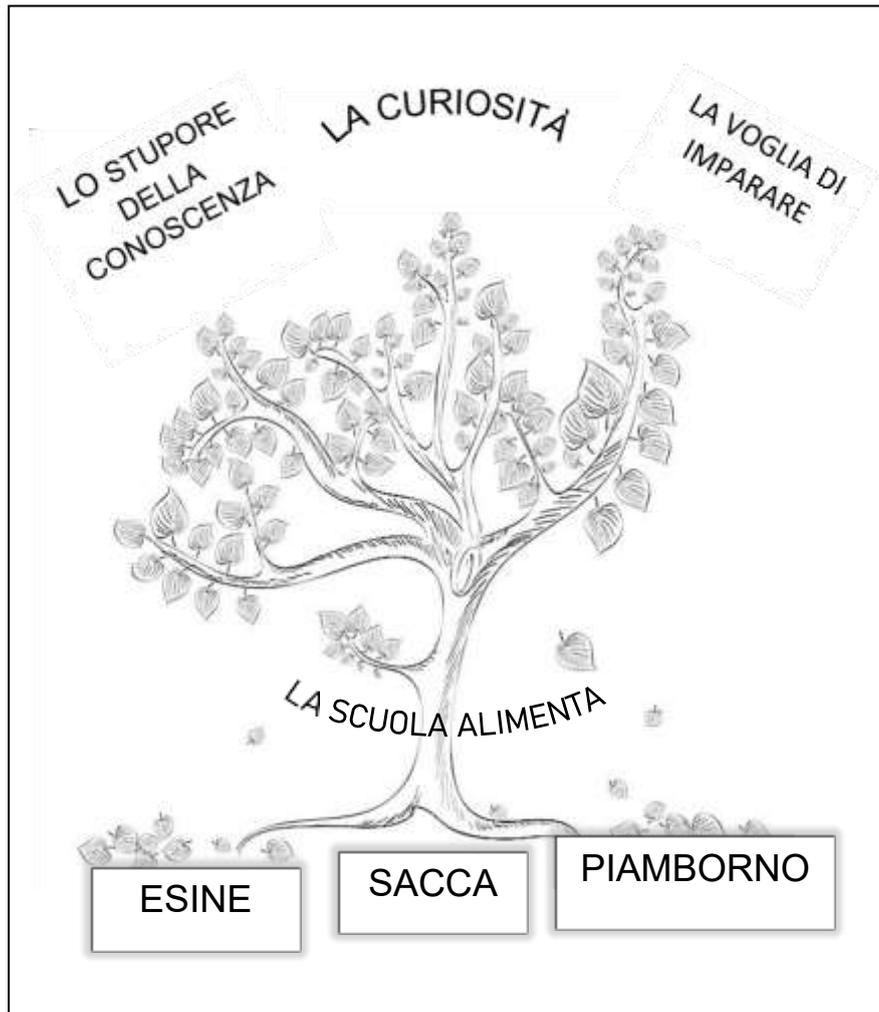




ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Scuola Primaria



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scelte educative, didattiche e organizzative

Anno scolastico 2022/2023

SPECIFICITÀ DEL SERVIZIO OFFERTO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO

DI ESINE

A) Educazione ambientale

Conoscenza e valorizzazione dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.

B) Educazione alla salute

Progetti finalizzati a promuovere stili di vita sani.

C) Attività sportive d'Istituto

Progetti finalizzati a promuovere stili di vita sani, anche attraverso esperienze motorie e sportive.

D) Educazione alla cittadinanza e alla legalità

Esperienze di "cittadinanza attiva" ispirate a valori quali responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. Particolare attenzione data alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo.

E) Orientamento

Consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e dei propri interessi per la realizzazione e lo sviluppo personale, per favorire l'integrazione sociale e le future scelte di vita.

F) Ampliamento degli orizzonti culturali

Approfondimento delle esperienze curriculari (animazione alla lettura, laboratori teatrali, musicali, grafico-pittorici, ...).

G) Educazione digitale

Padronanza della multimedialità sia come capacità di comprendere e usare i diversi sistemi, sia come adozione di nuovi stili cognitivi.

H) Educazione all'integrazione e alla diversità

Ambienti accoglienti nei quali la diversità è considerata valore attraverso attività inclusive.

I) Lingue comunitarie

Apprendimento della lingua straniera in contesti reali mediante attività didattiche cooperative laboratoriali anche in presenza di insegnanti madrelingua.

J) Potenziamento e recupero

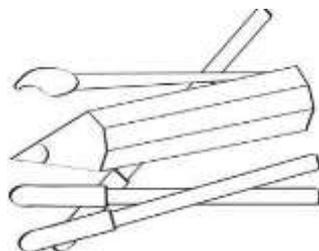
Particolare attenzione al rafforzamento delle abilità e delle competenze di base, in particolare nell'ambito matematico-scientifico e delle lingue straniere.

K) Uscite e visite didattiche

Ampliamento dell'offerta formativa per sviluppare competenze trasversali e sociali.

L) PON

I Programmi Operativi Nazionali (PON) sono finanziati dalla Commissione Europea per favorire la parità economica e sociale di tutte le regioni dell'Unione Europea. Si tratta di percorsi formativi pomeridiani tenuti da esperti e da docenti.



All'interno dell'Istituto sono stati predisposti i **Curricoli verticali dei campi d'esperienza e delle discipline** che coinvolgono la Scuola dell'Infanzia, la Primaria e la Secondaria di Primo Grado. L'obiettivo è quello di favorire il percorso educativo dell'alunno e di promuovere la "continuità nelle differenze" attraverso un continuo e proficuo dialogo fra i diversi ordini scolastici.

