



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

Via Chiosi, 4 – 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364 46057-58 – Fax: 0364 361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Cod.meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UFOWTH

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Esine, Prot. N. 431/IV.5 del 03/02/2020

Oggetto: Avviso di selezione ESPERTO INTERNO per l'attuazione del Progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137

CUP E95B17006760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR n. 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 "Nuovo Codice degli appalti pubblici";
- VISTO il Decreto Interministeriale N. 129/2018, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI i Regolamenti UE, la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale e Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 relativo ai progetti PON- FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2;
- VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica con Candidatura n. 46196 del 18/05/2017;
- VISTA la Nota Miur n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente e ammessi al finanziamento;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27753 del 24/10/2018 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'elenco dei progetti autorizzati e il relativo impegno di spesa per codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 indirizzata specificatamente a questa Istituzione scolastica con l'autorizzazione del **progetto "Il patrimonio da svel@re" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137**, che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'ammissibilità di spesa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA la necessità di selezionare, tra il personale interno all'Istituto Comprensivo, le figure di ESPERTI per l'attuazione delle attività previste nei moduli del **progetto "Il patrimonio da svel@re" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137** autorizzato e finanziato;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

di avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno all'amministrazione scrivente da impiegare nelle **figure di esperto** per la realizzazione dei moduli previsti nel **progetto "Il patrimonio da svel@re" codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-137**.

1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di figure professionali ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica aventi competenze specifiche per la realizzazione delle attività previste nel progetto, nella misura indicata per ciascun modulo.

Il personale verrà individuato tra i docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo di Esine.

2 – Oggetto dell'incarico

Ai docenti ESPERTI INTERNI vengono richieste competenze specifiche per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli attivati dall'istituto.

Saranno ammessi alla selezione per l'attribuzione degli incarichi previsti dal Progetto i docenti in servizio a tempo indeterminato di ruolo o a tempo determinato con incarico annuale all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze specifiche.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e alla durata complessiva di espletamento del modulo.

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nell'anno scolastico 2019/20, entro e non oltre il 31/08/2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, calendario, ecc.) vengono stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate dagli interessati.

Modulo formativo	Destinatari	Durata Modulo	Profili e competenze richiesti
<p>Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)</p> <p>Valorizzazione dei monumenti verdi con la green therapy</p> <p>Spesso gli ambienti che ci sono più vicini sono quelli che meno si conoscono, si apprezzano e si valorizzano. Vivendo in un territorio montano, costellato di monumenti naturali, può sembrare scontato dire che "il paesaggio è un bene da valorizzare", eppure gli equilibri che ne determinano l'assetto sono fragili, dipendono prima di tutto dalla consapevolezza che i suoi abitanti hanno maturato di essi. Attraverso il modulo si intende coinvolgere gli studenti e le studentesse in attività pratiche come la coltivazione di specie</p>	<p>n. 20 alunni circa delle classi 1[^], 2[^], 3[^] della Scuola Primaria di Esine</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da febbraio a giugno 2020, il giovedì, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività laboratoriali e creative sul tema della valorizzazione paesaggistica con la green therapy, in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo (30 ore)</p>

