



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)**

Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 - Fax 0309820063

[bsic87100b@pec.istruzione.it](mailto:bsic87100b@pec.istruzione.it) - [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it)

C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco per fatturazione elettronica UFJYQL

**CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019  
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE**

In premessa è necessario precisare che negli ultimi 18 anni (2001-2019) il quadro normativo - contabile della Scuola è stato rappresentato dal Regolamento di contabilità introdotto con il Decreto Interministeriale 1.2.2001, n. 44. Adesso, con la pubblicazione, in data 16.11.2018 sulla G.U. - Serie generale n. 267 - del nuovo regolamento di contabilità, introdotto con il D. I. 28.8.2018, n. 129, è entrato in vigore un nuovo quadro di riferimento normativo in materia di gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche. Ad ogni modo, secondo l'art. 55 del D.I. n. 129/2018, le disposizioni si applicano a far data dall'esercizio successivo a quello della loro entrata in vigore. Da questo ne consegue che per la gestione riferita all'esercizio finanziario 2018 si è fatto riferimento al vecchio impianto contabile. Per quanto attiene, invece, l'esercizio finanziaria 2019, oggetto della presente relazione, il riferimento normativo certo è il Decreto interministeriale n. 129/2018. Per la presentazione dei dati di rendiconto 2019 ci si avvale della modulistica prevista dalla nota MIUR, prot. n. 25674 del 20/12/2018, avente per oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche". Trattasi, in particolare dei modelli H, I, J, K, L, M, N. Il consuntivo per l'esercizio finanziario 2019 predisposto dal Direttore dei servizi generali e amministrativi il 13.3.2020, sarà sottoposto con la presente relazione, illustrativa dei "risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati" all'esame dei revisori dei conti entro la data del 15.5.2020, secondo la tempistica ridefinita dalle note del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 4608 del 9.3.2020 e prot. n. 562 del 28.3.2020, che hanno, nel complesso, prorogato di 60 gg. i termini di cui all'art. 23 commi 1, 2, 3, 4 e 5 del D.I. n. 129/2018, per ragioni riconducibili alle difficoltà determinate dall'emergenza sanitaria. Successivamente, sulla base dei differimenti di cui sopra, sarà sottoposto al Consiglio di Istituto per l'approvazione entro la data del 30 giugno 2020. E' necessario precisare che la norma regolamentare non prevede un passaggio del conto consuntivo attraverso la Giunta Esecutiva. Si ritiene opportuno, tuttavia, consentire all'organo esecutivo collegiale della Scuola, prima della deliberazione da parte del Consiglio di Istituto, di visionare il rendiconto 2019 (riferito al periodo di attività 01.01.2019- 31.12.2019). Si evidenzia che quello in esame è il decimo rendiconto di gestione del neonato Istituto Comprensivo di Sale Marasino (costituito a decorrere del 1° settembre 2009). Il contenuto e le procedure per la predisposizione, l'esame, l'approvazione, la conservazione, la pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica e l'invio del conto consuntivo ai revisori hanno quali riferimenti gli art. 22 e 23 del D. I. n. 129/2018, come modificate, per l'anno in corso, dalle succitate disposizioni ministeriali. Con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019, il MIUR ha fornito gli orientamenti per una corretta applicazione delle disposizioni introdotte con il D.I. n. 129/2018. Il CONTO CONSUNTIVO riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica e può essere suddiviso in due parti fondamentali che sono:

1. Conto finanziario (modello H);
2. Conto del patrimonio (Mod. K).

Secondo quanto previsto dall'articolo 22 del D. I. n. 129/2018 e dalla nota MIUR prot. n. 25674 del 20.12.2018, la modulistica completa del rendiconto è la seguente:

1. MODELLO H (CONTO FINANZIARIO);
2. MODELLO I (RENDICONTO DEI SINGOLI PROGETTI/ATTIVITA');
3. MODELLO J (SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA AL 31.12.2019);
4. MODELLO K (CONTO DEL PATRIMONIO);
5. MODELLO L (ELENCO DEI RESIDUI ATTIVI E PASSIVI);
6. MODELLO M (PROSPETTO DELLE SPESE PER IL PERSONALE);
7. MODELLO N (RIEPILOGO PER TIPOLOGIE DI SPESA).

Ai sensi delle disposizioni citate, la predisposizione è di competenza del Direttore dei servizi generali e amministrativi (art. 23 comma 1 del D.I. n. 129/2018) che deve compilare e sottoscrivere tutti i modelli previsti. L'invio del rendiconto ai Revisori dei Conti, entro la data del 15.5.2020 (secondo le nuove scadenze ridefinite per l'anno in corso dal Ministero dell'Istruzione), è di competenza del Dirigente Scolastico, che deve redigere, altresì, una relazione illustrativa della gestione. Nella stessa devono essere indicati i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. L'esame del documento è di competenza dei Revisori dei conti. Trattasi di adempimento articolato e complesso in merito al quale i Revisori riferiscono sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, rilevano e analizzano il livello percentuale di utilizzo della dotazione finanziaria e delle dotazioni annuali di ciascun progetto di istituto, evidenziano i risultati della gestione finanziaria e patrimoniale, esprimono il proprio parere sul conto, con particolare riguardo alla concordanza dei risultati esposti con le scritture contabili. L'approvazione, del conto consuntivo, da parte del Consiglio di Istituto, secondo il D. I. n. 129/2018, deve avvenire entro il 30 giugno 2020, previo parere espresso dai revisori dei conti, entro il 15 giugno 2020, con specifica relazione. Qualora il Consiglio approvi il Conto Consuntivo in difformità dal parere del Collegio dei revisori, il documento contabile è trasmesso al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale entro il 10.8.2020, ai fini dell'eventuale adozione dei provvedimenti di competenza. Se il Consiglio di Istituto non approva il Conto Consuntivo entro il 10.8.2020, il Dirigente scolastico ne dà comunicazione immediata ai Revisori dei Conti e all'Ufficio Scolastico Regionale, che nomina, entro dieci giorni successivi alla comunicazione, un commissario ad acta il quale provvede al predetto adempimento entro quindici giorni dalla nomina. Entro quindici giorni dall'approvazione il consuntivo è pubblicato, ai sensi dell'art. 1, commi 17 e 136 della legge n. 107/2015, all'albo on line e nella sezione amministrazione e trasparente del sito web della Scuola.

Prima di passare alla disamina del conto, con l'indicazione, tra l'altro, dei dati generali contabili, del riepilogo delle entrate e delle spese, è necessario, preliminarmente, osservare che il Programma Annuale per l'esercizio 2019, cui si riferisce il Conto Consuntivo in argomento, è stato approvato dal Consiglio di Istituto il giorno 28 febbraio 2019 con deliberazione n. 4. Sul documento di **programmazione annuale 2019** (con **una previsione iniziale complessiva - entrate e spese - di € 447.811,53**) i Revisori dei Conti avevano espresso il parere favorevole di regolarità contabile dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto, precisamente in data 20.03.2019 (vedi verbale n. 2019/001). Le poste iniziali (entrate e spese) della gestione finanziaria 2019 sono, naturalmente, quelle definite dal massimo organo collegiale della Scuola in sede di approvazione del programma annuale per il medesimo esercizio. **Le modifiche al programma** ("variazioni di bilancio"), rispetto alle previsioni iniziali, **per un importo complessivo di € 28.515,32**, disposte rispettivamente il 1° marzo 2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 1.449,00**), il 29.4.2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 500,00**), il 14.05.2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 40,00**), il 16.05.2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 1.365,00**), il 13.06.2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 1.291,00**), il 02.09.2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 1.000,00**), il giorno 8 novembre 2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 22.550,91**), il 22.11.2019 (**minore entrata e minore spesa per € 4.507,30**) e il 16.12.2019 (**maggiore entrata e maggiore spesa per € 4.826,71**), sono documentate dai relativi provvedimenti con specifici prospetti tecnici allegati, assunti dal Dirigente Scolastico o dal Consiglio di Istituto. Le modifiche disposte nel corso dell'anno 2019 portano **la previsione definitiva entrate/spese ad un importo di € 476.326,85**. E' il caso di evidenziare che, così come previsto dall'art. 10 comma 1 del nuovo Regolamento di contabilità, introdotto con il D. I. 129/2018, il Consiglio di Istituto ha effettuato, in data 10 giugno 2019, una verifica delle disponibilità finanziarie della Scuola, nonché dello stato di attuazione del programma, al fine di disporre, tra l'altro, eventuali modifiche imposte da "esigenze di bilancio". Questo passaggio era stato preparato seguendo un preciso iter di formazione della decisione. Il Direttore dei servizi generali e amministrativi ha provveduto alla predisposizione della relazione tecnica finanziaria (contenente i dati relativi alla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti nel periodo 1° gennaio 2019 – 10 giugno 2019) e dell'allegato H bis (modello di rendiconto riepilogativo ad una determinata data). Sulla scorta dei documenti predisposti dal DSGA il 10 giugno 2019 il Consiglio di Istituto, verificato che lo stato di attuazione del programma non richiedeva, in quella data, ulteriori interventi modificativi, deliberava di aggiornare il programma annuale 2019 secondo la previsione contenuta nel relativo Modello H bis del 10.6.2019. Nella stessa giornata il direttore dei servizi ha illustrato le modifiche di maggiori entrate/spese, dal n. 1 al n. 4, al

programma annuale 2019, conseguenti a entrate finalizzate, disposte con decreto dal Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 10 comma 5 del D.I. 129/2018, in data 1/3/2019 (n. 1 per € 1.449,00), 29.4.2019 (n. 2 per € 500,00), 14 maggio 2019 (n. 3 per € 40,00) e 16 maggio 2019 (n. 4 per € 1.365,00) per un importo complessivo di € 3.354,00.

Forniamo adesso un quadro contabile che riporta, in forma semplificata, i risultati contabili di gestione dell'esercizio finanziario 2019.

### RIEPILOGO DATI CONTABILI ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

<i>Entrate</i>	<i>Importo</i>	<i>Uscite</i>	<i>Importo</i>	<i>Entrate - Uscite</i>
<b>Previsione Definitiva</b>	476.326,85	<b>Previsione definitiva (somme programmate)</b>	406.161,23	0,00
=====	=====	<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>	70.165,62*	
<b>Previsione definitiva</b>	476.326,85	<b>Totale previsione definitiva compresa somma non programmata</b>	476.326,85	
<b>Accertamenti</b>	158.383,32	<b>Impegni</b>	238.341,92	<b>Disavanzo di competenza</b> 79.958,60
<b>saldo cassa alla data 1.1.2019</b>	170.218,81	=====	=====	=====
<b>Competenza Riscossioni residui</b>	158.383,32 85.500,37	<b>competenza Pagamenti residui</b>	238.341,92 11.204,87	<b>Saldo cassa al 31.12.2019 (a)</b> 164.555,71
<b>Somme rimaste da riscuotere dell'esercizio</b>	0,00	<b>Somme rimaste da pagare</b>	0,00	Residui dell'anno attivi/passivi
	(+)		(+)	
<b>Residui non riscossi anni precedenti</b>	65.714,06	<b>Residui non pagati anni precedenti</b>	0,00	
	(=)		(=)	
<b>Totale residui attivi</b>	65.714,06	<b>Totale residui passivi</b>	0,00	<b>Differenza (+ -) residui (b)</b> + 65.714,06
		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2019		(a+b) 230.269,77

(\* ) Nel corso del 2019, dopo l'approvazione del conto consuntivo 2018, definito con un avanzo di amministrazione pari ad € 317.943,53 (deliberazione del Consiglio di Istituto n. 12 del 29.4.2019), sono state riscosse somme per un importo complessivo pari ad € 32.229,30 in conto residui ante 2018, a fronte della somma totale iniziale da riscuotere pari ad € 102.394,92 (con una somma totale da riscuotere al 31.12.2019 pari ad € 70.165,62 corrispondente, peraltro, a quella data, alla disponibilità finanziaria da programmare 2019, quale risultato della seguente operazione: 102.394,92 meno 32.229,30) ed € 53.271,07 riscossi per residui attivi di pertinenza anno 2018 a fronte della somma totale aggiornata di € 53.271,07 (€ 58.667,13 iniziali meno € 5.396,06 di variazione dei residui attivi iniziali) per un totale complessivo riscosso in conto residui nell'esercizio finanziario 2019 pari ad € 85.500,27. Il totale complessivo riscosso nel 2019 in conto residui di € 85.500,37, la radiazione di n. 2 residui inesigibili di € 4.451,56 e la variazione in diminuzione di residui da PON per € 5.396,06, rispetto al totale dei residui attivi iniziali pari ad € 161.062,05, porta ad un totale residui attivi aggiornati al 31.12.2019 pari ad € 65.714,06.

Per quanto attiene i due residui attivi radiati nell'esercizio finanziario 2019 (proposta disposta dal Dirigente Scolastico, prot. n. 3394 del 10.6.2019, adottata dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 17 nella medesima data), si fornisce un quadro recante i dati di dettaglio che evidenziano gli elementi con i quali gli stessi sono stati definiti:

ANNO PROVENIENZA RESIDUO ATTIVO	DEBITORE - DESCRIZIONE - CREDITORE	AGGREG. VOCE ENTRATA	IMPORTO IN EURO
2007	Uff. Scol. Prov.le Brescia - Saldo finanziamento spese supplenze brevi e. f. 2007 (ex SMS di Sale Marasino cessata al 31.08.2009)	07/04	3.201,56
2008	Comune Monte Isola - Saldo contributo Piano Diritto allo Studio 2007/2008 (ex Direzione Didattica di Marone cessata al 31.08.2009)	07/04	1.250,00
Totale somma radiata, dopo approvazione del consuntivo 2018, quali residui attivi inesigibili, che non ha prodotto variazioni sulle previsioni dell'esercizio finanziario 2019, ai sensi della nota MIUR prot. n. 18780 del 22.12.2014.			4.451,16

Si evidenzia, che il residuo attivo di € 3.201,56, avente il 2007 quale anno di provenienza, discende da un finanziamento accertato dovuto dall'ex Provveditorato agli Studi di Brescia alla Scuola Media Statale di Sale Marasino per supplenze brevi, la cui riscossione, alla data del 10.6.2019, non era ancora avvenuta. Le motivazioni della radiazione del residuo in parola, riportate nella deliberazione succitata del Consiglio di Istituto, sono riconducibili al fatto che l'Ufficio Scolastico Provinciale non ha più competenze in materia di accreditamenti fondi, alla vetustà del residuo, soggetto alla prescrizione ultradecennale, nonché alle indicazioni specifiche fornite dal MIUR con la nota prot. n. 18780 del 22.12.2014.

Per quanto attiene, invece, il residuo attivo di € 1.250,00, avente l'anno 2008 quale anno di provenienza, rileviamo che deriva da un'entrata accertata nell'ambito del piano diritto allo studio anno scolastico 2007/2008 quale credito della Direzione Didattica di Marone nei confronti del Comune di Monte Isola, non ancora riscossa alla data del 10.6.2019. Per le motivazioni della radiazione del residuo in parola, riportate nella deliberazione succitata del Consiglio di Istituto, si possono richiamare quelle riconducibili alla vetustà del credito, ultradecennale, secondo le indicazioni del MIUR già richiamate, nonché un elemento nuovo, dirimente, accertato attraverso una corrispondenza intercorsa con il Comune di Monte Isola, ossia l'insussistenza del credito. In pratica la somma dovuta dall'Ente Locale citato non era stata erogata poiché le spese sostenute dalla Scuola erano risultate inferiori di € 1.250,00 rispetto alla somma stanziata nell'ambito del piano diritto allo studio 2007/2008.

Le disposizioni ministeriali a supporto della decisione di radiazione dei vecchi crediti, ossia "datati", riportate nella nota MIUR prot. n. 18780 del 22.12.2014, auspicano (seppur non in forma generalizzata, come precisato successivamente dal medesimo dicastero) la radiazione graduale dei residui attivi iscritti nei bilanci di molte istituzioni scolastiche, caratterizzati dalla vetustà temporale, nell'ambito dell'autonoma gestione amministrativo-contabile e nel rispetto di quanto previsto dalle norme vigenti.

E' opportuno precisare che la previsione definitiva nella parte spese pareggia, naturalmente, con la parte entrate (€ 476.326,85) pur non apparendo questo equilibrio (finanziario) di bilancio nel Modello H 2019 (consuntivo), in quanto il medesimo non prevede l'indicazione della "disponibilità finanziaria da programmare". Quest'ultima, definita per € 102.394,92 in sede di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019, quantificata perfettamente per un importo pari al totale dei residui attivi alla data del 31.12.2018, ha subito delle variazioni nel corso dell'esercizio finanziario 2019, in seguito alla riscossione di una parte significativa di residui attivi, pari ad € 32.229,30, avvenuta nel medesimo anno finanziario, che ha portato la previsione del valore ad € 70.165,62 (€ 102.394,92 meno € 32.229,30). In seguito all'operazione di riscossione dei suddetti residui attivi, nel momento in cui, quindi, le potenziali risorse si sono trasformate in liquidità, si è proceduto all'operazione di diminuzione di previsione dell'aggregato Z con uno storno di € 32.229,30, pari alla somma riscossa in conto residui, a beneficio delle attività, con particolare riferimento alle voci di spesa riguardanti gli investimenti.

Continuando nella disamina possiamo affermare che se alla somma destinata alle spese per attività (A01, A02, A03, A05 e A06) e alle spese per progetti (P01 e P02), pari nel loro totale a € 406.161,23, aggiungiamo, però, la quota di € 70.165,62 quale "disponibilità finanziaria da programmare" per un totale previsione spese di € 476.326,85 si ricostituisce l'equilibrio finanziario con il totale della previsione definitiva entrata pari ad € 476.326,85.

Le altre variazioni sullo stock dei residui attivi non ancora riscossi (€ 4.451,56 per radiazione crediti attivi inesigibili, già specificati nel dettaglio) non hanno avuto, naturalmente, ricadute sulla previsione di entrata/spesa nell'esercizio finanziario 2019 in quanto ai sensi della nota MEF prot. n. 44455 del 7.4.2008 non è possibile variare l'avanzo di amministrazione definitivo al 31 dicembre dell'anno

precedente, già definito in sede di approvazione del conto consuntivo. In ogni caso, i residui attivi alla data del 31.12.2019, corrispondono ad un importo aggiornato pari ad € 65.714,06 che registriamo sul modello J (situazione finanziaria definitiva) e sul modello L (residui attivi e passivi).

Il saldo del conto corrente postale alla data del 31.12.2019 risulta pari a zero poiché è stato estinto da diversi anni. Presentiamo adesso il documento che rappresenta la prima componente del rendiconto: il conto finanziario (Modello H). Attraverso questo modello sono riepilogati, con caratteri di unitarietà, i dati contabili risultanti nei documenti obbligatori contabili (giornale di cassa, registri partitari delle entrate e delle spese) previsti dall'art. 40 del D.I. 129/2018. In modo dettagliato possiamo dire che evidenzia quanto segue: 1) La programmazione definitiva delle entrate, le somme accertate, le somme riscosse, le somme rimaste da riscuotere, la differenza tra la previsione definitiva e quelle effettivamente accertata; 2) La programmazione definitiva per le spese, le somme impegnate, le somme pagate, la differenza tra la previsione definitiva e quella effettivamente impegnata.

