

## 2. ALLEGATO GRIGLIE SECONDARIA

### INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'IC EDOLO Scuola secondaria di primo grado

I criteri seguenti, approvati dal C.D. in data 22 aprile 2020, sono da intendersi a integrazione dei criteri già adottati dal C.D. dell'IC di Edolo ed esplicitati nel Ptof, che mantengono dunque la loro validità.

#### GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA \*:

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	FASCE DI VOTO CORRISPONDENTE
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9
		ABBASTANZA PUNTUALE (1/2 consegne disattese secondo la data di consegna)	8
		SALTUARIO ( la metà degli invii richiesti) ma con recupero di consegne precedenti	7
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti)	6
		NESSUN INVIO (con giustificazione valida)	
		NESSUN INVIO (senza giustificazione valida)	4-5
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato o proposto	ORDINATA E PRECISA	10-9
		PRECISA MA NON SEMPRE ORDINATA	8
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	7
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	6
		DISORDINATA E NON PRECISA	5

	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10-9
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	8
		ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) /ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	7
		SUFFICIENTEMENTE COMPLETO/ ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	4-5

\*Tale griglia permette di operare una valutazione di tipo formativo, complessiva di tutte le attività e i rimandi da parte degli alunni riferiti ad un periodo che va dai 15 gg ai 30 gg circa; ogni docente potrà dunque integrare le valutazioni riferite alle verifiche scritte e orali, secondo i già vigenti e definiti criteri contenuti nel PTOF, con le valutazioni di tipo formativo che tengono conto dei criteri esplicitati dalla griglia in oggetto. Tali valutazioni formative verranno riportate sul Registro del singolo docente dando rimando esplicito alla griglia e indicando che si tratta di una valutazione formativa riferita al preciso periodo ( da dettagliare).

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA\*\*** \_ solo in caso di videolezioni :

INDICATORI		DESCRITTORI	FASCE DI VOTO CORRISPONDENTE
<p><b>RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b></p> <p>(voce da considerare solo in caso di videolezioni;  <b>**ogni docente che ha tenuto delle videolezioni formulerà una sola valutazione complessiva al termine dell'anno scolastico tenendo conto di tutto il periodo in cui si sono svolti i videoincontri)</b></p>		<p>HA AVUTO UN COMPORTAMENTO PIENAMENTE MATURO E RESPONSABILE</p> <p>In caso di video-lezioni ha sempre rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo appropriato la strumentazione e dimostrato piena correttezza nei confronti di docenti e compagni</p>	10-9
		<p>HA AVUTO UN COMPORTAMENTO RESPONSABILE</p> <p>In caso di video-lezioni ha quasi sempre rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo appropriato la strumentazione e dimostrato correttezza nei confronti di docenti e compagni</p>	8
		<p>HA AVUTO UN COMPORTAMENTO COMPLESSIVAMENTE ADEGUATO</p> <p>In caso di video-lezioni ha generalmente rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo abbastanza appropriato la strumentazione e dimostrato discreta correttezza nei confronti di docenti e compagni</p>	7
		<p>HA AVUTO UN COMPORTAMENTO NON SEMPRE ADEGUATO</p> <p>In caso di video-lezioni non sempre ha rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo sufficientemente appropriato la strumentazione e non sempre ha dimostrato correttezza nei confronti di docenti e compagni</p>	6

		<p>HA MOSTRATO SUPERFICIALITA' E SCARSA RESPONSABILITA'</p> <p>In caso di video-lezioni non sempre ha rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo improprio la strumentazione e ha dimostrato poca correttezza nei confronti di docenti e compagni</p>	4-5
--	--	--	-----