<p>autoctone, la realizzazione di campioni di muretto a secco e modellini di terrazzamento e altre attività pratiche di cura del territorio. Tali attività coinvolgeranno i ragazzi in una attiva partecipazione civica in sinergia con le amministrazioni locali e l'istituzione scolastica. Gli alunni faranno esperienza di percorsi formativi calibrati e mirati al grado scolastico d'appartenenza, nell'ottica di una promozione del territorio inteso come realtà geografica e patrimonio da valorizzare, in un contesto di socializzazione e piena inclusione. Al termine delle attività si propone la condivisione con la comunità scolastica delle attività svolte.</p> <p>STRUTTURA E CONTENUTI: le attività prevedono l'applicazione degli strumenti strategici per una maggiore capacità immersiva nel bene paesaggistico e una maggiore propriocezione dell'individuo nel paesaggio. Si propone l'ambiente montano della Valle Camonica come laboratorio nel quale realizzare, mediante una progettazione integrata, le comuni finalità di sensibilizzazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico valorizzandolo come bene comune.</p> <p>METODOLOGIE: il metodo privilegiato per la progettazione e la realizzazione delle attività è quello laboratoriale e di un coinvolgimento attivo degli alunni. Le attività si svolgeranno secondo i principi dell'orto-terapia, o green therapy. Si prevedono uscite sul territorio, incontri con le amministrazioni comunali e altri enti territoriali per condividere idee, valutare le proposte e scegliere i luoghi da valorizzare; eventi aperti alle scuole e al territorio durante i quali e gli alunni avranno la possibilità di mettersi in gioco per presentare e condividere il lavoro svolto e le conoscenze acquisite.</p> <p>RISULTATI ATTESI: collaborazione e partecipazione attiva, imparando a condividere, rispettare tutti e lavorare in gruppo per il raggiungimento del bene comune; cittadinanza attiva degli studenti e delle studentesse volte a prendersi cura del proprio territorio; adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: si prevedono momenti di verifica e valutazione in itinere. La valutazione avverrà attraverso l'osservazione sistematica, la supervisione al lavoro, griglie e protocolli di valutazione, schede operative, somministrazione di questionari, partecipazione attiva alle attività e agli eventi pubblici.</p>			
<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p> <p>Piccoli Ciceroni</p> <p>I ragazzi vengono coinvolti in un'esperienza di cittadinanza attiva: un'occasione di apprendimento che si sviluppa a scuola e sul territorio per sensibilizzare i giovani alla "presa in carico" del patrimonio culturale, storico e artistico, ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa. Grazie alla collaborazione delle guide gli studenti hanno l'occasione di studiare un bene d'arte o natura del loro territorio e di fare da Ciceroni illustrandolo a un pubblico di adulti e/o di coetanei, sentendosi così direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità e diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari. Ogni monumento preso in carico avrà un pannello esplicativo con riportato un QR che rimanderà alla visione di video o a un collegamento audio, così da rendere sempre fruibile il lavoro svolto.</p> <p>STRUTTURA E CONTENUTI: gli studenti e le studentesse saranno coinvolti nella scelta dell'itinerario storico-culturale di preferenza che sarà oggetto di studio e di approfondimento. Attraverso visite guidate e animate presso i siti culturali collegati all'itinerario prescelto gli alunni saranno protagonisti attivi e coscienti di poter incidere sullo sviluppo del progetto con proposte autonome. La fase conclusiva prevede la promozione turistica dei siti culturali oggetto di studio, sia in lingua italiana, sia in lingua straniera, per divulgare</p>	<p>n. 20 alunni circa della Scuola Secondaria di primo grado di Esine</p>	<p>30 ore in orario Extrascolastico, da marzo a giugno 2020, il mercoledì e/o venerdì, secondo un calendario da definire</p>	<p><u>n. 1 Esperto</u> per attività laboratoriali di promozione turistica del patrimonio locale, in possesso di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo (30 ore).</p>

<p>attraverso le conoscenze e competenze acquisite il patrimonio storico-culturale del territorio; la presentazione ed esposizione dei lavori di ricerca presso i siti culturali oggetto di studio.</p> <p>OBIETTIVI: offrire agli studenti e alle studentesse opportunità formative attraverso la collaborazione tra la scuola, le famiglie e il territorio per rafforzare il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche del proprio territorio; valorizzare il talento di ciascun alunno; far emergere il senso del gruppo; sviluppare il senso e il valore dell'accoglienza; migliorare l'apprendimento delle lingue straniere.</p> <p>METODOLOGIE: le attività sono basate su compiti autentici che si basano sia sull'esperienza di gruppo, sia sull'esperienza personale, attraverso l'esplorazione guidata della storia, dell'arte, delle tradizioni che caratterizzano i beni culturali e naturali del territorio. La metodologia sarà di tipo attivo: attraverso i percorsi, le visite e le tappe previste nel progetto, gli allievi saranno aiutati a sviluppare la creatività, l'osservazione, lo spirito critico, il gusto estetico rispettando le diversità e la potenzialità di ogni singolo partecipante. Si prevede lo sviluppo di competenze trasversali quali il pensiero laterale, il problem solving, la condivisione e la capacità di esporre quanto appreso.</p> <p>RISULTATI ATTESI: l'approccio laboratoriale richiede una partecipazione attiva e mette al centro gli studenti e le inclinazioni personali. Gli obiettivi misurabili saranno pertanto concentrazione, autocontrollo, capacità di risolvere problemi, autostima, responsabilità, rispetto delle regole e delle opinioni altrui.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE: la valutazione avverrà verrà fatta in itinere mediante l'osservazione sistematica, la supervisione al lavoro, la compilazione di griglie e di schede operative. La verifica verrà effettuata con attività specifiche attraverso le quali riscontrare l'acquisizione degli obiettivi di apprendimento e di comportamento programmati.</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Si precisa che:

- Il percorso formativo di ciascun modulo dovrà essere costruito in modo da privilegiare **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, che stimolino gli studenti alla partecipazione attiva e al confronto e favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e organizzative. Particolare attenzione verrà rivolta al coinvolgimento degli studenti e studentesse con difficoltà di tipo sociale o culturale utilizzando le metodologie sopra indicate, favorendo lo sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e promuovendo l'arricchimento reciproco di esperienze e conoscenze riguardanti la cittadinanza attiva.
- **L'invio della candidatura** non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituzione Scolastica. Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'esperto ha un valore puramente orientativo. Nel caso non si raggiunga il numero di studenti iscritti necessario per garantire la realizzazione del percorso, il modulo non verrà avviato.