### CONTO FINANZIARIO 2019 RIEPILOGO DELLE ENTRATE

<i>Aggregato</i>	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Somme Riscosse (c)	Disponibilità b/a (*)
Avanzo di amm.ne 2018 utilizzato nell'esercizio 2019	317.943,53	0,00	0,00	==
Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	0,00	0,00	==
Finanziamenti dello Stato	19.780,62	19.780,62	19.780,62	1
Finanziamento delle Regione	0,00	0,00	0,00	==
Finanziamenti da Enti Locali	104.465,00	104.465,00	104.465,00	1
Contributi da privati	34.137,70	34.137,70	34.137,70	1
Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	= =
Altre entrate	0,00	0,00	0,00	= =
Mutui	0,00	0,00	0,00	==
<b>Totale entrate</b>	<b>476.326,85</b>	<b>158.383,32</b>	<b>158.383,32</b>	=====
Disavanzo di competenza		79.958,60	=====	=====
<b>Totale a pareggio</b>		<b>238.341,92</b>	=====	=====

(\*) Il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 1 e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto. Nel nostro caso l'accertamento delle entrate, nella loro articolazione, con l'eccezione dell'avanzo, inaccertabile per definizione, determina la piena disponibilità delle risorse.

### RIEPILOGO DELLE SPESE

<i>Aggregato</i>	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Somme pagate (c)	Obblighi da pagare b/a (*)
Attività	275.458,70	138.437,72	138.437,72	0,503
Progetti	130.102,53	99.904,20	99.904,20	0,768
Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,000
Fondo di riserva	600,00	0,00	0,00	0,000
<b>Totale spese</b>	<b>406.161,23</b>	<b>238.341,92</b>	<b>238.341,92</b>	<b>0,587</b>
Avanzo di competenza	=====	=====	=====	=====
<b>Totale a pareggio</b>		<b>238.341,92</b>	=====	=====

Per i dati relativi alle singole attività ed ai singoli progetti vedi allegato H del conto consuntivo.

(\*) Il rapporto tra le somme impegnate (b) e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva (a), definisce la percentuale degli obblighi da pagare che l'Istituto ha assunto e che, nella fattispecie, ha pienamente liquidato entro il termine dell'esercizio finanziario 2019. Più tale rapporto si avvicina a 1 e maggiore sarà stata l'attività posta in essere dall'Istituto rispetto alle previsioni.

I dati relativi alle entrate e alle spese riportati nella colonna “programmazione definitiva “ coincidono, ovviamente con quelli a carattere definitivo, risultanti nel modello A – programma annuale 2019. Analizziamo adesso i risultati contabili di gestione più importanti dell’esercizio 2019.

### **RISULTATO DI COMPETENZA (disavanzo)**

Ad un ammontare di accertamenti nell’esercizio, per complessivi € **158.383,32**, fanno riscontro impegni per € **238.341,92**. I maggiori impegni hanno determinato un disavanzo di competenza di € **79.958,60**. E’ necessario osservare che questo elemento costituisce un dato della massima importanza nella gestione finanziaria della Scuola, poiché identifica il risultato di pertinenza esclusiva dell’esercizio finanziario 2019 (disavanzo di competenza).

### **RISULTATO DI CASSA (Avanzo)**

Il fondo cassa all’inizio dell’anno finanziario 2019 risultava pari a € **170.218,81 (modello J)**. Durante l’esercizio vi è stato un incremento complessivo di € **243.883,69** (€ 158.383,32 per riscossioni in conto competenza ed € 85.500,37 per riscossioni in conto residui) e una diminuzione complessiva per pagamenti di € **249.546,79** (€ 238.341,92 per pagamenti in conto competenza ed € 11.204,87 per pagamenti in conto residui). Alla chiusura dell’anno 2019 si è così determinato un avanzo di cassa, costituito dalle giacenze sul c/c Banca d’Italia – Tesoreria dello Stato n. 310366, di € **164.555,71**.

### **RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE (Avanzo)**

Come si evince dal modello J (situazione amministrativa definitiva al 31.12.2019), sottraendo dall’avanzo di cassa determinatosi al 31.12.2019 (pari ad € 164.555,71), l’ammontare dei residui passivi (0,00) e aggiungendo i residui attivi (65.714,06), scaturisce l’avanzo di amministrazione 2019, corrispondente ad € 230.269,77. In merito alla natura dell’avanzo si mette in evidenza che esso è costituito in misura significativa da somme liquide (€ 164.555,71 disponibili sul conto corrente bancario) che corrispondono ad un percentuale pari al 71,462% dell’intero importo. Una parte meno elevata (pari al 28,538%), quindi, coincide con l’importo dei residui attivi per l’assenza di residui passivi. Quest’ultima somma rappresenta, in buona sostanza un titolo di credito in quanto non disponibile in denaro nell’immediato. L’avanzo di amministrazione così determinato trova iscrizione, come posta a se stante delle entrate, nel programma annuale (il nuovo regolamento di contabilità conferma questo concetto); rappresenta da un lato la principale fonte di finanziamento (trattandosi di economie si potrebbe meglio dire autofinanziamento) e, dall’altro, uno degli indicatori più importanti per leggere in profondità una gestione finanziaria e programmatica. Ci preme, inoltre, mettere l’accento sul fatto che l’effettiva disponibilità finanziaria dell’avanzo 2019, per una parte non modesta (€ 164.555,71), consente all’istituzione scolastica di assicurare le necessità di funzionamento secondo linee di priorità atte a fronteggiare la crisi di finanziamenti e di liquidità che le Scuole italiane registrano in questi anni davvero difficili.

Esaminati i risultati più importanti del conto consuntivo, valutiamo lo scostamento registrato nel corso dell’esercizio 2019, rispettivamente tra la previsione definitiva di entrata e gli accertamenti definiti, nonché la previsione definitiva di spesa e gli impegni assunti. Iniziamo con le entrate. Rileviamo che rispetto alla previsione definitiva del 2019, al netto dell’avanzo di amministrazione 2018 applicato al “bilancio 2019”, corrispondente ad € 317.943,53, risulta una somma pari ad € 158.383,32 che coincide con il totale delle somme accertate nell’anno 2019. In termini di tasso percentuale, pertanto, lo scostamento tra le entrate previste in via definitiva e quelle accertate è pari allo zero %. Si evidenzia che nel corso dell’esercizio 2019 i residui attivi già accertati per gli anni precedenti, ante 2019 (€ 102.394,92), hanno subito riduzioni in seguito alla riscossione di una somma complessiva pari ad € 32.229,30, e alla radiazione di un’altra quota per € 4.451,56, che ha portato il totale dei crediti ante 2018 ad € 65.714,06. Per quanto attiene invece i residui attivi di pertinenza dell’esercizio finanziario 2018, è opportuno mettere in evidenza che rispetto alla somma iniziale pari ad € 58.667,13 si è registrata una variazione in diminuzione di € 5.396,06 che ha portato ad un valore aggiornato pari ad € 53.271,07. Quest’ultima somma è stata completamente riscossa. In conclusione sul tema possiamo affermare che rimangono da riscuotere al 31.12.2019 solo una parte di residui attivi, riconducibile integralmente ad un periodo ante 2018, che corrisponde ad € 65.714,06. Per quanto riguarda i residui passivi evidenziamo subito che quelli definiti alla data del 31.2.2018, pari ad € 13.337,33, erano tutti di pertinenza dell’esercizio finanziario 2018, riconducibili nella loro totalità ai progetti PON. Nel corso dell’esercizio finanziario 2019, in sede di liquidazione delle effettive somme spettanti per alcuni di questi progetti

PON, si sono registrate variazioni in diminuzione per un importo complessivo pari ad € 2.132,46, che ha portato il valore totale dei residui passivi, quali somme impegnate da pagare, ad € 11.204,87. Evidenziamo che nel corso dell'esercizio finanziario 2019 l'intera somma per residui passivi, pari ad € 11.204,87, è stata pagata. Alla data del 31.12. 2019 non sono rimaste somme impegnate da pagare.

Vogliamo adesso valutare lo scostamento tra la previsione iniziale di entrata e di spesa (corrispondente ad € 447.811,53), definita in sede di varo del programma annuale 2019, e la previsione definitiva (corrispondente ad € 476.326,85) rilevata in sede di consuntivo. Si registra una percentuale di incremento pari al 6,368%. Questo valore costituisce, a nostro modo di vedere, uno scostamento fisiologico, in considerazione del fatto che le previsioni, per la presenza di alcune variabili, costituiscono incognite oggettive di non facile valutazione all'inizio dell'esercizio finanziario. I parametri, indicati dal MIUR, infatti, determinano un budget iniziale che si rivela, nel corso della gestione, totalmente inadeguato a coprire le spese effettive che si impongono. Considerato che la nuova gestione dell'Istituto Comprensivo ha rappresentato, peraltro, una situazione più complessa, possiamo considerare molto positivo il livello di scostamento registrato. Per quanto attiene le spese, si rileva, dalla disamina del documento contabile in parola, che nell'esercizio 2019 è stata impegnata complessivamente una somma pari ad € 238.341,92. Lo scostamento che si registra tra le somme impegnate (€ 238.341,92) e la previsione definitiva di spesa programmata (calcolata in € 406.161,23, al netto della disponibilità finanziaria da programmare), quantificato in € 167.819,31, corrisponde al 41,32%.

Esprimendo una prima valutazione si può affermare che la percentuale di spesa impegnata nell'esercizio rispetto a quella programmata, corrispondente al 58,68%, è elevata, mettendo in luce la notevole attività assicurata nel corso dell'esercizio.

Se il confronto viene effettuato, invece, tra la previsione definitiva complessiva di spesa 2019, pari a € 476.326,85 (comprende anche la disponibilità finanziaria da programmare per € 70.165,62) e il totale delle spese impegnate (€ 238.341,92), registriamo uno scostamento di € 237.984,93 corrispondente al 49,963%, con una percentuale di impegno di spesa pari al 50,037%

Ci pare opportuno adesso riportare, di seguito, i prospetti recanti, per ogni singola voce degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate 2019, i dati relativi alla previsione iniziale, alle variazioni, alla previsione definitiva, alle somme accertate, a quelle riscosse e da riscuotere.

#### RENDICONTO ENTRATE

<b>Aggregato 03 voce 01 – FINANZIAMENTO STATO- Dotazione ordinaria</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>12.860,00</b>
variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Variazione</b>	<b>Dirigente o C.d.I</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
08.11.2019	7	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	6.750,91
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>19.610,91</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>19.610,91</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somma riscossa, riferita all'Aggregato 03/01 delle entrate, per un totale di € 19.610,91, è destinata al finanziamento del funzionamento amministrativo e didattico.

<b>Aggregato 03 voce 06 – FINANZIAMENTO STATO - Altri finanziamenti vincolati dallo stato</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>0,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Variazione</b>	<b>Dirigente o C.d.I</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
16.12.2019	16	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	169,71
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>169,71</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>169,71</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somma riscossa, riferita all'Aggregato 03/06 delle entrate, per un totale di € 169,71, finanzia le spese per l'orientamento scolastico.

<b>Aggregato 05 voce 04 – FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI - Comune vincolati</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>83.008,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Variazione</b>	<b>Dirigente o C.d.I</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
6	02.09.2019	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	1.000,00
8	08.11.2019	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	15.800,00
17	16.12.2019	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	4.657,00
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>104.465,00</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>104.465,00</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somma riscossa nel corso dell'esercizio 2019 (€ 104.465,00), imputata sull'aggregato 05/04, è stata erogata dai seguenti Enti Locali secondo gli importi a margine indicati:

1. Comune Marone per complessivi € 27.353,00 quali risorse di cui al PDS anno scolastico 2018 - 2019;
2. Comune di Monte Isola per € 15.525,00 quali risorse di cui al PDS anno scolastico 2018 - 2019;
3. Comune di Sale Marasino per € 20.078,00 quali risorse di cui al PDS 2018 - 2019;
4. Comune di Sulzano € 12.780,00 per piano diritto allo studio anno scolastico 2018 - 2019;
5. Comune di Zone per € 8.272,00 per piano diritto allo studio anno scolastico 2018 - 2019;
6. Comune di Marone per complessivi € 4.657,00 quali risorse di cui al PDS anno scolastico 2019 - 2020;
7. Comune di Sale Marasino per complessivi € 15.800,00 quali risorse di cui al PDS anno scol. 2019 – 2020.

<b>Aggr. 06 voce 04 – CONTRIBUTI DA PRIVATI – Contributi per visite/viaggi/programmi di studio all'estero</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>21.900,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Provvedimento</b>	<b>Dirigente o C.d.I</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
22.11.2019	9	Dirigente Scolastico	Minore entrata	- 2.474,30
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>19.425,70</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>19.425,70</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somma riscossa nel corso dell'esercizio 2019 € 19.425,70, imputata sull'aggregato 06/04, riguarda i contributi delle famiglie per uscite didattiche e visite d'istruzione.

<b>Aggregato 06 voce 05 – CONTRIBUTI DA PRIVATI – Contributi per copertura assicurativa degli alunni</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>4.500,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Provvedimento</b>	<b>Dirigente o C.d.I</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
22.11.2019	10	Dirigente Scolastico	Minore entrata	-106,00
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>4.394,00</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>4.394,00</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somma riscossa, imputata sull'aggregato 06/05 delle entrate, per un totale di € 4.394,00, si riferisce al contributo versato delle famiglie per la copertura assicurativa degli alunni.

<b>Aggregato 06 voce 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI – Contributi per copertura assicurativa personale</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>300,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Provvedimento</b>	<b>Dirigente o C. d. I.</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
22.11.2019	11	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	6,00
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>306,00</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>306,00</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somma riscossa, riferita all'aggregato 06/06 delle entrate, per un totale di € 306,00, attiene alle quote versate dal personale docente e ATA per la copertura assicurativa.

<b>Aggregato 06 voce 10 – CONTRIBUTI DA PRIVATI – Altri contributi da famiglie vincolati</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>7.000,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Provvedimento</b>	<b>Dirigente o C. d. I.</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
01.03.2019	1	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	1.449,00
14.05.2019	3	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	40,00
16.05.2019	4	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	1.365,00
13.06.2019	5	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	1.291,00
22.11.2019	12	Dirigente Scolastico	Minore entrata	-3.810,00
22.11.2019	14	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	2.177,00
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>9.512,00</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>9.512,00</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somme riscosse, riferite all'aggregato 06/10 delle entrate, per un totale di € 9.512,00, riguardano:

- Contributo delle famiglie per incontri con lo psicologo € 40,00;
- Contributo delle famiglie per coprire spese per corsi estivi di italiano € 1.365,00;
- Contributo delle famiglie per acquisto diario scolastico alunni Scuola primaria € 1.291,00;
- Contributo delle famiglie per esami Trinity € 1.449,00;
- Contributo delle famiglie per partecipazione agli spettacoli teatrali "Opera domani" € 2.177,00;
- Contributo delle famiglie per stage estivo di madrelingua inglese € 3.190,00;

<b>Aggregato 06 voce 11 – CONTRIBUTI DA PRIVATI – Contributi da imprese vincolati</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>0,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Provvedimento</b>	<b>Dirigente o C. d. I.</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
08.03.2019	2	Dirigente Scolastico	Maggiore entrata	500,00
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>500,00</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>500,00</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

La somma riscossa, imputata sull'aggregato 06/11 delle entrate, per un totale di € 500,00, si riferisce al contributo versato dalla S.p.A. Dolomite Franchi di Marone per la visita d'istruzione degli alunni delle classi III<sup>^</sup> della Scuola secondaria di primo grado di Marone con meta Berlino.

<b>Aggregato 06 voce 12 – CONTRIBUTI DA PRIVATI – Contributi da istituzioni sociali vincolati</b>				
<b>Previsione iniziale</b>				<b>300,00</b>
Variazioni in corso d'anno				
<b>Data</b>	<b>N. Provvedimento</b>	<b>Dirigente o C. d. I.</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
22.11.2019	13	Dirigente Scolastico	Minore entrata	-300,00
<b>Previsione definitiva (a)</b>				<b>0,00</b>
<b>Riscossi(b)</b>				<b>0,00</b>
<b>Da riscuotere(c)</b>				<b>0,00</b>

Su questo aggregato era stata prevista in sede di definizione del programma annuale 2019 una somma di € 300,00. Questo tipo di entrata ipotizzata in sede di previsione non si è realizzata. Per queste ragioni la previsione di entrata è stata posta integralmente in diminuzione.

Esaurita l'analisi delle entrate passiamo alle spese.

Prima di trattare i singoli progetti e le attività riteniamo utile precisare l'iter seguito per la definizione del POF, evidenziandone gli obiettivi in esso contenuti. Il piano triennale dell'Offerta Formativa 2016/2017-2018/2019, pianificata e definita dopo l'ascolto e il confronto con tutte le componenti della Scuola (Genitori, Docenti, unità ATA), nonché con gli Enti Locali, è stato deliberato prima dal Collegio docenti il 13.1.2016 e, successivamente, adottato dal Consiglio di Istituto il 19.1.2016. Il piano si ispira ai seguenti principi ispiratori:

- Coerenza con altre fonti normative (Riforma scolastica, Regolamento per l'autonomia, CCNL);
- Rispetto dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca della scuola;
- Tutela della professionalità docente e del valore della collegialità;
- Riconoscimento della storia della scuola e valorizzazione delle esperienze in essa maturate.

Le scuole dell'Istituto Comprensivo di Sale Marasino ispirano la propria attività ai principi sanciti dalla Costituzione, riferimento indicato esplicitamente nei programmi dell'ordinamento di riforma della scuola:

- L'uguaglianza dei cittadini;
- L'obbligatorietà dell'istruzione;
- La libertà d'insegnamento.

Per dare attuazione a questi principi la scuola:

- favorisce l'accoglienza e l'inserimento degli alunni, in particolare nella fase di ingresso;
- struttura la propria organizzazione per facilitare la frequenza e l'apprendimento di tutti e pone particolare attenzione a coloro che si trovano in situazione di svantaggio;
- favorisce i rapporti fra scuola e utenti, affinché l'informazione sia completa, trasparente e semplice nelle procedure;
- ricerca lo sviluppo professionale dei propri operatori, attraverso un impegno continuo di aggiornamento;
- persegue la continuità educativa fra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, come fra le classi;
- valorizza la funzione degli organi collegiali, in particolare dei consigli di interclasse/intersezione, sede di confronto, di proposta, di valutazione e di collaborazione fra le componenti scolastiche;
- tende a suscitare negli alunni motivazioni positive verso la scuola e le attività che vi si svolgono, una crescente capacità di autovalutazione e di progettualità personale, una sempre più matura autonomia.

Si individuano, pertanto, le seguenti dimensioni:

#### **DIMENSIONE EDUCATIVA**

- sviluppo armonico della personalità;
- sviluppo percorsi di orientamento;
- sviluppo della disponibilità alla condivisione e alla solidarietà;

#### **DIMENSIONE CULTURALE**

- raggiungimento di una preparazione culturale di base;
- impegno per garantire a tutti gli alunni l'apprendimento dell'uso basilare delle tecnologie informatiche;

#### **DIMENSIONE ORGANIZZATIVA**

- la definizione dell'orario e dei tempi didattici tengono in considerazione la realtà dei trasporti;
- i servizi (v. mensa ecc..) sono proposti per favorire la frequenza degli alunni alle attività curriculari e opzionali;
- le lezioni curriculari potranno essere previste sia di mattino sia di pomeriggio;
- oltre alle attività curriculari agli alunni verranno offerte attività opzionali e di arricchimento culturale;
- valorizzazione delle competenze e disponibilità dei docenti per meglio qualificare l'offerta formativa;

#### **DIMENSIONE PARTECIPATIVA**

- coinvolgimento dei genitori nella fase propositiva delle attività opzionali e della dimensione organizzativa;
- coinvolgimento degli enti locali nella fase di elaborazione dei progetti per i quali si chiede un contributo finanziario;

#### **SPAZI**

- I locali e le strutture didattiche della scuola sono a disposizione del territorio;
- L'accesso ai locali e l'utilizzo delle strutture è regolamentato.

