

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE TERZA I.C. EDOLO

NUCLEO FONDANTE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1. COMPRESIONE ORALE (Listening)</p> <p>2. COMPRESIONE SCRITTA (Reading)</p> <p>3. PRODUZIONE ORALE (Speaking)</p> <p>4. COMPRESIONE SCRITTA (Writing)</p> <p>5. CULTURA E CIVILTÀ' (Civilization)</p>	<p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il futuro: Present Continuous, Going to, Will.</i> • <i>Comparativi e superlativi</i> • <i>Preposizioni di tempo: in, on, at.</i> • <i>Preposizioni di luogo: next to, near, in front of, opposite, between, behind.</i> • <i>Il superlativo degli aggettivi.</i> • <i>I verbi modali: must/mustn't, have to/ don't have to, may e might</i> • <i>I Pronomi indefiniti composti: Something/ anything/ nothing</i> • <i>Past Continuous</i> • <i>Present Perfect</i> • <i>Past Participle</i> • <i>I pronomi relativi: who / which / that</i> • <i>Il condizionale: should e shouldn't, could e couldn't</i> • <i>Il periodo ipotetico di primo e secondo tipo</i> • <i>Direct and indirect speech e aggettivi e pronomi personali soggetto, cambiamenti dei tempi verbali e delle espressioni di tempo e luogo</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posti da visitare</i> • <i>I posti in città</i> • <i>La scuola</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione - Saper ascoltare - Saper leggere e decodificare un testo scritto - Descrivere - Dialogare - Raccontare - Comunicare - Riflettere - Interpretare - Inventare - Comparare - Differenziare - Conoscere - Comprendere - Classificare - Utilizzare le strutture grammaticali 	<p>COMPETENZE</p> <p>1.a. Ascolta e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>1.b. Individua l'informazione principale di programmi radiofonici di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi.</p> <p>2. Legge e comprende i punti essenziali di un discorso in lingua standard, legge opuscoli, articoli di giornali e istruzioni per l'uso di un oggetto.</p> <p>3.a. Interagisce in brevi conversazioni e comunica informazioni</p> <p>3.b. Descrive e presenta in modo semplice, persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indica cosa piace e non piace fare, motiva un'opinione.</p> <p>4.a. Produce semplici testi scritti coerenti e coesi di varia tipologia (lettere, dialoghi, cartoline, testi descrittivi, ricette, semplici biografie e brevi racconti di avvenimenti) usando il registro adeguato, attinenti alla sfera</p>

<p>6. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Grammar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La geografia • I mestieri • Il tempo atmosferico • Eventi catastrofici naturali • Ferite e malattie • Il cibo • Gli aggettivi di personalità • I lavori di casa • L'abbigliamento • Eventi storici <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di eventi futuri programmati, di eventualità future e di previsioni • Operare confronti ed esprimere opinioni • Esprimere incertezza o probabilità • Parlare di azioni concatenate tra loro e connesse da un legame di causa-effetto • Riferire ciò che un'altra persona racconta <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • The USA and other English speaking countries 		<p>personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando dei supporti multimediali.</p> <p>4.b. Racconta per iscritto avvenimenti, esponendo opinioni, e spiegandone le ragioni.</p> <p>5. Conosce le analogie e le differenze culturali tra il proprio Paese e il mondo della comunità studiata.</p> <p>6. Conosce ed utilizza le strutture e le funzioni linguistiche.</p>