

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE Scuola secondaria di I grado CLASSE 2° I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1.COMPRENSIONE ORALE</p> <p>2. COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>4. PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>5. CULTURA E CIVILTA'</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare al passato • Situare nel tempo • Invitare, accettare, rifiutare • Fare acquisti • Telefonare • Parlare della propria salute • Domandare e dare informazioni stradali • Localizzare un oggetto o un luogo • Domandare e dare un consiglio, vietare • Fare progetti • Fare proposte, accettarle o rifiutarle <p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passato prossimo • Avverbi di quantità • I gallicismi • Pronomi personali complemento • Futuro • Plurali particolari • Verbi irregolari, • Verbi riflessivi • Uso di "on" • Imperativo • Articolo partitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione • Saper ascoltare • Saper leggere e decodificare un testo scritto • Descrivere • Dialogare • Raccontare • Comunicare • Riflettere • Interpretare • Inventare • Comparare • Differenziare • Comprendere • Classificare • Utilizzare le strutture grammaticali 	<p>1. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana. Individua l'informazione principale di argomenti che riguardano la propria sfera di interessi.</p> <p>2. Legge e comprende i punti essenziali di un semplice testo in lingua standard, legge tabelle, didascalie e brevi descrizioni. Individua informazioni specifiche relative a situazioni note.</p> <p>3. Interagisce in brevi conversazioni riguardanti la sfera familiare esprimendo le proprie preferenze. Descrive e presenta in modo semplice se stesso e gli altri, gli oggetti e la giornata tipica.</p> <p>4. Produce semplici testi scritti di varia tipologia (brevi lettere, e-mail, dialoghi, cartoline, testi descrittivi) usando il registro adeguato, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, al tempo libero, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze culturali tra il proprio Paese e il</p>

<p>6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali tonici, • Verbi del secondo gruppo <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I nomi dei cibi e delle bevande • I nomi di sport • L'abbigliamento • Il corpo umano • Le azioni della giornata • I passatempi • I negozi • Mestieri e professioni • La casa • I luoghi pubblici <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcune regioni francesi • Lo sport in Francia • La stampa e la televisione 		<p>mondo della comunità studiata.</p> <p>6. Conosce ed utilizza le strutture e le funzioni linguistiche. Riconosce le principali regole fonetiche.</p>
------------------------------------	--	--	--