Per gli obiettivi fissati sono state poste in essere le azioni e le attività di seguito specificate:

#### **ISTRUZIONE**

Il perseguimento dei primi due obiettivi previsti delle Considerazioni Finali - Programma Annuale 2019 (1- Assicurare il funzionamento amministrativo- acquisto di beni e servizi - e didattico generale - materiale di consumo, sussidi di modesta entità, libri; 2- Arricchire e migliorare la dotazione didattica strumentale generale della sede e delle due sezioni staccate - Aule di Informatica, di Educazione Musicale, di Educazione artistica, Aula di educazione Tecnica e Laboratorio Linguistico della Sede, Biblioteche per gli alunni, - affinché la scuola possa mettere a disposizione delle Comunità locali, della Comunità zonale e degli alunni strutture adeguate), funzionali all'attuazione del servizio di istruzione sono stati assicurati ponendo in essere azioni le cui spese sono state imputate sulle attività A01, A02, A03. Al concetto di istruzione sono riconducibili, inoltre, le discipline curriculari annuali, nonché le altre attività integrative realizzate.

#### **FORMAZIONE**

I bisogni degli alunni, connessi anche alla loro età, hanno determinato la definizione e l'attuazione delle attività A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero e A06 - Attività di orientamento e dei Progetti P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" e P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa è stato assicurato dando attuazione ai seguenti obiettivi definiti in sede di stesura del programma annuale 2019:

- a. Assicurare agli alunni la fruizione del supporto di esperti esterni (psicologi, medici, pedagogisti) per garantire agli stessi un'adeguata conoscenza di sé, del proprio corpo, dei problemi relazionali, della società ecc.;
- b. Consentire alla scuola, con la collaborazione e il contributo di Enti e privati, di promuovere iniziative (anche di carattere musicale) e rassegne ritenute utili agli alunni e al territorio;
- c. Consentire agli alunni di apprendere e suonare uno strumento musicale. Gli strumenti insegnati sono stati: chitarra, batteria, fisarmonica, flauto, e pianoforte. I corsi dall'anno 2018/2019 si svolgono in collaborazione con l'associazione "Tiziana Bertani" di Sale Marasino che gestisce finanziariamente gli stessi.

## DOTAZIONE DIDATTICA STRUMENTALE

La Scuola nel corso dell'esercizio finanziario 2019, al fine di attuare il programma di investimenti di cui ai seguenti punti 1, 2 e 3 delle "Considerazioni Finali" – programma annuale 2019:

- 1) Assicurare il funzionamento generale e amministrativo (spese generali, decoro degli edifici e acquisizione di beni e servizi quali strumenti da utilizzare per il raggiungimento delle finalità) e didattico in generale (materiale di consumo, sussidi di modesta entità, libri, riviste, giornali, DVD ed ogni altro sussidio o attrezzature), funzionale alla realizzazione del P. T. O. F, all'efficienza ed all'efficacia dei servizi erogati all'utenza (n. 748 alunni, n. 45 classi di cui n. 4 infanzia, n. 26 primaria e n. 15 Scuola Secondaria di 1° grado - n. 9 plessi e n. 132 addetti complessivi, di cui n. 12 docenti Scuola dell'Infanzia - n. 56 docenti Scuola Primaria - n. 35 docenti Scuola Secondaria di 1° grado - n. 28 unità ATA compreso il DSGA - il Dirigente Scolastico) in un numero considerevole di sedi scolastiche (n. 9) dislocate nei cinque Comuni di Sale Marasino, Marone, Monte Isola, Sulzano e Zone;
- 2) Arricchire e migliorare la dotazione didattica strumentale generale della sede e degli altri otto plessi scolastici (aule di informatica, di musica, di arte e immagine, aula di tecnologia, biblioteche per gli alunni, aula insegnanti, sala riunioni, laboratorio scientifico di Monte Isola e gli altri laboratori della scuola primaria e dell'infanzia), affinché la scuola possa mettere a disposizione degli alunni e delle comunità locali strutture adeguate;
- 3) Continuare l'opera di adeguamento e miglioramento del software utilizzato per l'attività amministrativa; mantenere in perfetta efficienza le nuove attrezzature informatiche dell'Ufficio Amministrativo e del Dirigente Scolastico;

ha attivato la necessaria attività contrattuale, tesa all'acquisizione delle attrezzature e dei sussidi didattici necessari, per conseguire risultati concreti rispetto agli obiettivi fissati (nell'esercizio 2019 sono state acquistati n. 1 videoproiettore, n. 3 personal computer e un telefax ).

Per i dettagli degli acquisti e del livello di utilizzo delle risorse destinate alle spese in conto capitale si rimanda alle schede specifiche delle attività e dei progetti.

## RENDICONTO PROGETTO/ATTIVITA'

Per quanto attiene le spese procediamo ad effettuare l'esame nel seguente modo: attraverso una specifica scheda contabile, compilata per ogni attività/progetto metteremo in evidenza l'evoluzione della previsione (iniziale, variazioni e definitiva), le somme impegnate, quelle pagate, la disponibilità al 31.12.2019 (economie), la percentuale di utilizzo delle risorse, la tipologia della spesa impegnata, i principali beni e servizi acquisiti, gli obiettivi definiti in sede di programma annuale 2019 e i risultati conseguiti, accompagnati da una sintetica analisi del Dirigente Scolastico. Inizialmente tratteremo le attività (attività: A01- Funzionamento generale e decoro della scuola, A02 - Funzionamento amministrativo, A03 – Didattica, A05 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero e A06 – Attività di orientamento) e dopo i progetti P01 – Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" (01 – Valutazione digitale, 02 – La mia lampada da tavolo, 03 – Cappello tutto matto, 04 – Concorso di scienze, 05 – L'oro blu) e P02 – Progetti in ambito "Umanistico e sociale" (01 - English for every body, 02 - Concorso letterario "Bertani Tiziana", 03 – Lezioni CLIL, 04 – Narrazione fiabe, 05 – Laboratorio di lettura in collaborazione con la biblioteca, 06 – Laboratorio di tedesco, 07 - Prima guerra mondiale, 08 – Relazione e affettività, 09 – Einaudi's band, 10 – Laboratorio di teatro classe III^, 11 – Orientamento, 12 – Giochi sportivi, 13 – Scuola di scacchi, 14 – Opera domani, 15 – Progetti primaria di Marone, 16 – Progetti primaria di Monte Isola, 17 – Progetti primaria di Sale Marasino, 18 – Progetti primaria di Sulzano, 19 - Progetti primaria di Zone, 20 - Progetti infanzia di Sale Marasino, 21 – P.O.N. – 10.1.1 – FSEPON – 2016 – 264 – Inclusione sociale,

**ATTIVITA' A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA**

**Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto dell'attività**

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	percentuale utilizzo delle risorse
€ 12.300,00	€ 3.580,88	€ 15.880,88	€ 0,00	€ 0,00	€ 15.880,88	0,00%

La variazione, pari ad € 3.580,88, che si sostanzia in uno storno dalla disponibilità finanziaria da programmare, in seguito alla riscossione di una quota di residui attivi pregressi, è stata disposta dal Consiglio di Istituto il 29.11.2019 (modifica n. 15).

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Spese di personale, beni di consumo, acquisto di servizi da terzi, altre spese, beni investimento e oneri finanziari	Nessuna spesa impegnata	Nessuna spesa sostenuta	
<b>Totale spesa impegnata dalla scuola</b>	0,00		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	Il Dirigente Scolastico
Obiettivi Programmati	1)Assicurare e mantenere il decoro e la sicurezza dell'Istituto Comprensivo, nella sua articolazione in n. 9 edifici di cui n. 1 quale sede della Scuola dell'Infanzia (Sale Marasino), n. 5 quali sedi delle Scuole Primarie di Sale Marasino, Marone, Monte Isola, Sulzano e Zone, n. 3 quali sedi delle Scuole Secondarie di 1° grado di Sale Marasino, Marone e Monte Isola; 2)Disporre con puntualità e continuità, in rapporto alle risorse disponibili, l'acquisizione di beni e servizi funzionali all'efficiente ed efficace funzionamento generale della Scuola che ha quali destinatari gli alunni, i loro genitori, il personale docente e il personale ATA.
Articolazione attività	Manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili
Risultati conseguiti	Decoro e sicurezza degli edifici sono stati assicurati grazie agli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria realizzati dagli Enti Locali

**Analisi sintetica del Dirigente Scolastico**

Non è stato necessario ricorrere alle risorse disponibili stanziare dalla Scuola, poiché il decoro e la sicurezza degli edifici sono stati assicurati grazie agli interventi dei Comuni. Gli obiettivi programmati sono stati realizzati, infatti, attraverso gli interventi diretti dei Comuni di Sale Marasino, Marone, Monte Isola, Sulzano e Zone, proprietari degli edifici utilizzati dall'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" di Sale Marasino. Gli Enti Locali di riferimento hanno esercitato prerogative dirette, proprie, in materia di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici con assunzione diretta degli oneri connessi alla realizzazione degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili scolastici.

## ATTIVITA' A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

### Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto dell'attività

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	percentuale utilizzo delle risorse
€ 65.841,51	€ 23.776,31	€ 89.617,82	€ 47.274,37	€ 47.274,37	€ 42.343,45	52,75%

Le sette variazioni (€ **1.291,00**, maggiore entrata per acquisto diari scolastici + € **3.017,24** maggiore entrata MIUR per il funzionamento amministrativo/didattico, + € **6.400,00** maggiore entrata Comune di Sale Marasino per Piano diritto allo studio 2019/2020 in competenza 2019, - € **106,00** minori entrate assicurazione alunni, + € **6,00** maggiore entrata assicurazione personale docente e ATA, + € **10.280,07** per maggiore entrata da residui attivi pregressi + € **2.888,00** maggiore entrata Comune di Marone per Piano diritto allo studio 2019/2020 in competenza 2019) rispetto alla previsione iniziale, sono state disposte dal Dirigente Scolastico nell'ordine in data 13.06.2019 (modifica n. 5) in data 08.11.2019 (modifiche n. 7 e 8) in data 22.11.2019 (modifiche n. 10 e 11), in data 29.11.2019 (modifica n. 15) e in data 16.12.2019 (modifica n. 17).

### Analisi degli acquisti di beni e servizi

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 5.623,21	Materiale di pulizia - Servizi postali	Su questo aggregato sono state imputate, inoltre, le spese per l'acquisto di articoli vari relativi alle cassette di primo soccorso dei vari plessi di cui si compone l'Istituto Comprensivo di Sale Marasino.
Beni di consumo	€ 15.406,26	Beni di consumo per informatica	
Acquisto di servizi da terzi	€ 24.024,72	Materiali consumo, compresi stampati, per servizi amm.vi. Acquisizione testi per ufficio di segreteria. Interventi tecnici hardware e software. Interventi tecnici e manutenzioni per altre attrezzature d'ufficio.	
Beni investimento	€ 298,90		
Altre spese	€ 1.921,28		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 47.274,37</b>		

### Il raggiungimento degli obiettivi

Responsabile del progetto	Il Dirigente Scolastico
Obiettivi Programmati	Assicurare livelli adeguati dei servizi che determinano l'ottimale funzionamento amministrativo dell'Istituto, funzionale alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa. Assicurare il rispetto delle scadenze amministrative e degli adempimenti di competenza dell'Ufficio di segreteria, funzionali all'efficace erogazione del servizio didattico. Assicurare all'utenza interna ed esterna un servizio di sportello ampio: 6 ore giornaliere con ampliamento a nove per i giorni di lunedì, martedì e mercoledì. Continuare a rendere performace intensive atte ad assicurare l'assenza del lavoro arretrato.
Articolazione attività	Materiale d'ufficio (cancelleria varia, cartucce stampanti, toner, developer, carta fotocopie ecc.), stampanti per gli uffici e registri, materiale di pulizia e piccola manutenzione, riviste, testi e cd amministrativi, ecc.. Si prevede un stanziamento significativo di spesa, pienamente adeguato alle necessità di funzionamento della Scuola. Comprende, quindi, tutte le spese legate alla gestione dei servizi amministrativi.
Risultati conseguiti	Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti e sono verificabili anche attraverso alcuni indicatori: 1) adempimenti amministrativi con valenza interna ed esterna espletati nel rispetto assoluto dei tempi fissati dalle relative procedure; 2)Attività negoziale per acquisizione beni e servizi assicurata secondo tempi funzionali all'attuazione dei progetti;3) Accettabile livello spesa impegnata (52,75%) rispetto alla previsione definitiva.

### Il grado di coinvolgimento

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari dell'attività	731	L'attività ha quale destinatari, naturalmente, tutti i genitori, tutti gli alunni. l'intero corpo docenti e la totalità delle unità ATA.
Genitori destinatari dell'attività	1462	
Docenti destinatari dell'attività	103	
Unità ATA destinatarie dell'attività	28	
Unità ATA coinvolte (tutti gli amministrativi ed i collaboratori scolastici)	11	Liquidati i compensi al medico competente.
Soggetti esterni coinvolti per la realizzazione di progetti	1	

### Analisi sintetica del Dirigente Scolastico

Riteniamo che il funzionamento amministrativo sia stato assicurato raggiungendo livelli di efficienza soddisfacenti, seppur in un quadro nuovo nel quale si è registrato, con la costituzione del nuovo I.C. di Sale Marasino, un innegabile aumento dei carichi di lavoro. E' stato fornito in termini di puntualità ed efficacia il supporto necessario all'attività amministrativo - didattica della Scuola, ricorrendo anche a strumenti flessibili atti a garantire l'erogazione dei servizi all'utenza per una fascia oraria pomeridiana molto ampia. Con gli strumenti sopra descritti e con alcune prestazioni oltre l'orario d'obbligo settimanale si è fatto fronte, inoltre, alle assenze registrate tra le unità amm.ve nel corso dell'anno.

## ATTIVITA' A03 - DIDATTICA

### Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto dell'attività

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 88.859,74	€ 37.671,73	€ 126.531,47	€ 57.575,78	€ 57.575,78	€ 68.955,69	45,50%

Le undici variazioni (€ 1.449,00, maggiore entrata per esami trinity + € 40,00 maggiore entrata per incontri degli alunni con psicologo, + € 1.365,00 maggiore entrata per corsi estivi di lingua italiana, + € 1.000,00 maggiore entrata Comune di Marone per Piano diritto allo studio 2018/2019, + 3.733,67 maggiore entrata MIUR per il funzionamento amministrativo/didattico, + € 7.900,00 maggiore entrata Comune di Sale Marasino per Piano diritto allo studio 2019/2020 in competenza 2019, - € 300,00 minori entrate per utilizzo sala della comunità, + € 2.177,00 maggiore entrata per partecipazione allo spettacolo teatrale di Opera domani, + € 18.368,35 per maggiore entrata da residui attivi pregressi riscossi, + € 169,71 finanziamento del MIUR per orientamento scolastico + € 1.769,00 maggiore entrata Comune di Marone per Piano diritto allo studio 2019/2020 in competenza 2019) rispetto alla previsione iniziale, sono state disposte dal Dirigente Scolastico nell'ordine in data 01.03.2019 (modifica n. 1) in data 14.05.2019 (modifica n. 3) in data 16.05.2019 (modifica n. 4), in data 02.09.2019 (modifica n. 6), in data 08.11.2019 (modifiche n. 7 e 8), in data 22.11.2019 (modifiche n. 13 e 14), in data 29.11.2019 (modifica n. 15) e in data 16.12.2019 (modifiche n. 16 e 17).

### Analisi degli acquisti di beni e servizi

Tipo di spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 3.390,77	Materiali vari di consumo ordinari e specialistici per l'attività didattica; Interventi tecnici sulle attrezzature destinate alla didattica; prestazioni esterne per attività non previste nei progetti inseriti nel programma annuale 2019.	Sono state imputate su questo aggregato le spese per l'acquisto di riviste/publicazioni utilizzate dai docenti quali strumenti di aggiornamento ed informazione professionale, nonché di testi vari funzionali all'attività didattica.
Beni di consumo	€ 23.105,05		
Prestazione servizi da terzi	€ 28.325,44		
Altre spese	€ 0,00		
Beni investimento	€ 2.754,52		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 57.575,78</b>		

### Il raggiungimento degli obiettivi

Responsabile del progetto	Il Dirigente Scolastico
Obiettivi Programmati	Consentire nei nove plessi di Scuola dell'Infanzia (n. 1), Scuola Primaria (n. 5) e Scuola Secondaria di 1° grado (n. 3), dove si svolgono le lezioni, un idoneo funzionamento delle attività didattiche, con particolare riferimento alle singole classi, alle palestre e ai laboratori. Assicurare, in rapporto alle risorse stanziate, la fornitura dei materiali di consumo, dei sussidi di modesta entità e delle attrezzature necessarie all'attività didattica, richieste dai singoli docenti e valutate di concerto con il Dirigente Scolastico.
Articolazione attività	Materiale di facile consumo (cancelleria varia, cartucce stampanti, toner, altri materiali di consumo per fotocopiatore), piccoli sussidi didattici, materiali per le esercitazioni dei laboratori di Tecnologia, di Musica e di Informatica, materiali per le attività di Educazione Fisica, libri, riviste, cd, ecc. Acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico – scientifico. Spese per la manutenzione delle macchine, delle attrezzature e dei laboratori, ivi compreso quelle di informatica. Spese derivanti da esigenze connesse con l'attività didattica in generale. Lo stanziamento definito, di tutto rilievo, consentirà di rispondere adeguatamente alle esigenze dell'Istituto Comprensivo. Comprende, pertanto, tutte le spese inerenti l'ordinario funzionamento della scuola sotto il profilo didattico, inclusi gli oneri derivanti dalle esigenze di carattere formativo, a beneficio degli alunni in difficoltà.
Risultati conseguiti	Il pieno raggiungimento dell'obiettivo prefissato può essere rilevato considerando il fatto che le richieste dei docenti, in materia di acquisizione di beni e servizi funzionali alle attività didattiche, sono state, in buona sostanza, soddisfatte nella misura in cui risultavano coperte dai finanziamenti degli Enti Locali nell'ambito dei piani diritto allo studio. E' stata assicurata, inoltre, adeguata copertura finanziaria a tutte le attività didattiche non previste da specifici progetti ma poste in essere dalle autonome professionalità dei singoli docenti.

### Il grado di coinvolgimento

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari dell'attività	731	Il servizio per la liquidazione dei compensi accessori è stato assicurato da n. 2 unità amministrative ATA.
Docenti destinatari dell'attività	103	
Unità ATA coinvolte (tutti gli amministrativi e i collaboratori scolastici)	28	
Soggetti esterni coinvolti per la realizzazione di progetti	7	

### Analisi sintetica del Dirigente Scolastico

Sulla presente attività sono state imputate le spese riconducibili al supporto generale alla didattica per quanto attiene l'acquisto dei materiali di consumo e dei servizi in genere. E' stata soddisfatta integralmente la richiesta dei docenti per quanto riguarda gli articoli di consumo ed i servizi connessi per sostenere adeguatamente l'attività didattica. Per questa attività importante è stata utilizzata una somma pari al 45,49% della somma iscritta a bilancio (impegnata e pagata una somma pari ad € 57.575,78 a fronte di una somma programmata corrispondente ad € 126.571,47). Il livello di spesa impegnato e pagato è significativo ed ha consentito di rispondere alle esigenze della Scuola secondo i livelli standard raggiunti negli anni precedenti, grazie anche all'impiego di risorse importanti assegnate dai Comuni.