3 - Compiti di pertinenza

Gli Esperti nominati avranno il compito di realizzare le attività formative e saranno responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'incarico per il ruolo di esperto prevede lo svolgimento dei compiti indicati di seguito:

- presentare, in fase di candidatura e relativamente al modulo richiesto, un progetto dettagliato del percorso didattico-formativo coerente con i moduli relativi alla propria candidatura;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- predisporre il materiale didattico necessario da utilizzare in sede di formazione;
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche;
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- realizzare le attività formative specifiche, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti; l'intervento deve pertanto essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- documentare puntualmente le attività tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU) predisposta dall'Autorità di Gestione;
- occuparsi della verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- collaborare con i tutor e il gruppo operativo di supporto (supporto al coordinamento, progettista esecutivo, referente per la valutazione) relative al modulo di sua competenza in relazione alle attività formative, alle operazioni di monitoraggio, all'elaborazione delle valutazioni;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, la documentazione delle attività svolte e la relazione finale.

4 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, debitamente firmate e corredate dal curriculum-vitae in formato europeo. Dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo della Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del 10 febbraio 2020 con la modalità di consegna *brevi manu* oppure via e-mail all'indirizzo PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- domanda di partecipazione alla selezione, autorizzazione al trattamento dei dati personali, tabella di valutazione dei titoli, proposta progettuale (Allegato 1, Allegato 2 e Allegato 3);
- curriculum vitae in formato europeo da allegare alla domanda di partecipazione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

5 - Criteri di selezione e incarico

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una selezione mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Per la selezione degli esperti interni:

Titoli	Laurea/Diploma in discipline attinenti alla selezione - per il modulo “Valorizzazione dei monumenti verdi”: area scientifica, naturalistica, ambientale; - per il modulo “Piccoli ciceroni”: area artistica, tecnologica, lingue straniere; (votazione convertita a 110): Da 101 a 110/110 con lode (10 punti) Da 91 a 100 (9 punti) Da 81 a 90 (8 punti) Da 71 a 80 (7 punti) Da 66 a 70 (6 punto)	Max 10 punti
	Laurea/Diploma in altre discipline (in alternativa al precedente) (votazione convertita a 110) Da 101 a 110/110 con lode (6 punti) Da 91 a 100 (5 punti) Da 81 a 90 (4 punti) Da 71 a 80 (3 punti) Da 66 a 70 (2 punto)	Max 6 punti
	Altra formazione documentata coerente con l’incarico (2 punti per ogni titolo)	Max 10 punti
Esperienza formativa	Incarichi di esperto in progetti finanziati con fondi europei PON-POC (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
	Esperienza di insegnamento in discipline attinenti alla selezione (2 punto per ogni anno scolastico di insegnamento)	Max 10 punti
	Incarichi per progetti/attività con le scuole negli anni precedenti, attinenti alla tematica del modulo (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti
	Incarichi/esperienze documentate in attività sul territorio coerenti con la professionalità richiesta dalla tematica del modulo (1 punto per ogni corso)	Max 5 punti
Proposta formativa	Articolazione del corso e scelte metodologiche proposte	Max 10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all’albo e sul sito web dell’istituto con valore di notifica agli interessati e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato con maggiore anzianità di servizio presso questo Istituto Scolastico, sempre a parità di punteggio sarà preferito il candidato di più giovane età.

Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell’Istituto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Trascorso tale termine, l’Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e sarà data comunicazione al/i candidato/i individuato/i cui verrà affidato l’incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

All’atto del conferimento dell’incarico, i docenti individuati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgerlo senza riserva e secondo il cronoprogramma e il calendario predisposto dall’Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività, in itinere conclusive del Progetto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

6 - Compensi

La durata degli incarichi e la misura dei compensi è stabilita secondo l’Avviso pubblico in oggetto e successive

integrazioni di chiarimento e approfondimento per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, emanati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020:

- Esperto: compenso orario omnicomprensivo 70,00 €/ora (lordo Stato)

I compensi saranno commisurati alle ore di servizio effettivamente prestate comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto (foglio firme, compilazione di quanto richiesto nella piattaforma GPU). Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all'effettiva realizzazione dei moduli e la liquidazione dell'incarico sarà commisurata alle ore di servizio effettivamente svolte comprovate da idonea documentazione agli Atti dell'Istituto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

7 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Esine.

8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/03 modificato dal D.Lgs n.101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica del candidato.

Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 101/2018.

9 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito web di questo Istituto Scolastico <http://www.icesine.edu.it>

10 - Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato nel presente avviso valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico

Lucia Rinchetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)