 (GDPR) e D.Lgs n. 196 del 30/06/2003.

9 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto www.icesine.edu.it

10 – Clausole di salvaguardia

In caso di inadempimento all'organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficienti ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico.

11 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)