

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE Scuola secondaria di I grado CLASSE 2° I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1.COMPRENSIONE ORALE</p> <p>2. COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>4. PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>5. CULTURA E CIVILTA'</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare al passato</li> <li>• Situare nel tempo</li> <li>• Invitare, accettare, rifiutare</li> <li>• Fare acquisti</li> <li>• Telefonare</li> <li>• Parlare della propria salute</li> <li>• Domandare e dare informazioni stradali</li> <li>• Localizzare un oggetto o un luogo</li> <li>• Domandare e dare un consiglio, vietare</li> <li>• Fare progetti</li> <li>• Fare proposte, accettarle o rifiutarle</li> </ul> <p><b>Strutture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passato prossimo</li> <li>• Avverbi di quantità</li> <li>• I gallicismi</li> <li>• Pronomi personali complemento</li> <li>• Futuro</li> <li>• Plurali particolari</li> <li>• Verbi irregolari,</li> <li>• Verbi riflessivi</li> <li>• Uso di "on"</li> <li>• Imperativo</li> <li>• Articolo partitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione</li> <li>• Saper ascoltare</li> <li>• Saper leggere e decodificare un testo scritto</li> <li>• Descrivere</li> <li>• Dialogare</li> <li>• Raccontare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Riflettere</li> <li>• Interpretare</li> <li>• Inventare</li> <li>• Comparare</li> <li>• Differenziare</li> <li>• Comprendere</li> <li>• Classificare</li> <li>• Utilizzare le strutture grammaticali</li> </ul>	<p>1. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana. Individua l'informazione principale di argomenti che riguardano la propria sfera di interessi.</p> <p>2. Legge e comprende i punti essenziali di un semplice testo in lingua standard, legge tabelle, didascalie e brevi descrizioni. Individua informazioni specifiche relative a situazioni note.</p> <p>3. Interagisce in brevi conversazioni riguardanti la sfera familiare esprimendo le proprie preferenze. Descrive e presenta in modo semplice se stesso e gli altri, gli oggetti e la giornata tipica.</p> <p>4. Produce semplici testi scritti di varia tipologia (brevi lettere, e-mail, dialoghi, cartoline, testi descrittivi) usando il registro adeguato, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, al tempo libero, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze culturali tra il proprio Paese e il</p>

<p>6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi personali tonici,</li> <li>• Verbi del secondo gruppo</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I nomi dei cibi e delle bevande</li> <li>• I nomi di sport</li> <li>• L'abbigliamento</li> <li>• Il corpo umano</li> <li>• Le azioni della giornata</li> <li>• I passatempi</li> <li>• I negozi</li> <li>• Mestieri e professioni</li> <li>• La casa</li> <li>• I luoghi pubblici</li> </ul> <p><b>Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcune regioni francesi</li> <li>• Lo sport in Francia</li> <li>• La stampa e la televisione</li> </ul>		<p>mondo della comunità studiata.</p> <p>6. Conosce ed utilizza le strutture e le funzioni linguistiche. Riconosce le principali regole fonetiche.</p>
------------------------------------	--	--	--