## ATTIVITA' A05 – VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

### Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto dell'attività

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 23.662,23	- € 1.974,30	€ 21.687,93	€ 21.587,15	€ 21.587,15	€ 100,78	99,54 %

La variazione in aumento, rispetto alla previsione iniziale, + € **500,00** quale maggiore entrata, si riferisce alla concessione di un contributo della S.p.A. Dolomite Franchi di Marone per sostenere le spese relative alla visita di istruzione della Scuola Secondaria di primo grado di Marone con meta Berlino. La variazione in diminuzione riguarda, invece, una contrazione complessiva delle entrate per visite di istruzione, effettuata a chiusura dell'esercizio finanziario, pari a - € **2.474,30**. Le variazioni sono state disposte dal Dirigente Scolastico in data 08.03.2019 (modifica n. 2) e in data 22.11.2019 (modifica n. 9).

### Analisi degli acquisti di beni e servizi

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 73,65	N. 1 Agenzia di viaggi per organizzazione visite di istruzione. Noleggio autobus per trasporto alunni nell'ambito delle varie visite di istruzione.	Tutte le classi hanno usufruito di almeno una di queste esperienze. Sono stati coinvolti i rappresentanti dei genitori nei Consigli di intersezione, di interclasse e di classe
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 21.513,50		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 21.587,15</b>		

### Il raggiungimento degli obiettivi

Responsabile del progetto	<b>Il Dirigente Scolastico</b>
Obiettivi Programmati	Gli obiettivi definiti per questa attività che ha quali destinatari gli alunni frequentanti la Scuola del 1° ciclo, sono i seguenti: 1)socializzare; 2)avvicinare i ragazzi alle arti varie; 3)osservazioni naturalistiche; 4)conoscenza del territorio; 5)conoscenze storico-culturali; 6)favorire momenti di apprendimenti in contesti non scolastici; 7)offrire occasioni per l'approfondimento di studi affrontati.
Articolazione attività	Visite di istruzione di una giornata. Uscite didattiche di mezza giornata. Uscite di una sola classe. Uscite di più classi assieme. Uscite con classi di un singolo plesso. Uscite con classi di più plessi. Utilizzati mediamente n. 2 docenti per ogni classe coinvolta nel progetto.
Risultati conseguiti	Ha consentito agli alunni di conoscere realtà diverse, di sperimentare situazioni capaci di fare riflettere, di fare nuove conoscenze e ai docenti di conoscere meglio i propri alunni oltre che ottenere da loro una maggiore motivazione alle tematiche oggetto di analisi o riflessione

### Il grado di coinvolgimento

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	731	Tutte le classi hanno usufruito di almeno una di queste esperienze. Sono stati coinvolti i rappresentanti dei genitori nei Consigli di intersezione, di interclasse e di classe.
Docenti destinatari del progetto (n. 2 per ogni classe coinvolta)	50	
Unità Ata coinvolte per gestione del servizio	2	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni di servizi	3	

### Analisi sintetica del Dirigente Scolastico

Le visite di istruzione sono state molto utili, in particolare quelle che sono riuscite a collegare efficacemente le tematiche affrontate in classe con le conoscenze acquisite nell'ambito delle varie uscite, registrando, quindi, sui vari argomenti un arricchimento significativo. Le visite di istruzione hanno stimolato, inoltre, interessi e curiosità culturali varie. Hanno favorito, altresì, l'integrazione di alunni diversamente abili o non italofofoni.

## ATTIVITA' A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

### *Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 21.740,60	€ 0,00	€ 21.740,60	€ 12.000,42	€ 12.000,42	€ 9.740,18	55,20%

Su questa Attività ai sensi della nota MIUR, prot. n. 4939 del 20.2.2019, è stato imputato il progetto PON – 10.1.6A - FSEPON –LO-2018-117 – “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Non essendoci altre attività l’intera previsione di spesa si riferisce al suddetto progetto. Nel corso dell’esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni sulla previsione di competenza delle entrate e delle spese.

### *Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 3.600,00	Liquidati i compensi alla cooperativa con n. 2 psicologhe che ha realizzato il progetto	Su questo progetto sono stati liquidati i compensi ai docenti che hanno svolto il compito di tutor d’aula
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 8.400,42		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 12.000,42</b>		

### *Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	Il Dirigente Scolastico
Obiettivi Programmati	Il progetto vuole coinvolgere alunni, famiglie e attori del territorio per sviluppare le competenze necessarie ad una scelta della scuola secondaria di secondo grado consapevole e rispettosa di inclinazioni e aspettative.
Risultati conseguiti	I moduli si sono sviluppati nell’anno scolastico 2018/2019 accompagnando gli alunni al momento dell’iscrizione. Il progetto è stato realizzato nei primi mese dell’esercizio finanziario 2019

### *Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	58	
Docenti destinatari del progetto	4	
Unità Ata coinvolte	2	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni di servizi)	1	

### *Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Il progetto ha raggiunto gli obiettivi programmati poiché l’attività è stata realizzata da due professioniste esperte del settore ed ha raggiunto lo scopo programmato di aiutare le famiglie nella difficile scelta della Scuola Secondaria di 2° grado.

**PROGETTO 01 - PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”  
01 – VALUTAZIONE DIGITALE**

**Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto**

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 395,00	€ 0,00	€ 395,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 395,00	0,00%

Su questo progetto nell’esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Per questo progetto erano state previste, vista, l’esiguità dei mezzi finanziari stanziati dai comuni, solamente le eventuali spese (materiali di consumo) connesse alla comunicazione degli esiti alle famiglie; questo doveva riguardare, soprattutto l’appendice cartacea di un lavoro digitalizzato. Ci riferiamo, soprattutto ai documenti cartacei per gli alunni del terzo anno della Scuola Sec. di 1° grado (sostitutivi diplomi, attestazioni prove invalsi e certificato delle competenze) da consegnare alle Scuole secondaria di secondo grado per perfezionare l’iscrizione.	
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 0,00</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Prof. Pedroni Vittorio</b>
Obiettivi Programmati	Digitalizzazione della certificazione delle competenze ed esami di Stato con un’appendice cartacea a valle del procedimento di digitalizzazione della valutazione
Articolazione progetto	Su questa voce erano state previste le spese accessorie connesse al lavoro di digitalizzazione della valutazione.
Risultati conseguiti	

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	tutti	
Unità ATA coinvolte	2	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni)	1	

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Questo progetto è stato realizzato con la preziosa collaborazione della segreteria, del lavoro tecnico di un esperto informatico esterno e, naturalmente, del lavoro di valutazione degli alunni da parte degli insegnanti. Le procedure digitali, progettate e aggiornate dall’esperto esterno, collaudate e continuamente aggiornate alla luce delle novità normative, ampiamente collaudate in quanto sono in uso nel nostro istituto da diversi anni, consentono di realizzare la completa digitalizzazione degli scrutini, degli esami di licenza conclusiva del primo ciclo di istruzione, dei diplomi conclusivi del medesimo, dei certificati sostitutivi dei diplomi e dei certificati delle competenze. I risultati raggiunti sono soddisfacenti.

**PROGETTO 01 - PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”  
02 – LA MIA LAMPADA DA TAVOLO**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 300,00	€ 0,00	€ 300,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 300,00	0,00%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Nessuna spesa impegnata su questo progetto Totale spesa impegnata € 0,00		=====	=====

Il progetto aveva quali destinatari gli alunni delle classi 3<sup>^</sup> D e 3<sup>^</sup> F della Scuola Secondaria di 1° grado di Marone a. s. 2018/2019 e , prevedeva il raggiungimento del seguente obiettivo: costruire una lampada da tavolo utilizzando i concetti fisici fondamentali, quali carica elettrica, conduttore, differenza di potenziale, polo positivo e negativo di una pila, circuito, morsetto, lampadina, interruttore, collegamento in serie ed in parallelo. Il progetto, avviato all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 con i materiali disponibili nell'Istituto, non è stato completamente realizzato per impegni sopraggiunti (tipo prove invalsi e relativa attività di preparazione delle stesse) che hanno coinvolto le due classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado di Marone.

**PROGETTO 01 - PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”  
03 – CAPPELLO TUTTO MATTO**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 500,00	€ 0,00	€ 500,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 500,00	0,00%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Nessuna spesa è stata impegnata su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019. <b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 0,00</b>	Nessuna spesa è stata impegnata	Il progetto avviato all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 si è concluso entro il mese di dicembre di quell'anno.

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Consoli Enrica</b>
Obiettivi Programmati	Lavoro di gruppo, capacità organizzative e creative gusto estetico
Articolazione progetto	Realizzazione di un cappello fantastico,sul modello di Harry Potter, Mary Poppins, Carnevale di Venezia ...per concorso artistico e per sfilata di carnevale
Risultati conseguiti	E' stato realizzato un prodotto di qualità con piena soddisfazione degli alunni e del docente referente

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

La valutazione è sicuramente positiva in quanto il lavoro, di valenza collettiva, ha trovato la sua realizzazione grazie all'attività posta in essere dal gruppo classe nel suo insieme. Ciò ha consentito di sviluppare il gusto estetico e la capacità creativa individuale degli alunni coinvolti, interagendo con i compagni sul “prodotto da definire”.

**PROGETTO 01 - PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”  
04 – CONCORSO DI SCIENZE**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 600,00	€ 0,00	€ 600,00	€ 600,00	€ 600,00	€ 0,00	100,00%

Su questo progetto nell’esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Su questo progetto sono state imputate e pagate le spese per i premi (libri vari) previsti dal concorso di scienze, destinati agli alunni vincitori	Il progetto si è svolto presso la Scuola Secondaria di primo grado di Sale Marasino
Beni di consumo	€ 600,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 600,00</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Pappalardo Giuseppina</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che interessava tutti gli alunni della Scuola Sec. 1° grado di Sale Marasino, aveva i seguenti obiettivi: 1)Avvicinare i ragazzi alle varie scienze in maniera giocosa, pur mantenendo rigore scientifico; 2)Creare l’abitudine all’osservazione e sviluppare la capacità di dedurre osservando; 3)Sviluppare curiosità verso i fenomeni fisici e chimici che ci circondano e che regolano la nostra vita quotidiana; 4)Raccolta di elaborati che possono essere utilizzati per la didattica delle Scienze, anche dalle classi degli anni scolastici successivi.
Articolazione progetto	I ragazzi dovevano lavorare in coppia, realizzare un video (di pochi minuti), di un esperimento scientifico inerenti le indicazioni indicate nel regolamento del concorso. Sono state create tre sezioni di elaborati riguardanti le classi prime, seconde e terze. Sono stati scelti i tre progetti più interessanti all’interno di ogni sezione di elaborati. Non è stata realizzata la visita didattica sul tema che determinava, di fatto, la spesa prevista.
Risultati conseguiti	Attraverso la modalità scelta si è riusciti a creare interesse verso i fenomeni scientifici.

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	108	
Unità ATA coinvolte	1	

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Si ritiene che il progetto debba essere valutato positivamente, poiché ha coinvolto un numero elevato di alunni frequentanti la Scuola Secondaria di 1° grado di Sale Marasino nell’anno scolastico 2018/2019, riuscendo a centrare gli obiettivi più importanti che si prefiggeva: creare una sensibilità e un interesse forte rispetto ai fenomeni scientifici acquisendo, altresì, con il necessario rigore, strumenti atti a consentire di dedurre, osservando, la realtà che ci circonda.

**PROGETTO 01 - PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”  
05 – L’ORO BLU**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 100,00	€ 0,00	€ 100,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 100,00	0,00%

Su questo progetto nell’esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	<b>€ 0,00</b>		Il progetto ha avuto quali destinatari gli alunni delle classi 1^ D e 1^ E anno scolastico 2018/2019 della Scuola Secondaria di 1° grado di Marone. Lo stesso, programmato per l’anno scolastico 2018/2019, si e’ esaurito con la spesa sostenuta nell’esercizio finanziaio 2018, in quanto in conto competenza 2019 non è stata sostenuta nessuna spesa.
Beni di consumo			
Prestazione servizi da terzi			
Altre spese			
Tributi			
Beni investimento			
oneri finanziari			
<b>Totale spesa impegnata</b>			

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Bonavita Concettina e Prof. Gabossi Roberto</b>
Obiettivi Programmati	Riconoscere l’importanza dell’acqua per l’equilibrio dell’ecosistema e per la vita dell’uomo. L’acqua come valore e come vissuto nelle diverse culture e nelle diverse civiltà. Conoscere metodi, modi e progetti che esistono nel mondo per l’approvvigionamento idrico, in particolare nei progetti di cooperazione. Avvicinarsi ad un consumo consapevole e responsabile dell’acqua, in un’ottica di sostenibilità.
Articolazione progetto	Caratteristiche chimiche e fisiche della sostanza “acqua”. L’acqua e i passaggi di stato. Il ciclo dell’acqua. Usi dell’acqua. L’importanza dell’acqua per la vita. Il problema inquinamento. Rappresentazione con filmati o cartelloni del lavoro svolto
Risultati conseguiti	La valenza positiva di questo progetto è il tema in sé: “L’oro blu”.

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	41	
Unità ATA coinvolte	2	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni)	0	

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

La valenza positiva di questo progetto è il tema in sé: “L’oro blu”. L’approfondimento ha consentito di constatare come, in tutta evidenza, l’acqua costituisce una risorsa basilare e prioritaria per il bene comune dell’umanità, al punto che oramai rappresenta un interesse economico tale da essere paragonato a un bene di consumo e di mercato. Quindi studiare una tema cruciale per i popoli del mondo rappresenta un scelta da riproporre per i prossimi anni

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"  
01 – ENGLISH FOR EVERY BODY**

**Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto**

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 22.106,38	€ -3.280,00	€ 18.826,38	€ 13.671,97	€ 13.671,97	€ 5.154,41	72,62%

Le variazioni che interessano questo progetto sono + € 530,00 quale contributo Comune di Sale Marasino per piano diritto allo studio 2019/2020 in competenza 2019 ed - € 3.810,00 quale contributo degli alunni per la realizzazione dei corsi estivi), sono state disposte dal Dirigente Scolastico in data 08.11.2019 (modifica n.8) e in data 22.11.2019 (modifica n. 12)

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo di spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquistati	Note
Personale	€ 2.636,40	Compensi prestazione d'opera docenti madrelingua inglese nell'anno scolastico 2018/2019 e i compensi a prestatori d'opera che hanno svolto lo stage estivo di madrelingua inglese	Sono stati liquidati i compensi ai docenti interni quali referenti per la realizzazione dello stage estivo di madrelingua inglese
Beni di consumo	€ 447,57		
Acquisto di servizi da terzi	€ 10.588,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 13.671,97</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Prof. Pedroni Vittorio</b>
Obiettivi Programmati	Consentire agli alunni di accostarsi alla lingua parlata inglese. Dare l'occasione agli alunni di approfondire aspetti di civiltà britannica. Stimolare gli studenti a confrontarsi con realtà diverse. <b>Destinatari:</b> tutte le classi della Scuola media (15) per un'ora a settimana, classi terze, quarte e quinte della scuola primaria (16)
Articolazione progetto	Utilizzato personale anglofono per un'ora alla settimana in compresenza con l'insegnante di inglese in ognuna delle classi terze di Scuola Media ed in ognuna delle classi terze, quarte e quinte di Scuola Primaria.
Risultati conseguiti	Il progetto è stato molto apprezzato per la valenza innovativa e per l'efficacia dell'azione educativa prodotta

**Il grado di coinvolgimento**

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	437	Coinvolte tutte le 15 classi della Scuola Media e le 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> della scuola primaria
Docenti destinatari del progetto	Potenzialmente tutti i docenti delle classi interessate	
Genitori/parenti coinvolti nel progetto	Potenzialmente tutti i genitori degli alunni delle classi coinvolte	
Unità ATA coinvolte	2	n. 2 unità amministrative
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni)	1	Madrelingua inglese

**Analisi sintetica del Dirigente Scolastico**

La valenza innovativa del progetto è stata riconosciuta dall'utenza destinataria delle azioni attivate dalle Amministrazioni Comunali per l'attenzione che hanno espresso per l'iniziativa, tanto che hanno confermato i significativi stanziamenti anche per l'anno 2018/2019. Si è confermata positiva l'idea, concretizzata da qualche anno, di aprire il progetto anche agli alunni della terza, quarta e quinta Scuola Primaria.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"****02 – CONCORSO LETTERARIO - BERTANI TIZIANA*****Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto***

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 5.527,72	€ 510,00	€ 6.037,72	€ 4.094,72	€ 4.094,72	€ 1.943,00	67,82%

La variazione che interessa questo progetto di + € 510,00 quale contributo Comune di Sale Marasino per piano diritto allo studio 2019/2020 in competenza 2019 è stata disposta dal Dirigente Scolastico in data 08.11.2019 (modifica n.8).

***Analisi degli acquisti di beni e servizi***

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 1.664,72	Compensi al docente referente del progetto. Compenso ad un docente per la serata conclusiva. Premi letterari che si traducono in acquisto di materiale librario presso negozi fornitori del servizio	Il progetto ha coinvolte le scuole secondarie di primo grado di Marone, Monte Isola e Sale Marasino
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 2.430,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 4.094,72</b>		

***Il raggiungimento degli obiettivi***

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Antonella Taverna</b>
Obiettivi Programmati	1)produrre poesie, rispettando semplici regole; 2)usare la lingua in modo creativo; 3)confrontarsi sui lavori svolti e scambiare riflessioni; 4)giocare con le parole; 5) riflettere sull'uso figurato della lingua; 6)riflettere sulla condizione umana e sui valori.
Articolazione progetto	I docenti di Italiano nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 hanno svolto l'analisi di testi poetici d'autore e curato la successiva produzione. Successivamente hanno scelgono i testi da proporre, in forma anonima, alla giuria. La Giuria ha selezionato i testi migliori in base a criteri condivisi. Per la serata finale i lettori hanno proceduto alla lettura dei testi.
Risultati conseguiti	Buoni in quanto ha contribuito a promuovere la lettura.

***Il grado di coinvolgimento***

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	259	Tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado
Docenti destinatari del progetto		Tutti i docenti di lettere
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)		

***Analisi sintetica del Dirigente Scolastico***

Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado di Sale Marasino, Marone e Monte Isola, si inquadra nelle azioni che la Scuola attiva per incentivare la lettura e la produzione letteraria da parte dei ragazzi, sollecitando la creatività personale e la capacità di vivere emozioni, attraverso la conoscenza delle tante, mille vite individuali e collettive che attraverso i libri si possono vivere.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"**  
**03 – LEZIONI CLIL**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 1.470,00	€ 0,00	€ 1.470,00	€ 1.120,00	€ 1.120,00	€ 350,00	76,19%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Compensi per il prestatore d'opera che ha realizzato il progetto.	Il progetto si è svolto presso la Scuola secondaria di primo grado di Marone
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 1.120,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 1.120,00</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Guerini Rossella</b>
Obiettivi Programmati	Sviluppare e approfondire la capacità comunicativa in lingua inglese; Potenziare le strutture ed il lessico inglese attraverso le diverse discipline scolastiche; Approfondire le conoscenze e le competenze nelle discipline proposte.
Articolazione progetto	Il progetto ha coinvolto gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado di Marone, si è svolto in orario scolastico, con cadenza settimanale ed ha coinvolto a turno le discipline di arte e tecnologia per un totale di 42 ore suddivise in 21 ore classe 3D (10 in arte e 11 in tecnologia) e 21 ore classe 3E (10 in arte e 11 in tecnologia). Il progetto, iniziato nell'a.s. 2018/2019 si è concluso a Marzo 2019. Le classi hanno affrontato in lingua inglese alcuni contenuti delle due discipline coinvolte.
Risultati conseguiti	Buoni in quanto ha contribuito a promuovere la lingua inglese

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	42	
Docenti coinvolti nel progetto	1	Referente dello stesso
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	

**Analisi sintetica del Dirigente Scolastico**

Il progetto è complementare alle altre azioni poste in essere dalla Scuola che hanno come obiettivo la conoscenza della lingua inglese da parte degli alunni delle classi terze di Scuola Secondaria di 1° grado. L'attività realizzata ha consentito di dare solidità alle capacità comunicativa in lingua inglese degli alunni attraverso le diverse discipline scolastiche.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”  
04 – NARRAZIONE FIABE**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 740,00	€ 0,00	€ 740,00	€ 740,00	€ 740,00	€ 0,00	100,00%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 740,00	Compensi per il docente che ha realizzato il progetto	Il progetto si è svolto presso la Scuola secondaria di primo grado di Marone
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 740,00</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	
Obiettivi Programmati	Saper ascoltare; Saper farsi ascoltare; Cogliere gli elementi salienti di un racconto; Consapevolezza della ricchezza espressiva del corpo e della voce; Primi approccio all'uso degli stessi in funzione narrativa; Capacità di creare un'atmosfera emotiva positiva.
Articolazione progetto	Il progetto che ha coinvolto gli alunni delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado di Marone, si è svolto in orario scolastico. Il progetto si è svolto nei mesi di marzo e aprile 2019.
Risultati conseguiti	Buoni per la capacità di raggiungere gli obiettivi posti.

