

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE Scuola secondaria di I grado CLASSE 3° I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1.COMPRENSIONE ORALE</p> <p>2. COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>4. PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>5. CULTURA E CIVILTA'</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare al passato • Situare nel tempo <p>Domandare, dare e rifiutare il permesso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domandare, dire e giustificare la propria opinione • Ordinare al ristorante • Chiedere e dare aiuto • Chiedere e dare informazioni • Esprimere i propri sentimenti • Fare ipotesi <p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronomi relativi; • pronomi dimostrativi; • pronomi possessivi; • Aggettivi e pronomi indefiniti; • Pronomi interrogativi; • Comparativi; • C'est/ Il est; • Si ipotetico; • Articolo partitivo; • Pronomi y e en <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ristorante: i pasti • La scuola • I viaggi: i luoghi di vacanza, i mezzi di trasporto • I mestieri 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione • Saper ascoltare • Saper leggere e decodificare un testo scritto • Descrivere • Dialogare • Raccontare • Comunicare • Riflettere • Interpretare • Inventare • Comparare • Differenziare • Comprendere • Classificare • Utilizzare le strutture grammaticali 	<p>COMPETENZE</p> <p>1. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana. Individua l'informazione principale di brevi messaggi orali su argomenti conosciuti.</p> <p>2. Comprende testi di differente tipologia inerenti alla civiltà francofona o a contenuti di studio di altre discipline. Legge e comprende opuscoli, brevi articoli di giornali e istruzioni per l'uso di un oggetto.</p> <p>3. Interagisce in semplici conversazioni e comunica informazioni riguardanti la sfera personale, le proprie attività, abitudini e preferenze facendo uso di un lessico adeguato. Descrive e presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indica cosa piace e non piace fare, motiva un'opinione. Racconta avvenimenti presenti, passati e futuri. Espone semplici argomenti di studio.</p> <p>4. Produce semplici testi scritti coerenti e coesi di varia tipologia (lettere, dialoghi, cartoline, testi descrittivi, ricette, semplici biografie e</p>

<p>6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il tempo atmosferico <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parigi e i suoi monumenti • La francofonia • L'Unione europea • Aspetti della storia francese • L'impressionismo • Scrittori e personaggi francesi • Argomenti di attualità 		<p>brevi racconti) usando un registro adeguato, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze culturali tra il proprio Paese e il mondo della comunità studiata. Effettua collegamenti con argomenti delle altre discipline.</p> <p>6. Riconosce ed utilizza le strutture morfosintattiche e le funzioni linguistiche. Applica in modo consapevole le principali regole fonetiche.</p>
------------------------------------	---	--	--