



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**  
Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161  
Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177  
Codice Univoco: UF1EK9  
e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it)-[bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.icedolo.edu.it>

## **INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'IC EDOLO** **Scuola secondaria di primo grado**

I criteri seguenti, approvati dal C.D. in data 22 aprile 2020 e in data 6 novembre 2020 , sono da intendersi a integrazione dei criteri già adottati dal C.D. dell'IC di Edolo ed esplicitati nel PTOF che mantengono dunque la loro validità.

Tuttavia è stato necessario formulare un'integrazione agli stessi, che tenga conto del peculiare momento di emergenza che la scuola sta affrontando, in particolare nella direzione di privilegiare la dimensione formativa della valutazione a fronte dell'attivazione della Didattica a Distanza quale unica metodologia possibile allo stato attuale.

### **GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA \*:**

<b>INDICATORI</b>	<b>ELEMENTI DI OSSERVAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>FASCE DI VOTO CORRISPONDENTE</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9
		ABBASTANZA PUNTUALE (1/2 consegne disattese secondo la data di consegna)	8
		SALTUARIO ( la metà degli invii richiesti) ma con recupero di consegne precedenti	7
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti)	6
		NESSUN INVIO (con giustificazione valida)	4-5
NESSUN INVIO (senza giustificazione valida)			

<b>ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE</b>	Presentazione del compito assegnato o proposto	ORDINATA E PRECISA	10-9
		PRECISA MA NON SEMPRE ORDINATA	8
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	7
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	6
		DISORDINATA E NON PRECISA	5
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	10-9
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	8
		ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) /ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	7
		SUFFICIENTEMENTE COMPLETO/ ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	6
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	4-5

\*Tale griglia permette di operare una valutazione di tipo formativo, complessiva di tutte le attività e i rimandi da parte degli alunni riferiti ad un periodo che va dai 15 gg ai 30 gg circa; ogni docente potrà dunque integrare le valutazioni riferite alle verifiche scritte e orali, secondo i già vigenti e definiti criteri contenuti nel PTOF, con le valutazioni di tipo formativo che tengono conto dei criteri esplicitati dalla griglia in oggetto. Tali valutazioni formative verranno riportate sul Registro del singolo docente dando rimando esplicito alla griglia e indicando che si tratta di una valutazione formativa riferita al preciso periodo ( da dettagliare).

**GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA - COMPORTAMENTO:**

<b>INDICATORI</b>		<b>DESCRITTORI</b>	<b>FASCE DI giudizio CORRISPONDENTE</b>
<b>RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA</b>		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO PIENAMENTE MATURO E RESPONSABILE In caso di video-lezioni ha sempre rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo appropriato la strumentazione e dimostrato piena correttezza nei confronti di docenti e compagni	<b>Corretto e responsabile</b>
		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO RESPONSABILE In caso di video-lezioni ha quasi sempre rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo appropriato la strumentazione e dimostrato correttezza nei confronti di docenti e compagni	<b>Corretto</b>
		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO COMPLESSIVAMENTE ADEGUATO In caso di video-lezioni ha generalmente rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo abbastanza appropriato la strumentazione e dimostrato discreta correttezza nei confronti di docenti e compagni	<b>Generalmente corretto</b>
		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO NON SEMPRE ADEGUATO In caso di video-lezioni non sempre ha rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo sufficientemente appropriato la strumentazione e non sempre ha dimostrato correttezza nei confronti di docenti e compagni	<b>Non sempre corretto</b>
		HA MOSTRATO SUPERFICIALITA' E SCARSA RESPONSABILITA' In caso di video-lezioni non sempre ha rispettato i turni di parola, ha utilizzato in modo improprio la strumentazione e ha dimostrato poca correttezza nei confronti di docenti e compagni	<b>Poco corretto</b>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DAD

INDICATORI	Gravemente insufficiente 4	Insufficiente 5	Sufficiente 6/7	Buono 8	Distinto/ottimo 9/10
<b>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	Del tutto inefficace	Solo in parte efficace	Sufficientemente efficace	Buono	Eccellente
<b>CORRETTEZZA DEI CONTENUTI</b>	Totale assenza di contenuti	Contenuti solo in parte corretti	Contenuti sufficienti e corretti	Contenuti corretti e selezionati in modo appropriato	Contenuti corretti, appropriati e proposti in modo originale
<b>CAPACITA' DI RIFLESSIONE / COLLEGAMENTO</b>	L'alunno non dà spazio alla riflessione e non opera collegamenti	L'alunno presenta scarsa attenzione e non opera collegamenti	L'alunno dà spazio alla riflessione ed opera collegamenti seppur con fatica	L'alunno dà spazio alla riflessione ed opera collegamenti anche guidati	L'alunno dà spazio alla riflessione ed opera collegamenti in modo originale ed autonomo
<b>USI DEL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA / USO DI UN LINGUAGGIO APPROPRIATO</b>	Del tutto inadeguato	Solo in parte adeguato	Sufficiente ed adeguato	Appropriato	Consapevole appropriato e autonomo

I livelli verranno declinati nelle rispettive classi e per le varie discipline