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	41	
Docenti destinatari del progetto	2	Il referente del progetto ed una docente per la realizzazione
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)		

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

La narrazione di fiabe rientro nel macro obiettivo di educare alla lettura con lo scopo di migliorare anche la capacità espressiva. Questo progetto ha consentito ai ragazzi di affinare la capacità di ascolto al fine di mettere a fuoco gli aspetti salienti di un racconto unitamente alla capacità attraverso la scrittura di saper creare contesti emotivi positivi.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”  
05 – LABORATORIO DI LETTURA IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 660,00	€ 0,00	€ 660,00	€ 449,99	€ 449,99	€ 210,01	68,18%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Compensi alla cooperativa che ha realizzato il progetto	Il progetto si è svolto presso la Scuola secondaria di primo grado di Marone in collaborazione con la biblioteca comunale.
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 449,99		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 449,99</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Bontempi Daniela</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari tutti gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado di Marone, prevede il raggiungimento del seguente obiettivo: avvicinare gli alunni alla lettura e alla fruizione del servizio.
Articolazione progetto	Prestito del libro. Animazione alla lettura con intervento di esperti e con la realizzazione di laboratori.
Risultati conseguiti	Avendo lo scopo di avvicinare i ragazzi alla lettura possiamo affermare che il progetto ha fornito buoni stimoli per produrre risultati di prospettiva

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alumni destinatari del progetto	114	
Docenti destinatari del progetto		Docenti di lettere
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	Cooperativa sociale

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Oltre agli aspetti positivi sopra evidenziati possiamo affermare che i laboratori e gli eventi con i vari esperti, secondo una programmazione definita dalla biblioteca di concerto con la Scuola, sono stati molto partecipati e hanno fornito strumenti utili per favorire la crescita culturale degli alunni, con lo scopo di sviluppare l'amore per la lettura.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"  
06 – LABORATORIO DI TEDESCO**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 370,00	€ 0,00	€ 370,00	€ 370,00	€ 370,00	€ 0,00	100,00%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 370,00	Su questo progetto sono stati liquidati i compensi dovuti al docente interno che ha svolto le attività	Il progetto si è svolto presso la Scuola sec. di 1° grado di Marone
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 370,00</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Guerini Rossella</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado di Marone, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1) introduzione e avvicinamento alla lingua tedesca; 2) approfondimento dei contenuti affrontati nel corso del precedente anno scolastico.
Articolazione progetto	Attività di insegnamento della lingua tedesca articolata in lezioni frontali con supporto libro di testo, pacchetti audio e con la consultazione di riviste specializzate in lingua tedesca avvenuta sin dall'inizio dell'anno scolastico 2018/2019.
Risultati conseguiti	Elementi di conoscenza di base della lingua tedesca.

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	42	
Docenti coinvolti nel progetto	1	Responsabile del progetto
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	0	

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Il pacchetto di ore impiegate ha consentito di acquisire agli alunni conoscenze di base della lingua tedesca, e, agli alunni che si erano accostati alla lingua negli anni precedenti, di rafforzare gli strumenti già in loro possesso. I progetti che hanno quali obiettivi un livello di conoscenza più alto delle lingue straniere devono essere sostenuti con le necessarie risorse. Liquidato un compenso forfetario lordo dipendente di € 278,82 (più € 91,18 di oneri riflessi) per l'attività di insegnamento resa per n. 9 ore complessive.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”  
07 – PRIMA GUERRA MONDIALE**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 2.000,00	€ 0,00	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.000,00	0,00%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Il progetto è stato realizzato e liquidato nel periodo ottobre-novembre 2018	Il progetto si è svolto presso la Scuola secondaria di primo grado di Monte Isola
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 0,00</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Prof. Violi Vittorio Daniele</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni della classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Secondari di 1° grado di Monte Isola, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1) Studio della prima guerra mondiale; 2) Analisi delle fonti storiche: musei all'aria aperta, visita al Sacrario Militare di Redipuglia (GO).
Articolazione progetto	Acquisizione servizio di trasporto in pullman per viaggio a Trieste al fine di effettuare una visita al Sacrario Militare di Redipuglia (GO). Il progetto programmato per l'anno scolastico 2018/2019 ha esaurito le attività che presupponevano il pagamento di spse nell'esercizio finanziario 2018.
Risultati conseguiti	E' stato studiato e approfondito un periodo importante e tragico della nostra storia che merita di essere conosciuto in profondità

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	12	
Docenti coinvolti nel progetto	Docenti di materie letterarie	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	Pullman per trasporto alunni

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Gli alunni della classe terza della Scuola Secondaria di 1° di Monte Isola, attraverso lo studio e la visita di luoghi importanti della nostra storia, hanno avuto la possibilità di studiare, nel dettaglio quel periodo tragico per la nostra nazione. Ciò è avvenuto, consultando varie fonti storiche, tra le quali sono da inserire a pieno titolo i musei all'aperto e il Sacrario Militare di Redipuglia (GO), visitato dai ragazzi nell'ambito della visita di istruzione a Trieste.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”  
08 – RELAZIONE E AFFETTIVITA’**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 1.650,00	€ 0,00	€ 1.650,00	€ 1.650,00	€ 1.650,00	€ 0,00	100,00%

Su questo progetto nell’esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 836,01	Su questo progetto sono stati liquidati i compensi al docente interno ed alla psicologa	Il progetto si è svolto presso la Scuola secondaria di primo grado di Monte Isola
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 813,99		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 1.650,00</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Fenaroli Luisa</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> della Scuola Secondaria di 1° grado di Monte Isola, ha i seguenti obiettivi: 1) favorire il decision making ed il problem solving per saper risolvere in maniera costruttiva i problemi quotidiani che si presentano nel gruppo classe; 2) lo sviluppo del pensiero critico e del pensiero creativo; 3) l'utilizzo di una comunicazione efficace; 4) saper riconoscere, discriminare e condividere le emozioni proprie e degli altri al fine di accettare le diversità da sé (sviluppo dell'empatia); 5) lo sviluppo delle abilità sociali utili a promuovere relazioni positive con gli altri.
Articolazione progetto	Classe 1 <sup>^</sup> . “Tutti per uno, uno per tutti”, 4 incontri da 2 ore ciascuno con attività volte al lavoro sulle dinamiche del gruppo classe (attività concrete e manuali, attività in palestra, role playing nel piccolo gruppo); confronto e discussione di gruppo. classe 2 <sup>^</sup> . “Inclusione, utilizzo dei social network e cyber bullismo”. 4 incontri da 2 ore ciascuno, visione di video, role playing, giochi di identificazione, confronto e discussione di gruppo. Classi 3 <sup>^</sup> . “ Il mio corpo: conoscenza, consapevolezza, sentimenti”. 4 incontri da due ore ciascuno, 2 incontri sulla relazione e sentimenti e 2 incontri con un’ostetrica sull’igiene personale. Il fine dell’intervento è di favorire conoscenze e sviluppare capacità protettive basate sulla consapevolezza dei propri sentimenti e del proprio corpo.
Risultati conseguiti	

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	37	
Docenti destinatari del progetto	1	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

L’obiettivo dell’intervento, di favorire conoscenze e sviluppare capacità protettive basate sulla consapevolezza dei propri sentimenti e del proprio corpo e stato raggiunto con buoni risultati. E’ stato promosso, inoltre, lo sviluppo dell’empatia inteso come capacità di condividere le emozioni proprie e degli altri al fine di accettare le diversità da sé.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”  
09 – EINAUDI’S BAND**

***Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto***

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 1.165,00	€ 340,00	€ 1.505,00	€ 1.161,13	€ 1.161,13	€ 343,87	77,15%

La variazione che interessa questo progetto di + € **340,00** quale contributo Comune di Sale Marasino per piano diritto allo studio 2019/2020, in conto competenza 2019, è stata disposta dal Dirigente Scolastico in data 08.11.2019 (modifica n.8).

***Analisi degli acquisti di beni e servizi***

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 1.161,13	Su questo progetto sono stati liquidati i compensi al docente interno che ha realizzato il progetto	Il progetto si è svolto presso la Scuola Secondaria di primo grado di Sale Marasino
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 1.161,13</b>		

***Il raggiungimento degli obiettivi***

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Bonfadini Anna</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle classi della Scuola Secondaria di 1° grado di Sale Marasino, che si sostanzia nel suonare e approfondire lo studio di uno strumento, ha i seguenti obiettivi: a)Il piacere di esprimersi in un linguaggio universale; b)Avere un’alternativa all’appiattimento dei passatempi tecnologici; c)Star bene suonando insieme ad altri ragazzi; d)Superare l’imbarazzo di esibirsi in pubblico.
Articolazione progetto	La Band si riunirà periodicamente, fuori dall’orario scolastico, per provare brani musicali appositamente arrangiati. Sono inoltre previste esibizioni in occasione di manifestazioni scolastiche (Natale, giorno della Memoria, festa finale) concorsi e altre manifestazioni del territorio.
Risultati conseguiti	Partecipazione di un numero significativo di alunni che hanno imparato a conoscere e suonare uno strumento.

***Il grado di coinvolgimento***

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	108	
Docenti destinatari del progetto	1	

***Analisi sintetica del Dirigente Scolastico***

Quale progetto musicale, riteniamo che dovrà avere continuità anche per i prossimi anni, vista la valenza strategica della musica nella crescita complessiva dei ragazzi. La musica è vita. Come scritto da un alunno “la musica riesce a trasmettere tante di quelle emozioni che nessuno può immaginare. Ti catapulta in un altro mondo, fatto di note, di sogni, di desideri, di parole che vorresti dire, ti legge dentro, è capace di portarti dall’altra parte del mondo, ti consola. Penso che le canzoni leggano i nostri stati d’animo e ci aiutino a capire chi siamo e l’epoca in cui viviamo. Se il compito principale di ogni uomo è quello di diventare se stesso, credo che la musica aiuti ciascuno di noi a diventarlo”. Queste mi sembrano le ragioni di fondo per continuare a sostenere i progetti musicali nella Scuola.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”  
10 – LABORATORIO DI TEATRO CLASSE III^**

**Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto**

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 1.250,00	€ 0,00	€ 1.250,00	€ 1.244,40	€ 1.244,40	€ 5,60	99,55%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Su questo progetto sono stati liquidati i compensi al prestatore d'opera che ha realizzato il progetto	Il progetto si è svolto presso la Scuola secondaria di primo grado di Sale Marasino
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 1.244,40		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 1.244,40</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Belli Laura</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado di Sale Marasino, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1)sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola; 2)prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare; 3)favorire l'espressione individuale e di gruppo; 4)facilitare la capacità relazionale e la consapevolezza personale; 5)riuscire a superare i propri timori in pubblico; 6) collaborare per la realizzazione di un obiettivo comune (spettacolo).
Articolazione progetto	I destinatari del progetto sono stati gli alunni delle classi terze scuola secondaria di primo grado Sale Marasino e si è articolato in 17 incontri-laboratori da due ore ciascuno condotti da un esperto
Risultati conseguiti	Le attività teatrali come la musica contribuiscono a formare l'alunno e farlo crescere nel suo complesso

**Il grado di coinvolgimento**

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	35	
Docenti destinatari del progetto	Docenti classi terze	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	Acquisizione servizio esperto esterno per n. 30 ore di attività.

**Analisi sintetica del Dirigente Scolastico**

Le attività teatrali come la musica contribuiscono a formare l'alunno e farlo crescere nel suo complesso. La capacità della Scuola di avvicinare i ragazzi al teatro, quindi in un ambito squisitamente didattico, costituisce un formidabile strumento di crescita culturale, sociale ed effettiva in senso lato, perché permette al singolo alunno di superare la timidezza con ricadute positive sullo sviluppo della propria personalità. Il teatro, peraltro, ha connotato in sé, obiettivi educativi con finalità culturali, perché sollecita l'esercizio del giudizio, aiuta lo sviluppo del ragionamento, determina la nascita dello spirito critico, affinandolo, naturalmente nel prosieguo.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” 11 – ORIENTAMENTO**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 1.000,00	€ 0,00	€ 1.000,00	€ 940,80	€ 940,80	€ 59,20	94,08%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Su questo progetto sono stati liquidati i compensi alla Cooperativa che ha realizzato il progetto.	Il progetto si è svolto presso le Scuole primarie (classi V <sup>^</sup> ) e secondaria di primo grado di Marone e Sale Marasino
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 940,80		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 940,80</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Belli Laura</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle classi 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria e le classi della Scuola Sec. 1 <sup>o</sup> grado di Sale Marasino, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1)sviluppare tra gli alunni la conoscenza di sé e la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini; 2)far riflettere gli alunni sul rapporto fra la scelta della scuola superiore e il futuro professionale; 3)avviare gli alunni alla conoscenza del sistema scolastico del contesto socio economico territoriale; 4)favorire la possibilità di operare una scelta consapevole del percorso scolastico; 5) consolidare la continuità tra i diversi ordini di scuole attraverso attività di coordinamento programmate.
Articolazione progetto	<p><u>Classi 5<sup>^</sup> primaria:</u> n. 3 laboratori da due ore ciascuno presso la scuola secondaria di Sale Marasino a Marone nel periodo ottobre- gennaio.</p> <p><u>Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> Sec. 1<sup>o</sup> grado:</u> letture, attività, life skills a cura dei prof.ri della classe.</p> <p><u>Classi 2<sup>^</sup> Sec. 1<sup>o</sup> grado:</u> n. 2 interventi dei “Maestri del lavoro” in classe ed effettuazione di un'uscita presso un'azienda del territorio individuata e contattata dalla scuola. Somministrazione di test per la definizione di profili di personalità e capacità da parte di uno/a psicologo/a. Partecipazione (facoltativa) ai laboratori di continuità proposti dall'Istituto di Istruzione Superiore “Antonietti” di Iseo o altri. Incontro serale con le famiglie e i rappresentanti degli enti locali per individuare problematiche, richieste, prospettive del mondo del lavoro.</p> <p><u>Classi 3<sup>^</sup> Sec. 1<sup>o</sup> grado:</u> Informazioni alle famiglie e agli alunni su Campus, open day, stage. Fase formativa dei docenti aderendo alle varie proposte sul territorio. Formazione serale per i genitori sul tema “saper orientare i figli ad una scelta Consapevole”. Monitoraggio degli alunni alla fine del primo anno della scuola secondaria di secondo grado a cura del referente.</p>
Risultati conseguiti	E' stata favorita una scelta consapevole da parte degli alunni e delle loro famiglie nella individuazione dell'indirizzo di Scuola da frequentare dopo il conseguimento della licenza di fine primo ciclo di istruzione

**Il grado di coinvolgimento**

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	322	
Docenti coinvolti nel progetto	Docenti materie letterarie	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	2	

**Analisi sintetica del Dirigente Scolastico**

E' stato realizzato l'obiettivo primario di questo progetto che si è sostanziato nella scelta consapevole che gli alunni hanno potuto effettuare (supportata dagli strumenti necessari in termini di conoscenza dei vari indirizzi in rapporto alle attitudini individuali) per il prosieguo dei loro studi, dopo la conclusione del primo ciclo di istruzione.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” 12 – GIOCHI SPORTIVI**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 704,00	€ 120,00	€ 824,00	€ 330,00	€ 330,00	€ 494,00	40,05%

La variazione che interessa questo progetto di + € 120,00, quale contributo erogato dal Comune di Sale Marasino per piano diritto allo studio 2019/2020, in competenza 2019, è stata disposta dal Dirigente Scolastico in data 08.11.2019 (modifica n.8).

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Noleggio autobus per partecipazione degli alunni ai giochi sportivi studenteschi	Il progetto si è svolto presso la Scuola secondaria di primo grado di Marone, Monte Isola e Sale Marasino
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 330,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 330,00</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	<b>Prof. Arzaroli Fabrizio</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle Scuola Secondaria di 1° grado di Sale Marasino, Marone e Monte Isola, prevede il seguente obiettivo: avvicinare gli alunni normodotati e diversamente abili allo sport individuale e di squadra.
Articolazione progetto	Partecipazione ad attività motorie ( corsa campestre e giochi di atletica sia sul territorio locale sia partecipazione ad attività comprensoriali).
Risultati conseguiti	

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	259	
Docenti destinatari del progetto	2	Docenti di attività motoria
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	Servizio di trasporto

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Riprendiamo quanto scritto da un alunno per evidenziare il grande valore unificante dell'attività sportiva: “Lo sport è considerato, universalmente, come un'attività umana di valore strettamente connessa all'etica, un importante terreno in cui fare pratica della vita, in cui incontrarsi e scoprire l'altro, superare paure e pregiudizi, manifestarsi e realizzarsi nelle proprie potenzialità. Lo sport educa ai valori autentici del percorso umano, allena ad affrontare le difficoltà e fornisce gli strumenti per poterle risolvere, insegna a rialzarsi e riprendere la corsa”. Queste sono le ragioni che ci portano a dare, convintamente, una valutazione positiva per progetti, come questo, che portano gli alunni a fare squadra, attraverso attività di gruppo che includono tutte le individualità della Scuola, anche quelle “diversamente” connotate.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE” 13 – SCUOLA DI SCACCHI**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 500,00	€ 0,00	€ 500,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	0,00%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Nessuna spesa è stata impegnata nel corso dell'esercizio finanziario 2019	Il progetto programmato per l'anno scolastico 2018/2019 si è esaurito entro il 31.12.2018,
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 0,00</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	<b>Prof.ssa Bontempi Daniela</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle due classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado di Marone, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: a)Sviluppo delle capacità cognitive e razionali; Miglioramento della socialità; b)Formazione del carattere (sicurezza, autostima, controllo dell'impulsività); c)Educazione civica (rispetto delle norme sociale e della legalità nel futuro adulto.
Articolazione progetto	Il corso prevede l'utilizzo di materiale tecnico e didattico. Prevista acquisizione servizio attività esperto per n. 25 ore.
Risultati conseguiti	Avviati alla conoscenza del gioco degli scacchi gli alunni delle classi prime della Scuola Sec. 1° grado di Marone, per le ricadute positive che queste cognizioni/metodologie hanno sulla crescita complessiva della personalità degli stessi.

