

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p align="center">ORIENTARSI, CONOSCERE IL TERRITORIO E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<p><u>Orientamento</u>: gli strumenti della geografia; reticolato geografico; tipi di carte; simboli e colori; risorse multimediali e digitali.</p> <p><u>Ambiente e paesaggio / Linguaggio della geograficità</u>: Caratteristiche fisico-climatiche del continente europeo; collocazione dei principali oggetti geografici fisici (monti, fiumi, laghi...) in Europa; caratteristiche umane del continente europeo; tipologie di insediamento nel territorio; demografia e i principali cambiamenti nella popolazione europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osservare e analizzare il territorio (studiato e vissuto) sotto l'aspetto fisico e antropico; • localizzare sulla carta i principali oggetti geografici fisici; • riconoscere semplici relazioni tra aspetti umani e fisici legati al paesaggio europeo; • riconoscere una regione geografica dagli elementi fisici e naturali; • utilizzare opportunamente i concetti geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sui territori studiati e sullo spazio simbolico delle carte; • orientarsi in modo progressivamente più sicuro anche grazie agli strumenti digitali innovativi della disciplina; • usare in modo pertinente il linguaggio della disciplina. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osserva e analizza il territorio • si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche • utilizza opportunamente carte geografiche, immagini e fotografie • usa un linguaggio pertinente

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p align="center">ORIENTARSI, CONOSCERE IL TERRITORIO E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<p>Orientamento: approfondimenti sugli strumenti della geografia; risorse multimediali e digitali.</p> <p>Ambiente e paesaggio / Linguaggio della geograficità: Lo spazio europeo sotto gli aspetti economici, politici, umani e culturali. Le regioni politiche dell'Europa. L'Unione Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare la situazione politica ed economica dei principali Stati europei; • riconoscere confini amministrativi, distinguendo regioni storiche, economiche e climatiche; • individuare relazioni tra aspetti fisici ed economici legati al territorio europeo; • riferire in modo consapevole le caratteristiche di una regione geografica mettendone in evidenza gli aspetti amministrativi, politici, antropici, economici e culturali; • leggere e interpretare una carta politica e tematica europea; • usare in modo sempre più pertinente, sorvegliato e corretto il linguaggio della geograficità. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta nello spazio europeo • utilizza le carte geografiche, elaborazioni digitali, grafici • riferisce le caratteristiche di una regione geografica • usa in modo appropriato il linguaggio specifico

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p align="center">ORIENTARSI, CONOSCERE IL TERRITORIO E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<p><u>Orientamento</u>: lo spazio-mondo; i cinque continenti e la loro collocazione.</p> <p><u>Ambiente e paesaggio/Linguaggio della geograficità</u>: Caratteristiche fisico-climatiche del nostro pianeta. Aspetti antropici del nostro pianeta: gruppi umani, popolazione, migrazioni, malattie, mortalità e alfabetizzazione. Diritti umani, problemi sanitari, infanzia e violazione dei diritti dei bambini. Aspetti economici dello spazio-mondo, con riferimento ai principali indicatori economici. Paesi emergenti e nuove potenze industriali, con i problemi ambientali ad esse collegati. ONU e ONG: diritti umani e diritti violati. Lotte per i confini, lotte per le risorse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, esplorare e collocare gli elementi principali di tipo fisico e antropico dei cinque continenti; • individuare le relazioni e le interdipendenze tra aspetti fisici, antropici ed economici della regione o del problema geografico studiato; • analizzare fatti e fenomeni demografici e sociali, sapendoli riferire in modo critico; • analizzare fatti e fenomeni economici di portata nazionale, europea e mondiale • individuare le principali tappe delle trasformazioni antropiche ed economiche di alcuni territori o regioni del pianeta; • leggere e interpretare le carte fisiche, politiche e tematiche di particolari zone del mondo oggetto di studio; • utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo consapevole e appropriato. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta su una carta geografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi • individua relazioni tra aspetti fisici, antropici ed economici • riconosce paesaggi europei e mondiali • usa il linguaggio in modo consapevole e appropriato