

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE Scuola secondaria di I grado CLASSE 3° I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1. COMPrensione ORALE</p> <p>2. COMPrensione SCRITTA</p> <p>3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>4. PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>5. CULTURA E CIVILTA'</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare al passato</li> <li>• Situare nel tempo</li> </ul> <p>Domandare, dare e rifiutare il permesso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domandare, dire e giustificare la propria opinione</li> <li>• Ordinare al ristorante</li> <li>• Chiedere e dare aiuto</li> <li>• Chiedere e dare informazioni</li> <li>• Esprimere i propri sentimenti</li> <li>• Fare ipotesi</li> </ul> <p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronomi relativi;</li> <li>• pronomi dimostrativi;</li> <li>• pronomi possessivi;</li> <li>• Aggettivi e pronomi indefiniti;</li> <li>• Pronomi interrogativi;</li> <li>• Comparativi;</li> <li>• C'est/ Il est;</li> <li>• Si ipotetico;</li> <li>• Articolo partitivo;</li> <li>• Pronomi y e en</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ristorante: i pasti</li> <li>• La scuola</li> <li>• I viaggi: i luoghi di vacanza, i mezzi di trasporto</li> <li>• I mestieri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione</li> <li>• Saper ascoltare</li> <li>• Saper leggere e decodificare un testo scritto</li> <li>• Descrivere</li> <li>• Dialogare</li> <li>• Raccontare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Riflettere</li> <li>• Interpretare</li> <li>• Inventare</li> <li>• Comparare</li> <li>• Differenziare</li> <li>• Comprendere</li> <li>• Classificare</li> <li>• Utilizzare le strutture grammaticali</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE</b></p> <p>1. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana. Individua l'informazione principale di brevi messaggi orali su argomenti conosciuti.</p> <p>2. Comprende testi di differente tipologia inerenti alla civiltà francofona o a contenuti di studio di altre discipline. Legge e comprende opuscoli, brevi articoli di giornali e istruzioni per l'uso di un oggetto.</p> <p>3. Interagisce in semplici conversazioni e comunica informazioni riguardanti la sfera personale, le proprie attività, abitudini e preferenze facendo uso di un lessico adeguato. Descrive e presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indica cosa piace e non piace fare, motiva un'opinione. Racconta avvenimenti presenti, passati e futuri. Espone semplici argomenti di studio.</p> <p>4. Produce semplici testi scritti coerenti e coesi di varia tipologia (lettere, dialoghi, cartoline, testi descrittivi, ricette, semplici biografie e</p>

<p>6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il tempo atmosferico</li> </ul> <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parigi e i suoi monumenti</li> <li>• La francofonia</li> <li>• L'Unione europea</li> <li>• Aspetti della storia francese</li> <li>• L'impressionismo</li> <li>• Scrittori e personaggi francesi</li> <li>• Argomenti di attualità</li> </ul>		<p>brevi racconti) usando un registro adeguato, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze culturali tra il proprio Paese e il mondo della comunità studiata. Effettua collegamenti con argomenti delle altre discipline.</p> <p>6. Riconosce ed utilizza le strutture morfosintattiche e le funzioni linguistiche. Applica in modo consapevole le principali regole fonetiche.</p>
------------------------------------	---	--	--