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	41	
Docenti coinvolti nel progetto	1	Referente del progetto
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Molti studi recenti hanno riscontrato che la pratica degli scacchi nella scuola primaria porta ad un miglioramento nella lettura, nelle scienze, nella matematica, nelle capacità deduttive, nelle capacità di formulare ipotesi, nel pensiero creativo, nella capacità di risolvere problemi, nella capacità di giudizio. Inoltre gli scacchi migliorano l'autocontrollo, il rispetto degli avversari, l'autostima e il senso di responsabilità per le azioni eseguite. Per quanto esplicitato riteniamo che questo progetto ha raggiunto gli obiettivi che volevano raggiungere.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”  
14 – OPERA DOMANI**

***Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto***

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 2.000,00	€ 0,00	€ 2.000,00	€ 1.981,00	€ 1.981,00	€ 19,00	99,05%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

***Analisi degli acquisti di beni e servizi***

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Partecipazione degli alunni delle Scuole primarie agli spettacoli teatrali organizzati nell'ambito del progetto “Opera domani”	
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 1.981,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 1.981,00</b>		

***Il raggiungimento degli obiettivi***

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto, che ha quali destinatari gli alunni delle Scuole Primarie di Marone, di Monte Isola e di Zone, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1)avvicinare gli alunni all'opera lirica; 2) far sperimentare il canto corale all'interno di un'opera o di un racconto musicale; 3) lettura e approfondimenti interdisciplinari del libretto; 4)studio dei canti che verranno eseguiti dagli alunni in coro; 5)ascolto di stralci dell'opera.
Articolazione progetto	L'Associazione AS.LI.CO che coordina il progetto Opera Domani fornisce ad ogni alunno il materiale necessario per attuarlo (libretto dell'opera, biglietto d'ingresso). L'insegnante di classe, dopo aver seguito un apposito corso di formazione, ha preparato gli alunni insegnando le arie musicali dell'Opera, leggendo insieme a loro il libretto e proponendo attività didattiche legate alla conoscenza del genere musicale operistico e al contenuto del testo. La caratteristica principale di <i>Opera domani</i> consiste nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione: bambini e ragazzi infatti intervengono durante lo spettacolo cantando dalla platea alcune pagine dell'opera ed eseguendo alcuni semplici movimenti, appositamente scelti e appresi nei mesi precedenti la rappresentazione.
Risultati conseguiti	L'attuazione del progetto ha consentito di avvicinare gli alunni all'opera lirica

***Il grado di coinvolgimento***

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	213	Tutti gli alunni iscritti alla visione dello spettacolo teatrale
Docenti destinatari del progetto	Tutti i docenti delle classi interessate	
Soggetti esterni coinvolti (per prestazioni servizi)	1	L'Associazione AS.LI.CO che coordina il progetto Opera Domani

***Analisi sintetica del Dirigente Scolastico***

La motivazione di questo progetto, proposto agli alunni di Scuola Primaria, ha lo scopo di far conoscere il melodramma agli spettatori di domani, per includere all'interno delle discipline scolastiche un patrimonio culturale come quello dell'opera, che, a sua volta include arti differenti (canto, recitazione, esecuzione musicale, scenografia, danza e regia). Altra ragione solida risiede nell'esigenza di far accrescere nelle nuove generazioni lo spirito di condivisione. Del resto, nulla è più forte del canto come potere aggregatore.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"  
15 – PROGETTI PRIMARIA DI MARONE**

**Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto**

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 7.152,00	€ 0,00	€ 7.152,00	€ 4.813,19	€ 4.813,19	€ 2.338,81	67,30%

Nel corso dell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni che hanno interessato questo macroprogetto.

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 3.315,82	Liquidati compensi a n. 10 prestatori d'opera e n. 3 docenti interni per la realizzazione delle attività previste dai vari progetti, riconducibili al macro progetto della Scuola Primaria di Marone.	
Beni di consumo	€ 619,97		
Acquisto servizi da terzi	€ 877,40		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 4.813,19</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele
Obiettivi Programmati	<p>Il Macro progetto è suddiviso nei seguenti sub progetti con gli obiettivi a margine indicati:</p> <p><b>Il progetto 1) Conosciamoci giocando</b>, per un importo stanziato di € 400,00, ha quali destinatari le classi prime con i seguenti obiettivi: a) conoscere se stessi; b) conoscere i nuovi compagni; c) trovare un'armonia di gruppo.</p> <p><b>Il progetto 2) Gioco sport</b>, per un importo stanziato di € 450,00, ha quali destinatari gli alunni della classe seconda con i seguenti obiettivi: a) prendere coscienza delle potenzialità del proprio corpo; b) conoscere gli elementi primari dell'attività motoria e le successioni temporali delle azioni; c) utilizzare il linguaggio gestuale per comunicare; d) interiorizzare le regole del gioco di gruppo.</p> <p><b>Il progetto 3) Nonni in classe</b>, per un importo stanziato di € 50,00, ha quali destinatari gli alunni delle classi terze con i seguenti obiettivi: a) avvicinare gli alunni alle esperienze manuali dei nonni; b) rafforzare il rapporto generazionale.</p> <p><b>Il progetto 4) Scuola di scacchi classi III<sup>A</sup></b>, con uno stanziamento di € 250,00, ha i seguenti obiettivi: a) concentrazione; b) autocontrollo; c) capacità di risolvere problemi - problem solving); d) memoria; e) autostima; f) responsabilità, rispetto delle regole e delle opinioni altrui. Prevista la prestazione di un esperto esterno.</p> <p><b>Il progetto 5) Scuola di scacchi per le classi V<sup>A</sup></b> con uno stanziamento di € 250,00, ha gli stessi obiettivi del progetto 4 succitato e prevede la presenza di analogo esperto esterno.</p> <p><b>Il progetto 6) L'arte del riciclo</b>, con uno stanziamento di € 300,00, ha quali destinatari le classi terze con i seguenti obiettivi: a) imparare a rispettare l'ambiente ed a favorire una consapevolezza "ecologica"; b) ridurre i rifiuti e limitare gli sprechi; c) favorire corretti comportamenti di raccolta e di riciclo; d) sperimentare, con la consapevolezza che gli oggetti si possono immaginare, progettare e creare partendo dal loro riutilizzo; e) sviluppare abilità personali, valorizzando capacità creative e manuali; f) proporre lavori personali o realizzati in</p>

	<p>piccolo gruppo, agendo in modo responsabile; g)migliorare la capacità di interagire e collaborare con gli altri; h)lavorare in modo autonomo e/o in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto; i)realizzare libere creazioni, attraverso esperienze tattili che possano favorire la conoscenza ed il contatto diretto con materiali diversi; l) migliorare la coordinazione occhio – manuale e sviluppare la motricità fine; m)favorire la fiducia nelle proprie capacità; n)guidare gli alunni verso una graduale maturazione del personale gusto estetico. Prevista la presenza di un esperto esterno.</p> <p><b>Il progetto 7) Teatro</b>, con uno stanziamento di € 490,00, che ha quali destinatari gli alunni della classe quarta, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: a)saper ascoltare; b)scoprire l'importanza del gruppo e saper collaborare con i compagni, rispettando le regole di convivenza; c)saper esprimere le proprie emozioni; d)manifestare l'espressività attraverso il gesto, la voce, il racconto.</p> <p><b>Il progetto 8) Corpo e sentimenti</b>, con uno stanziamento di € 410,00, ha quali destinatari gli alunni delle classi quinte e prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: a)far sperimentare agli alunni che si può parlare liberamente ed in modo serio di affettività e sessualità, con degli adulti disponibili all'ascolto; b) Consentire nuove acquisizioni informative, permettendo, inoltre, agli alunni di creare uno spazio di riflessione emotiva sui temi dell'affettività e della sessualità, stimolando la comunicazione costruttiva all'interno della classe; c)favorire la comunicazione con una modalità non giudicante e rispettosa dei sentimenti.</p> <p><b>Il progetto 9) BLS e piccoli soccorritori</b>, con uno stanziamento di € 300,00, ha quali destinatari gli alunni delle classi quinte e prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: a)instaurare un rapporto di fiducia con alcuni operatori del 112; b)acquisire il concetto di pericolo nei confronti di se stessi e degli altri; c)acquisire semplici informazioni sulla respirazione e il cuore; d)apprendere le tecniche relative al massaggio cardiaco.</p> <p><b>Il progetto 10) Lavorare il legno</b>, con uno stanziamento di € 500,00, ha quali destinatari gli alunni delle classi quarte e quinte, con i seguenti obiettivi: a) sviluppare la motricità fine; 2)saper creare oggetti di decoro; c)portare a termine un compito in maniera adeguata. Prevista la presenza di un esperto con prestazione gratuita.</p> <p><b>Il progetto 11)Biblioteca</b>, che ha quali destinatari tutti gli alunni, con uno stanziamento di € 1.200,00, indica il seguente obiettivo: avvicinare gli alunni alla lettura e alla fruizione del servizio.</p> <p><b>Il progetto 12)Tedesco</b>, che ha quali destinatari gli alunni di quinta, con uno stanziamento di € 1.500,00, prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: avvicinamento alla lingua tedesca attraverso attività ludiche; b) avvicinamento alla lingua tedesca attraverso l'arte.</p>	
Risultati conseguiti	Buoni in quanto integrano efficacemente l'azione svolta nell'ambito del curriculum.	
<b><i>Il grado di coinvolgimento</i></b>		
	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	115	
Docenti interni impegnati nel progetto per svolgimento attività	2	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni servizi	12	
<b><i>Analisi sintetica del Dirigente Scolastico</i></b>		
<p>La valutazione è positiva sia per quanto attiene l'ampia offerta progettuale che la Scuola è riuscita a realizzare, sia per il livello alto di spesa (67,30%) che siamo riusciti a impiegare e pagare entro il 31 dicembre 2019.. E' necessario, in ogni caso, individuare progetti che interagiscano in termini virtuosi rispetto all'azione educativa curricolare, evitando di comprimere le ore destinate al tempo Scuola ordinario.</p>		

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"  
16 – PROGETTI PRIMARIA DI MONTE ISOLA**

***Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto***

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 3.082,85	€ 0,00	€ 3.082,85	€ 2.322,75	€ 2.322,75	€ 760,10	75,34%

Nel corso dell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni che hanno interessato questo macroprogetto.

***Analisi degli acquisti di beni e servizi***

Tipo di spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 122,75	n. 1 prestatore d'opera esperto esterno	
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 2.200,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b><i>Totale spesa impegnata</i></b>	<b>€ 2.322,75</b>		

***Il raggiungimento degli obiettivi***

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
Obiettivi Programmati	Il macro progetto per la Scuola Primaria di Monte Isola che si sostanzia nel progetto "Musica in allegria" con uno stanziamento di € 2.200,00, ha avuto quali destinatari gli alunni di tutte le classi, con i seguenti obiettivi: a)educare all'uso della voce e del corpo per esprimere emozioni e vibrazioni; b)sviluppare la capacità del canto corale; c)creare ritmi espressivi con il corpo; d)approccio alla teoria musicale; e)favorire la relazione euritmica con il gruppo. Prevista l'attività di un esperto esterno e il coinvolgimento di tutti i docenti interni.
Risultati conseguiti	Positivi in quanto integrano efficacemente l'azione svolta nell'ambito del curriculum.

***Il grado di coinvolgimento***

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	60	
Docenti destinatari del progetto	Tutti i docenti di plesso	
Soggetti esterni coinvolti per prestazione d'opera	1	Esperto esterno

***Analisi sintetica del Dirigente Scolastico***

La valutazione è positiva. E' necessario, in ogni caso, individuare progetti che interagiscano, in termini virtuosi, rispetto all'azione educativa curricolare evitando di comprimere le ore destinate al tempo Scuola ordinario.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"  
17 – PROGETTI PRIMARIA DI SALE MARASINO**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 6.091,75	€ 0,00	€ 6.091,75	€ 4.106,46	€ 4.106,46	€ 1.985,29	67,41%

Nel corso dell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni che hanno interessato questo macroprogetto.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 122,75	n. 5 prestatori d'opera	
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 3.983,71		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 4.106,46</b>		

*Il raggiungimento degli obiettivi*

Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele
Obiettivi Programmati	<p>Il Macro progetto e suddiviso nei seguenti sub progetti:</p> <p><b>Il progetto 1) La valigia delle emozioni</b>, per un importo stanziato di € 400,00, ha quali destinatari le classi prime con i seguenti obiettivi: a) lavorare con le emozioni per migliorare la qualità della vita e dell'apprendimento; b) favorire lo sviluppo armonico del bambino tramite un giusto equilibrio tra componente cognitiva ed emotiva; c) migliorare l'immagine che il bambino ha di se stesso; d) riconoscere le emozioni ed accettarle; d) esprimere le emozioni in modo efficace; e) ascoltare i compagni nel rispetto delle regole; f) riconoscere le diversità e valorizzarle come risorse; g) vivere serenamente la propria emotività.</p> <p><b>Il progetto 2) Assaggiamo le parole</b>, per un importo stanziato di € 194,00, ha quali destinatari le classi prime con il seguente obiettivo: apprendere le competenze base legate alla programmazione di lingua italiana, storia, scienze, arte ed immagine, nello specifico legare l'attività didattica alla manipolazione ed alla produzione del cibo per stimolare nell'alunno l'attenzione, la motricità fine ed un approccio alimentare corretto.</p> <p><b>Il progetto 3) Laboratorio musicale e musicoterapia</b>, per un importo stanziato di € 1.600,00, ha quali destinatari le classi prime e seconde con i seguenti obiettivi: a) promuovere lo sviluppo personale e di gruppo dei partecipanti; b) Favorire l'integrazione nella classe dei bambini più in difficoltà utilizzando la musica; c) fornire elementi della comunicazione non verbale per favorire un'accettata espressione delle emozioni; d) avvicinare i bambini al mondo della musica secondo una modalità spontanea e giocosa; e) far conoscere ed apprendere l'utilizzo di strumenti musicali; f) Stimolare la fantasia e la creatività; g) Imparare ad ascoltare gli altri e migliorare l'attenzione; h) Educare al senso del ritmo.</p>

	<p><b>Il progetto 4) Saperi e sapori</b>, per un importo stanziato di € 648,00, ha quali destinatari le classi prime con i seguenti obiettivi: a) osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, formulare e verificare ipotesi attraverso la realizzazione di un piccolo vivaio-catalogo delle erbe aromatiche; b) la trasformazione delle essenze in tintura madre, sapone al timo ed al limone, sale ed aceto aromatizzati, dentifricio.</p> <p><b>Il progetto 5) Alla ricerca del nostro teatro</b>, per un importo stanziato di € 700,00, ha quali destinatari le classi terze con i seguenti obiettivi: a) incentivare la collaborazione nel gruppo classe al fine di migliorare le dinamiche relazionali all'interno della stessa; b) accrescere la consapevolezza di sé e la comprensione dell'altro in un'ottica interculturale; c) incentivare l'ascolto e l'osservazione non giudicanti; d) valorizzare la propria e altrui unicità e bellezza; e) dare voce ai propri talenti; f) acquisire le competenze di base dell'arte teatrale.</p> <p><b>Il progetto 6) Scacchi a scuola</b> per un importo stanziato di € 270,00 ha quali destinatari le classi terze con i seguenti obiettivi: a) sviluppo delle capacità cognitive e razionali; b) miglioramento della socialità; c) formazione del carattere (sicurezza, autostima, controllo dell'impulsività); d) Educazione civica (rispetto delle norme sociale e della legalità nel futuro adulto).</p> <p><b>Il progetto 7) Laboratorio di Psicomotricità</b> - dal movimento al rilassamento - per un importo stanziato di € 630,00, ha quali destinatari le classi quarte con i seguenti obiettivi: a) consolidare lo sviluppo psicomotorio; b) osservare la comunicazione corporea e le dinamiche relazionali per attivare un clima di classe positivo; c) favorire l'espressività personale e il rafforzamento del gruppo classe; d) favorire la capacità di attenzione, concentrazione ed organizzazione; e) promuovere la ricerca di equilibrio tra bisogni individuali e di appartenenza al gruppo classe.</p> <p><b>Il progetto 8) Cittadinanza e costituzione</b>, per un importo stanziato di € 1.033,00, ha quali destinatari le classi quinte con i seguenti obiettivi: a) educare alla legalità; b) rendere gli alunni consapevoli dei diritti e dei doveri che la Costituzione attribuisce; c) individuare un problema e le possibili soluzioni; d) Familiarizzare con parole importanti, quali regole, leggi, diritti, doveri, costituzione, voto, democrazia, giustizia.</p>	
Risultati conseguiti	Buoni in quanto integrano efficacemente l'azione svolta nell'ambito del curriculum.	
<b><i>Il grado di coinvolgimento</i></b>		
	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	127	
Docenti destinatari del progetto	Tutti i docenti di plesso	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni servizi	5	
<b><i>Analisi sintetica del Dirigente Scolastico</i></b>		
<p>La valutazione è positiva. E' necessario, in ogni caso, individuare progetti che interagiscano, in termini virtuosi, rispetto all'azione educativa curricolare evitando di comprimere le ore destinate al tempo Scuola ordinario.</p>		

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"  
18 – PROGETTI PRIMARIA DI SULZANO**

***Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto***

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 6.932,96	€ 0,00	€ 6.932,96	€ 5.544,75	€ 5.544,75	€ 1.388,21	79,98%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

***Analisi degli acquisti di beni e servizi***

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 2.822,75	n. 5 prestatori d'opera	
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 2.722,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 5.544,75</b>		

***Il raggiungimento degli obiettivi***

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
Obiettivi Programmati	<p>Il macro progetto della Scuola Primaria di Sulzano si compone di diversi progetti che vengono di seguito elencati.</p> <p><b>Il progetto 1) Ballo country</b>, con uno stanziamento di € 700,00, ha quali destinatari gli alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> e prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi: a) seguire un semplice ritmo; b) lavorare in gruppo; c) riprodurre semplici movimenti in successione.</p> <p><b>Il progetto 2) Musicoterapia</b>, con uno stanziamento di € 700,00), ha quali destinatari gli alunni delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>, con i seguenti obiettivi: a) fornire elementi della comunicazione non verbale per favorire un'accurata espressione delle emozioni; b) migliorare la percezione di sé dei partecipanti; c) avvicinare i bambini al mondo della musica secondo una modalità spontanea e giocosa; d) far conoscere ed apprendere l'utilizzo di strumenti musicali; e) stimolare la creatività e l'attenzione, eseguire composizioni improvvisate; f) seguire e imitare sequenze ritmiche anche complesse.</p>

	<p><b>Il progetto 3) Scacchi Scuola</b>, con uno stanziamento di € 500,00, ha quali destinatari le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, con i seguenti obiettivi: a) usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi dei programmi scolastici; b) concentrazione; c)autocontrollo; d)capacità di risolvere problemi (Problem Soling); d)memoria; e)autostima; f)responsabilità; g) rispetto delle regole e delle opinioni altrui. Prevista la presenza di un esperto esterno.</p> <p><b>Il progetto 4) Inglese per piccoli</b>, con uno stanziamento di € 620,00, ha quali destinatari gli alunni delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>, con i seguenti obiettivi: a)favorire un apprendimento integrato della lingua inglese; b)apprendere semplici contenuti disciplinari; c)accrescere basilari competenze comunicative.</p> <p><b>Il progetto n. 5) Teatro e fiaba</b>, con uno stanziamento di € 1.400,00, ha quali destinatari gli alunni di tutte le classi, con i seguenti obiettivi: a)fornire la possibilità di esprimersi, conoscersi e sperimentare forme di apprendimento che passano per il corpo, il respiro e il lavoro di gruppo; b)stimolare la capacità di raccontare, attraverso il corpo la propria interiorità, le sensazioni, i sentimenti e le idee; c)acquisire la precisione nell'uso dello spazio e la capacità di adattarsi a qualsiasi ambiente, ascoltando l'altro diverso da sé, le sue parole e la sua voce per sviluppare il senso del ritmo e della musicalità; d)ascolto della musica per approfondire il rapporto tra ritmo e impulso, fra ascolto e improvvisazione; e)rispettare le regole e le opinioni altrui.</p> <p><b>Il progetto 6) Strumento a scuola</b>, con uno stanziamento di € 2.000,00, ha quali destinatari gli alunni delle classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, con i seguenti obiettivi: a)riprodurre correttamente canti; b)conoscere la notazione musicale; c)Imparare a suonare uno strumento musicale (flauto); d)sviluppare la capacità di lettura e ascolto della musica; e)costruire strumenti musicali con materiale di riciclo.</p>	
Risultati conseguiti	Buoni in quanto integrano efficacemente l'azione svolta nell'ambito del curriculum.	
<b><i>Il grado di coinvolgimento</i></b>		
	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	63	
Docenti attuatori del progetto	Tutti i docenti di plesso	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni servizi	5	
<b><i>Analisi sintetica del Dirigente Scolastico</i></b>		
<p>La valutazione è positiva. E' necessario, in ogni caso, individuare progetti che interagiscano, in termini virtuosi, rispetto all'azione educativa curricolare evitando di comprimere le ore destinate al tempo Scuola ordinario.</p>		

