

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1. COMPRESIONE ORALE (Listening)</p> <p>2. COMPRESIONE SCRITTA (Reading)</p> <p>3. PRODUZIONE ORALE (Speaking)</p> <p>4. COMPRESIONE SCRITTA (Writing)</p> <p>5. CULTURA E CIVILTA' (Civilization)</p>	<p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali soggetto - <i>Be (Present Simple)</i>: tutte le forme - Articolo indeterminativo: <i>a/an</i> - Articolo determinativo: <i>the</i> - Le parole interrogative: <i>What? Who? Where? When? e How?</i> - <i>Have got (Present Simple)</i>: tutte le forme - Plurali regolari e irregolari - Il genitivo sassone - Aggettivi possessivi - Aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i> - <i>Present Simple</i> dei verbi: tutte le forme e avverbi di frequenza - <i>There is/there are</i>: tutte le forme - Pronomi possessivi - <i>Whose</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I numeri • I colori • L'alfabeto • Gli oggetti scolastici • Le materie scolastiche • I giorni della settimana e i mesi • I numeri ordinali e le date • Gli orari • I nomi di persona inglesi e lo 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione - Saper ascoltare - Saper leggere e decodificare un testo scritto - Descrivere - Dialogare - Raccontare - Comunicare - Riflettere - Interpretare - Inventare - Comparare - Differenziare - Conoscere - Comprendere - Classificare - Utilizzare le strutture grammaticali 	<p>1.a. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>1.b. Individua l'informazione principale di argomenti che riguardano la propria sfera di interessi.</p> <p>2. Legge e comprende i punti essenziali di un semplice testo in lingua standard, legge tabelle, didascalie e brevi descrizioni.</p> <p>3.a. Interagisce in brevi conversazioni e comunica informazioni</p> <p>3.b. Descrive e presenta in modo semplice se stesso e gli altri, la giornata tipica e le cose che si possiedono.</p> <p>4. Produce semplici testi scritti coerenti e coesi di varia tipologia (brevi lettere, e-mails, dialoghi, cartoline, testi descrittivi) usando il registro adeguato, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze</p>

<p>6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Grammar)</p>	<p>spelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • I nomi di paesi e nazionalità • I mestieri • I nomi degli animali • I nomi di parentela • La routine quotidiana • Le attività del tempo libero • I nomi delle stanze di una stanza e i mobili <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • dire da dove si viene e chiedere la provenienza di una persona, chiedere e dare informazioni personali • parlare dei legami familiari e della propria famiglia • incontrare gente e scambiarsi informazioni, presentarsi e chiedere come si sta • dire e chiedere ciò che si possiede e ciò che non si possiede • esprimere preferenze su oggetti e attività • dire che cosa c'è e che cosa non c'è • parlare del luogo in cui si vive • parlare delle proprie attività quotidiane e di quello che si fa di solito • parlare di quello che si fa nel tempo libero, di ciò che piace o non piace <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni sulla geografia e le città, storia e tradizioni del Regno Unito • La scuola in Gran Bretagna 		<p>culturali tra il proprio Paese e il mondo della comunità studiata.</p> <p>6. Conosce ed utilizza le strutture e le funzioni linguistiche.</p>
--	--	--	--