TEMPO SCUOLA

Si propone un tempo scuola di 30 ore settimanali comprensivo di percorsi di integrazione dei curricoli che arricchiscono e completano le discipline al fine di sostenere gli alunni in difficoltà, di stimolare quelli più capaci, di favorire la partecipazione e l'apprendimento tenendo conto dell'esperienza, delle relazioni sociali e dell'integrazione di tutti gli alunni.

	CLASSE I	CLASSE II	CLASSI III / IV / V
Matematica	7	6	6
Tecnologia	1	1	1
Italiano	8	8	7
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Scienze	2	2	2
Cittadinanza e costituzione	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Musica	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1
Inglese	1	2	3
Religione/ Att. alternativa	2	2	2

La scuola, in relazione all'organico potenziato assegnato e ai criteri stabiliti dal PdM, propone momenti di recupero e supporto alle difficoltà di apprendimento, di integrazione del curricolo individuando attività laboratoriali, che prevedano anche l'uso flessibile dei gruppi e dell'organizzazione oraria.

SPORTELLLO DI ASCOLTO E CONSULENZAPSICOPEDAGOGICA

Alunni, insegnanti e genitori, per problemi legati al disagio scolastico, possono avvalersi gratuitamente della consulenza di una psicopedagoga.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabili, DSA, ADHD, stranieri, ...) sono attivi il GLI d'Istituto e la Commissione per l'inclusione, organismi che operano con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica e collaborano sinergicamente con il Centro Territoriale per l'Inclusione (CTI) di Valle Camonica.

Inoltre il nostro Istituto è sede del Centro Intercultura Territoriale (CIT) per l'integrazione degli alunni stranieri.

Presso l'Ospedale di Valle Camonica è presente la sezione della Scuola ospedaliera che fa parte del nostro Istituto.

Tra i progetti si ricordano:

- Progetto d'Istituto
- Attività o progetti legati all'inclusione
- Disturbi specifici di apprendimento: screening e formazione
- Continuità e orientamento
- Potenziamento in ambito motorio, musicale, linguistico (madrelingua inglese)
- Educazione alimentare (Merenda sana)
- Programma Operativo Nazionale con fondi strutturali europei (PON)
- Interventi specifici per l'accoglienza e la prima alfabetizzazione degli stranieri
- Erasmus Plus

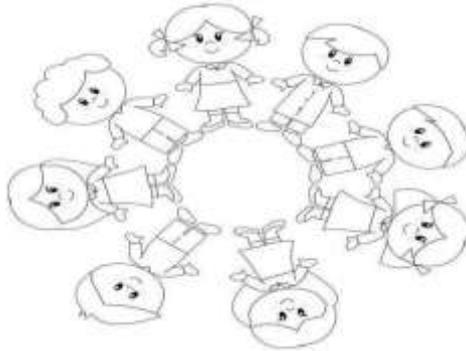
RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

- Assemblee di classe/ Colloqui individuali
- Incontri tra i genitori degli alunni dell'ultimo anno di ogni ordine con i docenti di quello successivo
- Partecipazione dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di interclasse previsti e al Consiglio d'Istituto
- Partecipazione dei genitori alle attività collegate ai vari progetti
- Comitato genitori

INCONTRI CON I GENITORI

- Ottobre: assemblea per elezioni Organi Collegiali
- Prima settimana di dicembre: colloqui
- Seconda settimana di febbraio: condivisione schede e colloqui
- Seconda settimana di aprile: colloqui
- Fine anno scolastico: condivisione schede e colloqui

Oltre a quelli prefissati, per particolari esigenze, gli insegnanti sono presenti il martedì pomeriggio di ogni settimana (previo appuntamento).



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Per permettere agli alunni di integrare e arricchire le proprie esperienze scolastiche e didattiche;
- per favorire lo star bene a scuola, per accogliere e accompagnare gli alunni nelle varie fasi di maturazione, per promuovere una maggiore conoscenza di sé, per instaurare positive relazioni con gli altri e per permettere un passaggio graduale fra i vari ordini di scuola;
- per promuovere e valorizzare un costruttivo rapporto con il territorio, per favorire la consapevolezza sui temi del rispetto e della tutela dell'ambiente, della salute, della conoscenza e della valorizzazione della storia locale

potranno essere organizzate:

visite guidate, partecipazione a spettacoli, visite a mostre e musei, animazione alla lettura, attività di educazione all'affettività, di educazione alimentare, educazione stradale, incontri con specialisti esterni, progetti di accoglienza e orientamento, partecipazione a concorsi promossi da AVIS-AIDO-ADMO, ALPINI (associazioni comunali), partecipazione a concorsi vari proposti nell'arco dell'anno scolastico.

Le proposte potranno essere realizzate in base alla disponibilità del personale docente, dell'organico potenziato, del fondo d'Istituto e del Diritto allo Studio.

La scuola fornisce informazioni scritte attraverso il Diario personale dell'alunno o il registro elettronico.

Orario lezioni

Da lunedì a sabato dalle ore 8:00 alle ore 13:00.

Gli alunni potranno entrare nel cortile dell'edificio scolastico 5 minuti prima dell'orario di inizio delle lezioni.

Orari apertura al pubblico degli uffici di segreteria.

Dal lunedì al giovedì ore 11.00 - 15.00

Il venerdì e il sabato ore 11.00 - 13.00

Orari di ricevimento del Dirigente scolastico

Tutti i giorni su appuntamento

Contatti

Esine: Segreteria/Dirigenza: tel. 0364/46057

Email: bsic83800q@istruzione.it

Sito web: www.icesine.edu.it

Scuola Primaria di Esine: 0364-46057 interno 9

Scuola Primaria di Sacca: 0364-46417

Scuola Primaria di Piamborno: 0364-45001

Sezione ospedaliera: 0364- 3691 / 0364-369055

