

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE Scuola secondaria di I grado CLASSE 1° I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1.COMPRENSIONE ORALE</p> <p>2. COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>4. PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>5. CULTURA E CIVILTA'</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare • Domandare e dire come va • Presentarsi e presentare gli altri • Identificare • Domandare e dire l'età • Domandare e dire dove si abita • Domandare e dire la data di nascita • Identificare un oggetto e descriverlo • Parlare dei propri gusti • Parlare delle proprie attitudini • Domandare e dire l'ora • Descrivere l'aspetto fisico e il carattere • Scrivere una lettera o un e-mail di presentazione <p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli determinativi-indeterminativi • Pronomi personali soggetto • Ausiliari al presente indicativo • Femminile e plurale • Verbi del primo gruppo al presente indicativo • Verbi "aller" e "venir" • Avverbi di luogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione • Saper ascoltare • Saper leggere e decodificare un semplice testo scritto • Descrivere • Dialogare • Raccontare • Comunicare • Riflettere • Interpretare • Inventare • Comparare • Differenziare • Conoscere • Comprendere • Classificare • Utilizzare le strutture grammaticali 	<p>1. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>2. Legge e comprende i punti essenziali di un semplice testo in lingua standard e brevi descrizioni personali.</p> <p>3. Interagisce in brevi conversazioni su argomenti relativi alla sfera personale, comunica semplici informazioni. Descrive e presenta in modo semplice se stesso e gli altri.</p> <p>4. Produce brevi testi scritti di varia tipologia (brevi lettere, e-mails, dialoghi, cartoline, testi descrittivi) usando il registro adeguato, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze culturali tra il proprio Paese e il mondo della comunità studiata.</p> <p>6. Conosce ed utilizza le strutture e le funzioni linguistiche. Riconosce le principali regole fonetiche.</p>

6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Aggettivi possessivi
- Forma negativa
- Forma interrogativa.
- Principali preposizioni
- Il y a
- Pourquoi – parce que
- Aggettivi dimostrativi
- L'imperativo

Lessico

- Alfabeto
- saluti e forme di cortesia
- giorni, mesi, stagioni
- numeri 0-100
- la nazionalità
- l'aspetto fisico e il carattere
- i vestiti
- il materiale scolastico e le materie
- l'abitazione
- la famiglia

Cultura e civiltà

- Simboli della Francia
- Aspetti fisici e politici della Francia
- Alcune festività
- La scuola
- Alcune città francesi