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"**  
**19 – PROGETTI PRIMARIA DI ZONE**

**Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto**

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 2.740,41	€ 0,00	€ 2.740,41	€ 1.880,88	€ 1.880,88	€ 859,53	68,63%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 480,88	N. 2 prestatori d'opera e n.1 docente interno.	
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 1.400,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 1.880,88</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
---------------------------	--

Obiettivi Programmati	<p>Il Macro progetto è suddiviso nei seguenti sub progetti:</p> <p><b>Il progetto 1) Star bene a scuola</b>, per un importo stanziato di € 1.400,00, ha quali destinatari tutti gli alunni con i seguenti obiettivi: a) essere in grado di mettere in pratica comportamenti motori per ridurre i rischi per la salute; b) effettuare cambiamenti in ambito alimentare e motorio; c) incoraggiare gli studenti a provare cibi non familiari e culturalmente differenti; d) apprezzare gli ambienti naturali e recuperare il valore ambientale del territorio.</p> <p><b>Il progetto 2) Corpo e sentimenti</b>, per un importo stanziato di € 410,00, ha quali destinatari gli alunni della classe quinta con i seguenti obiettivi: a) far sperimentare agli alunni che si può parlare liberamente ed in modo serio di affettività e sessualità, con degli adulti disponibili all'ascolto; b) consentire nuove acquisizioni informative, permettendo inoltre agli alunni di creare uno spazio di riflessione emotiva sui temi dell'affettività e della sessualità, stimolando la comunicazione costruttiva all'interno della classe; d) favorire la comunicazione con una modalità non giudicante e rispettosa dei sentimenti.</p> <p><b>Il progetto 3) Scacchi a scuola</b>, per un importo stanziato di € 250,00, ha quali destinatari gli alunni della classe terza, quarta e quinta, con i seguenti obiettivi: a) usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per sviluppare capacità deduttive e di formulare ipotesi; b) migliorare l'autocontrollo, il rispetto degli avversari e l'autostima; c) indurre un senso di responsabilità per le azioni eseguite.</p>
-----------------------	--

Risultati conseguiti	Buoni in quanto integrano efficacemente l'azione svolta nell'ambito del curricolo.
----------------------	--

**Il grado di coinvolgimento**

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	38	
Docenti destinatari del progetto	1	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni servizi	2	

**Analisi sintetica del Dirigente Scolastico**

La valutazione è positiva. E' necessario, in ogni caso, individuare progetti che interagiscano, in termini virtuosi, rispetto all'azione educativa curricolare, evitando di comprimere le ore destinate al tempo Scuola ordinario. Le ore sottratte al tempo scuola ordinario sono eccessive.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"  
20 – PROGETTI INFANZIA DI SALE MARASINO**

**Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto**

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 4.423,42	€ 0,00	€ 4.423,42	€ 3.485,00	€ 3.485,00	€ 938,42	78,79%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

**Analisi degli acquisti di beni e servizi**

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 122,75	Servizi forniti da n. 3 ditte di noleggio autobus, una compagnia teatrale e n. 1 fattoria didattica nell'ambito visita di istruzione.	Acquisto libri presso libreria
Beni di consumo	€ 121,25		
Prestazione servizi da terzi	€ 3.241,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 3.485,00</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
---------------------------	--

Obiettivi Programmati	<p>Il macro progetto della Scuola dell'Infanzia di Sale Marasino si sostanzia nei seguenti progetti:</p> <p><b>1)Amico libro</b>, con uno stanziamento di € 1.000,00, ha quali destinatari tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia con i seguenti obiettivi: a)avvicinare i bambini al piacere della lettura; b)conoscere modi diversi per leggere un libro; c)conoscere i luoghi in cui si possono reperire i libri (biblioteca, libreria...); d)imparare a scegliere fra tanti libri, ad utilizzarli avendone cura, a restituirli nei tempi e nei modi indicati, come in una vera biblioteca; e)coinvolgere i genitori nel laboratorio di animazione alla lettura e nella lettura dei libri della biblioteca scolastica che i bambini porteranno a casa. L'Attività è stata svolta dai docenti interni.</p> <p><b>2)Ambiente e territorio</b>, con uno stanziamento di € 3.000,00, è destinato a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia ed ha i seguenti obiettivi: a) promuovere interventi e attività che integrino momenti di vita scolastica con comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente; b)sensibilizzare al rispetto ed a un corretto approccio nei confronti dell'ambiente.L'attività è stata svolta dai docenti interni.</p>
-----------------------	--

Risultati conseguiti	Positivi in quanto integrano efficacemente l'azione svolta nell'ambito del curricolo.
----------------------	---

**Il grado di coinvolgimento**

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	86	
Docenti destinatari del progetto	Tutti i docenti del plesso	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni servizi	5	

**Analisi sintetica del Dirigente Scolastico**

La valutazione è positiva. E' necessario, in ogni caso, individuare progetti che interagiscano, in termini virtuosi, rispetto all'azione educativa curricolare, evitando di comprimere le ore destinate al tempo Scuola ordinario.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"**  
**21 - P.O.N. - 10.1.1A - FSEPON - 2017 - 264 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO**

*Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto*

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 1.488,99	€ 0,00	€ 1.488,99	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.488,99	0,00%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

*Analisi degli acquisti di beni e servizi*

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 0,00	Nessuna somma è stata impegnata nell'esercizio finanziario 2019 su questo progetto. In realtà trattasi delle somme rimaste nella disponibilità della Scuola dopo la piena attuazione del progetto PON in parola.	Nel corso dell'esercizio finanziario 2019 sono stati pagati tutti i residui passivi dell'esercizio finanziario 2018 (€ 11.204,87)  Il progetto è stato destinato agli alunni delle Scuole primarie e Secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo.
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 0,00</b>		

**Il raggiungimento degli obiettivi**

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto intende proporre alle alunne e agli alunni che denotano disagio scolastico una serie di attività (in sinergia con gli assi culturali del PTOF) mirate a far riconquistare fiducia e motivazione.
Risultati conseguiti	

*Il grado di coinvolgimento*

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	152	
Docenti coinvolti nel progetto	12	
Unità ATA coinvolte	2	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni	4	

*Analisi sintetica del Dirigente Scolastico*

Il progetto PON10.1.1A - FSEPON - 2017 - 264 - Inclusione sociale e lotta al disagio, è stato pienamente realizzato, secondo quanto previsto, saldando le somme spettanti ai docenti nel corso dell'esercizio finanziario 2019, in conto residui 2018. Per quanto attiene la quota del finanziamento residuo, che si è tradotto in economie, il Consiglio di Istituto ne valuterà l'utilizzo in conformità a quanto previsto dalle norme specifiche in materia.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”**  
**22- P.O.N. - 10.2.1A - FSEPON - LO - 2017 - 115 - MIGLIORAMENTO COMPETENZE CHIAVE ALLIEVI - INFANZIA**

***Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto***

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 16.552,07	€ 0,00	€ 16.552,07	€ 15.304,22	€ 15.304,22	€ 1.247,85	92,46%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

***Analisi degli acquisti di beni e servizi***

Tipo di spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 15.206,71	Liquidati i compensi ai docenti interni	Il progetto è stato destinato agli alunni della scuola dell'infanzia
Beni di consumo	€ 0,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 97,51		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b><i>Totale spesa impegnata</i></b>	<b>€ 15.304,22</b>		

***Il raggiungimento degli obiettivi***

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto mira a sviluppare le competenze di base degli alunni della scuola dell'Infanzia, che solitamente vengono trascurate a causa di costi e tempi.
Risultati conseguiti	

***Il grado di coinvolgimento***

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	85	
Docenti destinatari del progetto	6	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni servizi	0,00	

***Analisi sintetica del Dirigente Scolastico***

Il progetto P.O.N. - 10.2.1A - FSEPON - LO - 2017 - 115 - Miglioramento competenze chiave allievi - Infanzia, è stato pienamente realizzato, secondo quanto previsto, saldando le somme spettanti ai docenti nel corso dell'esercizio finanziario 2019, in conto competenza. Per quanto attiene la quota del finanziamento residuo, che si è tradotta in economie, il Consiglio di Istituto ne valuterà l'utilizzo, in conformità a quanto previsto dalle norme specifiche in materia.

**P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"****23 - P.O.N. - 10.2.2A - FSEPON - LO - 2017 - 115 - MIGLIORAMENTO COMPETENZE CHIAVE ALLIEVI - 1° CICLO*****Analisi andamento finanziario della spesa come desunto dal Rendiconto del progetto***

Programmazione iniziale	Variazioni	Programmazione definitiva	somme impegnate	somme pagate	residua disponibilità finanziaria	% utilizzo delle risorse
€ 40.909,98	€ 0,00	€ 40.909,98	€ 34.092,94	€ 34.092,94	€ 6.817,04	83,34%

Su questo progetto nell'esercizio finanziario 2019 non si sono registrate variazioni negli stanziamenti delle entrate e delle spese.

***Analisi degli acquisti di beni e servizi***

Tipo si spesa	Impegni	Principali beni e servizi acquisiti	Note
Personale	€ 33.648,94	Liquidati i compensi ai docenti interni	Il progetto è stato destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado
Beni di consumo	€ 444,00		
Prestazione servizi da terzi	€ 0,00		
Altre spese	€ 0,00		
Tributi	€ 0,00		
Beni investimento	€ 0,00		
oneri finanziari	€ 0,00		
<b>Totale spesa impegnata</b>	<b>€ 34.092,94</b>		

***Il raggiungimento degli obiettivi***

Responsabile del progetto	<b>Dirigente Scolastico Dr. Violi Vittorio Daniele</b>
Obiettivi Programmati	Il progetto tende a potenziare le competenze di base, in particolare lingua madre e matematica, come da priorità del RAV.
Risultati conseguiti	

***Il grado di coinvolgimento***

	Numero	Annotazioni eventuali
Alunni destinatari del progetto	197	
Docenti destinatari del progetto	23	
Soggetti esterni coinvolti per prestazioni servizi	0	

***Analisi sintetica del Dirigente Scolastico***

Il progetto P.O.N. - 10.2.2A - FSEPON - LO - 2017 - 115 - Miglioramento competenze chiave allievi - 1° ciclo, è stato pienamente realizzato, secondo quanto previsto, saldando le somme spettanti ai docenti nel corso dell'esercizio finanziario 2019, in conto competenza. Per quanto attiene la quota del finanziamento residuo, che si è tradotto in economie, il Consiglio di Istituto ne valuterà l'utilizzo, in conformità a quanto previsto dalle norme specifiche in materia.

## **R 98 - FONDO DI RISERVA**

L'importo del fondo di riserva è stato determinato in sede di definizione del programma annuale 2019, ai sensi dell'art. 8 del D. I. n. 129/2018 (nuovo regolamento di contabilità delle Scuole) somma, per un importo pari ad € 600,00, non superiore al 10% della dotazione ordinaria. Il fondo di riserva può essere utilizzato, conformemente alle norme regolamentari, esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostrati insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'art. 11 comma 3 del succitato decreto interministeriale.

### **ANALISI DELLE VARIAZIONI INTERVENUTE DURANTE L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**

Nel corso dell'esercizio finanziario 2019, in ogni caso, non sono state effettuate operazioni di storno a favore di altri aggregati di spesa.

### **ANALISI SINTETICA DEL DIRIGENTE**

Le risorse previste dal programma annuale 2019, (fondi da privati, finanziamenti dello Stato e degli Enti Locali, entrate da interessi attivi maturati sul conto corrente bancario), utilizzate per finanziare i vari progetti e le attività A01- A02 - A03, A05, e A06, integrate da nuove e maggiori entrate nel corso dell'esercizio finanziario, hanno garantito la copertura del fabbisogno di spesa. Non si è imposta, quindi, la necessità di rimpinguare gli stanziamenti di spesa dei vari aggregati con storni dal fondo di riserva.

### **MONITORAGGIO**

I singoli Progetti sono stati oggetto di analisi e di valutazione in sede di commissioni e di gruppi di lavoro che avevano elaborati i medesimi, nonché a livello di Collegio Docenti in occasione della valutazione dei nuovi Progetti da proporre per l'anno scolastico 2019/2020. I medesimi progetti sono stati inoltre valutati durante i Consigli di classe congiunti svoltisi a livello di Plesso.

### **SITUAZIONE DEI RESIDUI (ATTIVI E PASSIVI)**

Al termine dell'esercizio finanziario 2019 (31 dicembre 2019) **non vi sono residui passivi da pagare**. In altre parole, al 1° gennaio 2020, non vi sono somme da pagare impegnate nel corso dell'esercizio finanziario 2019, né, tanto meno, impegni assunti negli anni precedenti il 2019 ancora da pagare.

Per quanto riguarda, invece, i residui attivi (somme accertate nell'esercizio finanziario 2019 e negli anni precedenti, rimaste da riscuotere), si evidenzia che rispetto alla somma iniziale, rilevata all'inizio dell'esercizio 2019, pari ad € 102.394,92, è stata riscossa una somma pari ad € 32.229,30, riferita a residui pregressi storici, di provenienza esercizio 2010. Nel corso del 2019 sono stati, radiati, inoltre, residui per € 4.451,56, secondo i dati di dettaglio, già riportati nella presente relazione. La somma complessiva accertata rimasta da riscuotere, alla data del 31.12.2019, ammonta ad € 65.714,06 (ossia 102.394,92 meno 32.229,30 meno € 4.451,56).

Bisogna precisare, pertanto, che la somma complessiva rimasta da riscuotere alla chiusura dell'esercizio finanziario 2019, per un importo complessivo di € 65.714,06, è riconducibile ad una quota delle risorse già congelate in sede di definizione del bilancio di previsione 2019, poste nell'aggregato Z (disponibilità finanziaria da programmare). La stessa si riferisce, in toto, ai residui attivi anni precedenti il 2019, in quanto non vi sono somme rimaste da riscuotere di pertinenza 2019. Lo stock dei residui attivi storici corrispondeva, alla data del 31.12.2016, ad € 169.474,66. La somma, sicuramente ragguardevole, era stata posta nella disponibilità finanziaria da programma del programma annuale 2017, in seguito a specifiche indicazioni del MIUR, pervenute negli anni precedenti, in quanto la stessa era considerata di dubbia esigibilità. A tal riguardo, è utile segnalare che negli ultimi tre/quattro anni, molti dei crediti che la Scuola vantava nei confronti del MIUR, sono stati, invece, onorati, per un importo complessivo pari ad 99.309,04. La somma aggiornata di € 65.714,06, quali residui attivi complessivi alla chiusura dell'esercizio finanziario 2019, costituisce una risorsa potenziale, al punto che in sede di definizione del programma annuale 2020 la stessa è stata posta nel succitato aggregato Z quale disponibilità finanziaria da programmare. Per i dettagli di questi crediti non ancora riscossi, tutte di provenienza "MIUR", si rimanda al modello L quale allegato del consuntivo 2019.

<b>RIEPILOGO PER CONTI ECONOMICI</b>				
<b>TIPOLOGIA DI SPESA</b>				
Esercizio finanziario 2019				
<b>Tipo</b>	<b>Conto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Previsone definitiva</b>	<b>Somma impegnata</b>
01		Spese di personale	99.461,68	75.939,24
02		Acquisti di beni di consumo	128.022,97	40.841,61
03		Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	150.485,27	116.586,37
04		Acquisto di beni d'investimento	24.941,31	3.053,42
05		Altre spese	3.250,00	1.921,28
<b>Totale spese</b>			<b>406.161,23</b>	<b>238.341,92</b>
99		Partite di giro	500,00	500,00
<b>Totale partite di giro</b>			<b>500,00</b>	<b>500,00</b>

Questo modello N, fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti/Attività ed è articolato secondo il raggruppamento e la tipologia delle spese previste per la Sezione Spese della Scheda Illustrativa Finanziaria (Mod. B).

Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'attività dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate. La spesa impegnata, nell'ambito del nostro istituto, per le spese di personale costituisce il 31,86% del totale. Le spese per acquisti di beni di consumo, invece, rappresentano una percentuale pari al 17,14% del totale delle somme impegnate nel 2019. Gli impegni per acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi corrispondono a un percentuale pari al 48,92%. Gli impegni per acquisto di beni d'investimento rappresentano una percentuale corrispondente allo 1,28% del totale. Le spese per "altre spese" rappresentano lo 0,80% del totale. A questo riguardo è necessario porre in risalto il fatto che il programma relativo agli investimenti, definito all'inizio dell'esercizio finanziario 2019, riassumibile nel macro obiettivo di "arricchire e migliorare la dotazione didattica strumentale generale della sede e delle due sezioni staccate", è stato portato avanti con buoni risultati, impegnando una somma complessiva pari ad € 3.053,42.

## INDICI DI BILANCIO

<i>Descrizione dell'indice</i>	<i>Valore calcolato</i>	<i>Valutazione del dato</i>
<b>N. 1 – INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA</b> Rapporto tra le entrate accertate da trasferimenti ordinari (€ 19.610,91) e il totale delle entrate accertate (€ 158.383,32)	0,12	Varia da zero, dipendenza nulla, a uno dipendenza massima
<b>N. 2 - INCIDENZA RESIDUI ATTIVI</b> Rapporto tra gli accertamenti non riscossi (€ 65.714,06) sul totale accertamenti € 158.383,32) dell'esercizio di competenza.	0,41	Varia da zero, produzione nulla di residui, ad uno, produzione massima di residui
<b>N. 3 – INCIDENZA RESIDUI PASSIVI</b> Rapporto tra gli impegni non pagati (0,00) sul totale degli impegni (€ 238.341,92) dell'esercizio di competenza.	0,00	Varia da zero, produzione nulla di residui, a uno, produzione massima di residui.
<b>N. 4 – SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI</b> Rapporto tra le riscossioni pari ad € 85.500,37 e il totale dei residui attivi aggiornato definito in € 156.610,49 (residui iniziali pari ad € 161.062,05 meno € 4.451,56 quale totale importo n. 2 residui attivi radiati).	0,55	Varia da zero, smaltimento nullo di residui, a <b>uno che indica lo smaltimento massimo dei residui.</b>
<b>N. 5 – SMALTIMENTO DEI RESIDUI PASSIVI</b> Rapporto tra i pagamenti pari ad € 11.204,17 e il totale dei residui passivi aggiornato definito in € 11.204,17 (residui iniziali pari ad € 13.337,33 - 2.123,46 quale variazione in diminuzione disposta sul totale residui passivi iniziali).	1	Varia da zero, smaltimento nullo dei residui, a uno smaltimento massimo dei residui.
<b>N. 6 – INDICE DELLA CAPACITA' DI SPESA</b> Rapporto tra il totale dei pagamenti pari ad € 249.546,79 (in conto competenza € 238.341,92 e in conto residui pari ad € 11.204,87) dell'anno e il totale della massa spendibile pari ad € 249.546,79 (impegni sulla competenza € 238.341,92 + residui passivi pari ad € 11.204,87 quale risultante di quelli iniziali alla data del giorno 1.1.2019, paria ad € 13.337,33, meno € 2.123,46 quale diminuzione intervenuta nel corso dell'esercizio).	1,00	Varia da zero, nessuna spesa, ad <b>uno che indica l'utilizzazione totale delle autorizzazioni di spesa.</b>
<b>N. 7 – INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI</b> Rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno ed il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza + residui iniziali).	0,00	Varia da zero, nessun accumulo, ad uno, che indica il totale rinvio dei pagamenti all'anno successivo.

<b>TREND DEI PRINCIPALI INDICI FINANZIARI</b>	<b>Rendiconto 2017</b>	<b>Rendiconto 2018</b>	<b>Rendiconto 2019</b>
N. ALUNNI SULL'ORGANICO DI FATTO	792	749	731
N. CLASSI ORGANICO DI FATTO	<b>N. 47</b>	<b>N. 45</b>	<b>N. 44</b>
N. DOCENTI IN SERVIZIO ORGANICO DI FATTO	N. 103	N. 101	N. 100
N. UNITA' ATA ORGANICO DI FATTO	N. 28	N. 28	N. 27
<b>Autonomia finanziaria</b> : rapporto tra accertato degli Aggr: 06(contrib. privati) e totale accertato	39.766,50	37.310,50	34.137,70
Valore calcolato (varia da zero, autonomia nulla, a 1, autonomia totale)	181.390,11	282.726,33	158.383,32
	0,219	0,132	0,216
<b>Autonomia impositiva</b> : rapporto tra accertato contributi alunni e totale accertato	39.466,50	36.998,50	33.331,70
Valore calcolato (varia da zero, autonomia nulla, ad 1, autonomia totale)	181.390,11	282.726,33	158.383,32
	0,218	0,131	0,210
<b>Indebitamento</b> Aggr: 08 - Mutui	NEGATIVO 0,00	NEGATIVO 0,00	NEGATIVO 0,00
<b>Trasferimenti dello Stato</b> (Aggr. 03)	28.054,00	21.752,47	19.780,62
<b>Finanz. da Enti Locali Comuni Vincolati</b> (aggr. 05/04)	111.972,27	103.050,27	104.465,00
<b>TOTALE DELLE ENTRATE</b> Trend delle entrate complessive accertate	181.390,11	282.726,33	158.383,32
<b>Spese per attività</b> A01+A02+A03+A05+A06 rapporto tra impegnato e totale spese impegnate	118.267,67 0,632	122.204,37 0,539	138.437,72 0,581
<b>Spese per progetti</b> P01+P02 rapporto tra impegnato e totale spese impegnate	69.006,29 0,368	104.402,98 0,461	99.904,20 0,419
<b>Spese per gestioni economiche</b> Aggr: G01+G02+G03+G04	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE DELLE SPESE</b> Trend delle spese complessive impegnate	187.273,96	226.607,35	238.341,92

In merito a tali indicatori si osserva che l'indice di "autonomia finanziaria" evidenzia il totale delle entrate proprie (contributi dei privati ed interessi attivi maturati sul conto corrente bancario) ed è un indicatore della capacità di spesa basata sulle risorse autonome, senza contare sui trasferimenti. Risulta evidente, in ogni caso, la totale dipendenza della Scuola (quella dell'obbligo in particolare) dalle risorse che eroga lo Stato e dalle assegnazioni degli Enti Locali nell'ambito del piano diritto allo studio. L'indice di "autonomia impositiva" è una specificazione di quello che precede ed evidenzia l'autonoma capacità della Scuola a prelevare risorse sul territorio. L'indice di "indebitamento" evidenzia il debito per i mutui in ammortamento (non accesi, ovviamente, dalla Scuola). L'indice di "Spese per attività" evidenzia il totale dei costi fissi. L'indice di "Spese per progetti" evidenzia il totale delle risorse destinate ad ampliare l'offerta formativa della scuola. Per completare l'analisi contabile riteniamo utile parlare delle partite di giro, non previste dal Modello A del programma annuale. Sono contenute, infatti, solo nella scheda illustrativa Modello B - Attività A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola (codice 99) per l'anticipazione del fondo per le minute spese a favore del Direttore dei servizi generali ed amministrativi. Per quanto attiene la gestione del fondo si rileva che l'anticipazione a favore del DSGA è stata disposta con mandato n. 18 del 5 febbraio 2019, per un importo pari ad € 500,00. Il reintegro del fondo, invece, per il medesimo importo (€ 500,00) è stato

effettuato dal DSGA il 22 novembre 2019 con reversale n. 80 imputata sull'aggregato - attività A01 (codice 99 -partite di giro delle entrate), analogamente a quanto disposto per le spese.

#### SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DI CUI AL MODELLO J

La situazione amministrativa definitiva relativa all'esercizio 2019 (periodo di attività 01.01.2019-31.12.2019), riportata analiticamente nel Modelli J, è la seguente:

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA ALLA DATA DEL 31.12.2019		
<b>FONDO DI CASSA</b>		
1-Fondo cassa all'inizio dell'esercizio 01.01.2019		€ 170.218,81
<b>Ammontare somme riscosse:</b>		
a) in conto competenza	€ 158.383,32	
b) in conto residui attivi degli esercizi precedenti	€ 85.500,37	
	<b>Totale</b>	€ 243.883,69
<b>Ammontare dei pagamenti eseguiti:</b>		
a) in conto competenza	€ 238.341,92	
b) in conto residui passivi degli esercizi precedenti	€ 11.204,87	
	<b>Totale</b>	€ 249.546,79
<b>Fondo di cassa a fine esercizio (31.12.2019)</b>		€ 164.555,71
<b>Avanzo (o disavanzo) complessivo di fine esercizio</b>		
Residui risultanti alla data del 31.12.2019		
dell'esercizio	€ 0,00	
<b>ATTIVI</b>		
degli anni precedenti	€ 65.714,06	€ 65.714,06
dell'esercizio	€ 0,00	
<b>PASSIVI</b>		
degli anni precedenti	€ 0,00	€ 0,00
Differenza tra residui (dell'esercizio e degli anni precedenti)		€ 65.714,06
<b>Avanzo di amministrazione a fine esercizio (31.12.2019)</b>		€ 230.269,77

#### AVANZO PER LA GESTIONE DI COMPETENZA 2019

Totale entrate accertate nell'esercizio finanziario 2019	€ 158.383,32
Totale spese impegnate nell'esercizio finanziario 2019	€ 238.341,92
Disavanzo di esercizio (competenza) alla data del 31.12.2019	€ 79.958,60

<b>SITUAZIONE PATRIMONIALE</b>			
<b>Voci</b>	<b>Situazione al 01/01/2019</b>	<b>Variazioni</b>	<b>Situazione al 31/12/2019</b>
<b>PROSPETTO DELL'ATTIVO</b>			
<b>IMMOBILIZZAZIONI</b>			
Immateriali	0,00	0,00	0,00
<b>Materiali</b>	<b>77.761,07</b>	<b>-2.903,08</b>	<b>74.857,99</b>
Finanziarie	0,00	0,00	0,00
<b>Totale immobilizzazioni</b>	<b>77.761,07</b>	<b>-2.903,08</b>	<b>74.857,99</b>
<b>DISPONIBILITA'</b>			
Rimanenze	0,00	0,00	0,00
<b>Crediti (residui attivi)</b>	<b>161.062,05</b>	<b>-95.347,99</b>	<b>65.714,06</b>
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	0,00	0,00	0,00
<b>Disponibilità liquide</b>	<b>170.218,81</b>	<b>-5.663,10</b>	<b>164.555,71</b>
<b>Totale disponibilità</b>	<b>331.280,86</b>	<b>-101.011,09</b>	<b>230.269,77</b>
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE ATTIVO</b>	<b>409.041,93</b>	<b>-103.914,17</b>	<b>305.127,76</b>
<b>Voci</b>	<b>Situazione all'1/1/2019</b>	<b>Variazioni</b>	<b>Situazione al 31/12/2019</b>
<b>PROSPETTO DEL PASSIVO</b>			
Debiti a lungo termine	0,00	0,00	0,00
Residui passivi	13.337,33	-13.337,33	0,00
<b>Totale debiti</b>	<b>13.337,33</b>	<b>-13.337,33</b>	<b>0,00</b>
Consistenza patrimoniale	<b>395.704,60</b>	<b>-90.576,84</b>	<b>305.127,76</b>
<b>TOTALE PASSIVO</b>	<b>409.041,93</b>	<b>-103.914,17</b>	<b>305.127,76</b>

Si ritiene opportuno precisare che l'incremento complessivo registrato nel corso dell'esercizio finanziario 2019 nella consistenza delle immobilizzazioni materiali (attrezzature ed altri beni), corrispondente in quantità a n. 5 beni inventariati (n. 1 videoproiettore, n. 2 PC, n. 1 notebook e n. 1 telefax), in valore a € 3.053,42, evidenzia una buona attività contrattuale, attivata per acquisto di beni di investimento. La consistenza e, in particolare, gli incrementi delle immobilizzazioni materiali (VOCE A2 del modello K), rappresentano un utile indicatore della capacità di arricchire la dotazione strumentale complessiva di beni durevoli, al fine di offrire all'utenza servizi più efficienti e qualitativamente migliori. A questo fine evidenziamo il seguente indicatore di beni durevoli che viene determinato dalla seguente operazione:

Totale impegni per beni di investimento (€ 3.053,42)  
-----=0,0128

Totale degli impegni (€ 238.341,92)

L'indicatore varia da zero, nessuna spesa di investimento, a uno che indica l'utilizzazione massima delle autorizzazioni di spesa per gli investimenti (ipotesi, naturalmente, solo teorica).

La percentuale di somma impegnata per gli investimenti nel corso dell'esercizio, pari ad una percentuale del 1,281% del totale impegnato, può apparire modesta. Il livello di spesa in conto capitale sottende la capacità della Scuola di destinare risorse significative per l'acquisizione di attrezzature e beni duraturi, funzionali alla promozione dell'innovazione ed all'elevazione qualitativa dell'offerta formativa. A quest'azione sarà data continuità anche negli anni successivi secondo criteri di incisività in rapporto alle risorse disponibili. La situazione patrimoniale al termine dell'anno 2019 (ossia alla data del 1° gennaio 2020), alla luce delle operazioni di incremento per nuovi acquisti e di diminuzione per la rivalutazione annuale dei beni già inventariati, corrisponde al valore complessivo di € 74.857,90 rispetto al valore iniziale di esercizio 2019 pari ad € 77.761,07. Nel corso dell'esercizio finanziario 2019 si sono registrate le seguenti variazioni:

- Incremento di valore pari ad € 298,90 per acquisto beni riconducibili alla 1^ CTG e di € 2.754,52 per acquisto beni riconducibili alla 3^ CTG;
- Diminuzione di valore dei beni determinata dall'operazione di ammortamento annuale con la quale si aggiorna i valori dei beni sulla base delle aliquote definite nelle specifiche circolari ministeriali:
  - a) - 641,48 per la 1^ CTG;
  - b) - € 5.303,66 per la 3^ CTG;
  - c) - € 11,36 per la 2^ CTG, per un totale di - € 5.956,50.

In virtù delle variazioni sopra specificate il valore totale dei beni in inventario passa, quindi, da € 77.761,07 del 31.12.2018 ad € 74.857,99 del 31 dicembre 2019 (77.761,07 + 3.053,42 - 5.956,50).

Considerato che le categorie 1<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> sono state accorpate sotto la categoria “attrezzature”, i valori dei beni inventariati dell'Istituto Comprensivo “Luigi Einaudi” di Sale Marasino alla data del 31.12.2019 presentano la seguente articolazione:

• ATTREZZATURE	€	74.755,72
• LIBRI E MATERIALE BIBLIOGRAFICO	€	102,27
• <b>TOTALE VALORE BENI INVENTARIATI ALLA DATA DEL 31.12.2019</b>	€	<b>74.857,99</b>

### CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

In conclusione vogliamo sintetizzare gli obiettivi conseguiti nell'esercizio finanziario 2019.

Si ritiene opportuno precisare, in ogni caso, che alcune delle azioni descritte di seguito, avviate negli esercizi finanziari precedenti, rappresentano tappe di un percorso più ampio che è partito da qualche anno e che continuerà negli anni a venire:

1. Realizzazione del programma che aveva l'obiettivo prioritario di assicurare il funzionamento amm.vo (acquisizione di beni e servizi) e didattico generale (materiale di consumo, sussidi di modesta entità, libri, DVD), funzionale alla realizzazione del POF, all'efficienza e all'efficacia dei servizi erogati all'utenza nell'anno scolastico 2018/2019 (n. 748 alunni, n. 45 classi di cui n. 4 infanzia, n. 26 primaria e n. 15 Scuola Secondaria di 1° grado - n. 9 plessi e n. 132 addetti complessivi, di cui n. 12 docenti Scuola dell'Infanzia - n. 56 docenti Scuola Primaria - n. 35 docenti Scuola Secondaria di 1° grado - n. 28 unità ATA compreso il DSGA - il Dirigente Scolastico) nelle nove sedi scolastiche dislocate nei 5 Comuni di Sale Marasino, Marone, Monte Isola, Sulzano e Zone;
2. Migliorata la dotazione didattica strumentale generale della sede e degli altri otto plessi scolastici con l'acquisizione di attrezzature informatiche e altri sussidi destinati all'attività didattica. Acquistate alcune attrezzature per l'attività didattica compresa l'attività sportiva. Quest'azione, attuata nell'esercizio finanziario 2019, s'inquadra in un programma più ampio, da realizzare anche negli anni a venire, che riguarda altri laboratori (Aule di Informatica, di Musica, di Arte e immagine, Aula di tecnologia, Biblioteche per gli alunni, aula insegnanti, sala riunioni, laboratori della Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria 1° grado), affinché si possa, nel contempo, mettere a disposizione degli alunni e delle Comunità locali strutture adeguate;
3. E' stata realizzata un'intensa attività formativa tesa a migliorare l'inserimento degli alunni provenienti dall'estero nelle classi prima, seconda e terza della Scuola dell'obbligo, al fine di accelerare la relativa integrazione, che si è sostanziata in ore di insegnamento aggiuntivo della lingua italiana svolte da docenti interni;
4. E' stato garantito per l'intero anno 2019 il servizio di sportello psicologico al fine di garantire agli alunni un'adeguata conoscenza di sé, del proprio corpo, dei problemi relazionali, della società ecc.;
5. Sono state assicurate le condizioni che hanno permesso a tutte le classi, con il contributo determinante delle famiglie, di partecipare a visite di istruzione per conoscere le varie e ricche offerte culturali del territorio e agli insegnanti di sviluppare più efficacemente il loro programma di lavoro;
6. E' stata favorita la partecipazione degli alunni a vari concorsi per consentire loro di misurarsi con gli altri e con se stessi nell'ambito di iniziative promosse dalla scuola o da Enti esterni o da altre scuole;
7. Nell'anno scolastico 2018-2019, così come fatto negli anni precedenti, è stata realizzata l'iniziativa che ha consentito agli alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte di Scuola Primaria nonché agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado, attraverso appositi stages estivi a Sale Marasino e lezioni con insegnanti di madrelingua, di migliorare la capacità di comunicazione in lingua inglese;
8. Sono stati promossi corsi di letteratura per l'adolescenza con i genitori degli alunni, per consentire ai medesimi di aggiornarsi e di partecipare più da vicino alla vita scolastica e educativa dei propri figli;
9. Sono state valorizzate e riconosciute attraverso il Fondo dell'Istituzione Scolastica, le collaborazioni, le prestazioni che hanno comportato, nel corso dell'anno scolastico 2018-2019 intensificazione del lavoro, del personale Docente e del personale ATA;

10. Si è cercato di acquisire sussidi e strumentazione anche di importi contenuti al fine di dotare la Scuola di strumenti idonei e/o indispensabili per promuovere e attivare corsi di formazione specifici rivolti agli adulti (corsi di strumento musicale, corsi di lingue, ecc.);
11. Si è cercato di migliorare l'erogazione dei servizi all'utenza in generale (insegnanti, personale ATA e genitori) puntando su un'organizzazione elastica e versatile, accompagnata da un'azione formativa sul campo (diverse le unità che hanno prestato servizio nel 2019 a cavallo dei due anni scolastici) e da un servizio di sportello aperto al pubblico senza limiti d'orario rispetto al tempo/lavoro programmato;
12. E' stata assicurata la continuità all'attività di formazione in materia di sicurezza attraverso l'effettuazione di alcune prove di simulazione (con coinvolgimento di tutto il personale e degli alunni) e relative valutazioni;

Si ritiene che il quadro e i risultati contabili indicati, riferiti all'esercizio finanziario 2019 (periodo attività 01.01.2019 - 31.12.2019), rappresentano un valido supporto di lettura dell'attività finanziaria e di quella didattica per i Revisori dei Conti e per il massimo organo collegiale della Scuola (Consiglio di Istituto), in occasione dell'esame del rendiconto. E' doveroso precisare che il nucleo tecnico della presente relazione illustrativa è stata redatta con il supporto del Direttore dei servizi generali e amministrativi. Attraverso il presente documento, di carattere "tecnico/politico", lo scrivente, quale Dirigente Scolastico, ha relazionato per "dare conto" del proprio agire operativo, teso alla realizzazione del programma annuale nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all'art. 11 comma 1 del D.I. 129/2018. E' stato illustrato, in particolare, l'andamento della gestione sul piano finanziario, non perdendo di vista i contenuti didattici, mettendo, inoltre, in evidenza i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati per l'esercizio finanziario 2019.

Nelle conclusioni ci sembra utile rammentare che la Scuola ha programmato e gestito la sua azione contrattuale e didattica avendo come quadro di riferimento i mezzi finanziari disponibili. All'interno di questo quadro di disponibilità finanziarie i consigli di classe, il collegio docenti, il Consiglio di Istituto, nonché il Dirigente scolastico, hanno operato le scelte ed assunto le determinazioni necessarie per l'attuazione dei programmi didattici/finanziari. Le decisioni sono state assunte tenendo conto delle particolarità della Scuola, delle strutture, e della dotazione strumentale a disposizione. Per quanto attiene l'entità dei mezzi finanziari a disposizione della Scuola è doveroso affermare che le risorse assegnate dal MIUR per il funzionamento amministrativo e didattico, compresa la realizzazione dell'Offerta Formativa sono oggettivamente limitate. Da questo punto di vista bisogna ribadire, ancora una volta, che assumono gran rilievo i contributi che, nell'ambito dei piani diritto allo studio e altre voci di finanziamento, i Comuni di Marone (€ 32.010,00), Monte Isola (€ 15.525,00), Sale Marasino (€ 35.878,00), Sulzano (€ 12.780,00) e Zone (€ 8.272,00), hanno accreditato a favore della Scuola nell'esercizio finanziario 2019, corrispondenti a una somma complessiva di € 104.465,00. In sede di conclusioni si ritiene opportuno precisare che le operazioni relative alle entrate e alle spese sono state iscritte nel programma annuale 2019 (quindi riportate nel Modello A e H). Osservato, pertanto, il principio di "universalità del bilancio" si dichiara che nell'esercizio 2019 non sono state attivate gestioni fuori bilancio.

Il conto consuntivo proposto per l'esercizio finanziario 2019, una volta ottenuto il parere dei Revisori, espresso con apposita relazione, e dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto, sarà pubblicato all'albo on line e nella sezione amministrazione trasparente del sito della Scuola, entro quindici giorni dall'approvazione.

Sale Marasino, 12.5.2020

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Vittorio Daniele Violi