



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9

e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it)-[bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.icedolo.edu.it>

**Progetti a livello d'Istituto anno scolastico 2020/21**

Progetto	Ordine di Scuola	Fase di attuazione	Modalità attuative
<b>Educazione alimentare - Merenda sana</b>	Primaria Secondaria	Tutto l'anno	<u>Educazione alimentare (tutte le classi)</u> <b>Lunedì – mercoledì – venerdì ogni settimana</b> Educare gli alunni ad una corretta alimentazione e ad uno stile di vita salutare Le famiglie forniranno ai propri figli uno degli alimenti proposti dalla Scuola e indicati dall'ATS Montagna, come spuntino di metà mattina da consumarsi a scuola.  Brevi percorsi di educazione alimentare con interventi di nutrizionisti (didattica attivo - informativa) <b>Classi filtro:</b> quarte e quinte Primaria – seconda Secondaria 1° grado
<b>Accoglienza</b>	Infanzia Primaria Secondaria	A settembre (prime settimane)	<u>Pianificare l'accoglienza</u> per ogni ordine e grado di Scuola dell'IC.
<b>Nanna</b>	Infanzia	Tutto l'anno	<b>Progetto "Che sonno!"</b>

			<p>È importante tener presente che il sonno non è solo un bisogno fisiologico, ma vi sono insiti fattori che toccano la sfera emotiva, relazionale, simbolica e immaginativa.</p> <p>Il momento della “nanna” alla scuola dell’infanzia si basa su una relazione consolidata, perché l’abbandonarsi al sonno in un ambiente diverso da quello domestico non è facilmente superabile se il bambino non è sicuro del luogo in cui si trova. L’insegnante facilita il passaggio dalla veglia al sonno ricorrendo sempre a quei piccoli rituali (ciuccio, copertina, orsetto, ninna-nanna ...) che, proprio perché ripetitivi, sono rassicuranti; infatti se qualcosa si ripete sempre allo stesso modo significa che il bambino è in grado di controllare ciò che lo mette in ansia o a disagio.</p> <p>L’organizzazione degli spazi e dei tempi diventa quindi elemento di qualità pedagogica dell’ambiente educativo e in quest’ottica si colloca il nostro progetto dedicato al riposo dei bambini.</p>
<b>Officina del libro</b>	Infanzia	Tutto l’anno	<p><b>Progetto “L’officina del libro”</b></p> <p>Dalle Indicazioni nazionali emerge chiaramente l’importanza della lettura nel processo di formazione del bambino e la responsabilità della scuola dell’infanzia, come luogo privilegiato e speciale per avvicinare i bambini alla lettura e promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità ed amore per il libro.</p> <p>Lettori si diventa “crescendo con i libri tra le mani” ed è un’opportunità che va incentivata fin dai primissimi anni d’età. I tre anni della scuola dell’infanzia sono ricchi di narrazioni e storie ed i libri diventano quindi i fili conduttori del nostro viaggio, in grado di offrire incontri ad alto significato formativo.</p>
<b>English Time</b>	Infanzia	Tutto l’anno	<p>Le “Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012” rappresentano il riferimento normativo più recente per le scuole dell’infanzia italiane.</p>

			<p>Tale documento sottolinea l'importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possono apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse. Se opportunamente guidati, i bambini possono apprendere in modo efficace una seconda lingua purché il contesto sia motivante e l'apprendimento avvenga in modo naturale, senza forzature e ispirandosi alla loro quotidianità. A partire da questa premessa il nostro progetto coinvolge tutti i bambini e viene proposto in alcuni momenti della giornata scolastica durante la quale i bambini apprendono parole ed espressioni della lingua inglese collegate alle esperienze che vivono, potenziandone la memorizzazione con filastrocche, canzoni, l'uso di flash cards, giochi vari.</p>
<p><b>Il Centenario di Rodari</b></p>	<p>Infanzia</p>	<p>Tutto l'anno</p>	<p>Il nostro progetto parte dall'idea di fornire un percorso che risponda alle esigenze dei bambini di vivere esperienze di crescita e di apprendimento nelle diverse dimensioni della persona affettiva, relazionale, cognitiva, emozionale e di incontro con tutti i linguaggi. Ci è sembrato che l'opera di Rodari fosse ancora di grande validità educativa ed attuale nell'affrontare temi universali come il rispetto per il diverso da sé, l'accettazione di ogni cultura, la lotta contro ogni ingiustizia. Ogni attività proposta si basa sul doppio cardine dell'apprendimento: il gioco e la curiosità per la scoperta. Il punto di partenza sono i bisogni e gli interessi dei bambini.</p> <p>Il libro di Gianni Rodari "<i>I viaggi di Giovannino Perdigiorno</i>", farà da guida per il "viaggio didattico" che i bambini e le bambine sperimenteranno in questo anno scolastico in linea con il PTOF dell'Istituto. Il progetto vuole essere un grande contenitore di esperienze e offre una ricchezza di opportunità che toccano tutti i Campi di Esperienza come ambiti del fare, dell'agire e dell'immaginare del bambino, in continuo divenire, dinamici e adatti a favorire le esperienze conoscitive.</p>

<b>Protocollo Stella</b>	Primaria	Data da definire	Classi: prima e seconda della Primaria Progetto per individuare possibili disturbi di apprendimento
<b>Musica</b>	Infanzia Primaria	A partire dal 1° quadrimestre e per tutto l'anno	Da fine ottobre <u>Propedeutica allo strumento musicale</u> in funzione dell'iscrizione alla Scuola Secondaria di primo grado per l'indirizzo musicale. <b>Classi:</b> quinte Primaria <u>Propedeutica allo strumento musicale</u> Da Gennaio - Febbraio Interventi da parte dei docenti di strumento. <b>Classi:</b> quarte primaria Da definirsi Interventi da parte dei docenti di strumento. <b>Sezioni:</b> terzo anno Scuola dell'Infanzia
<b>Inglese / Francese Madre lingua e continuità</b>	Primaria	Secondo quadrimestre	Interventi di <u>madre lingua</u> anche da parte dei docenti dell'Istituto di lingua straniera inglese e francese. (Progetto ponte) <b>Classi:</b> Quinte Primaria Interventi da parte di associazioni esterne anche tramite collegamenti multimediali in modalità agile a distanza (Acle "Sound of the times" – Bell Beyond "Story telling") <b>Classi:</b> quinte primaria. Terza secondaria di primo grado
<b>Continuità</b>	Infanzia Primaria	Secondo quadrimestre	Progetto sulla figura e le opere di <u>Gianni Rodari</u> <b>Sezioni e classi:</b> terzo anno infanzia – Prima Primaria
<b>Educazione stradale</b>	Infanzia Primaria Secondaria	Secondo quadrimestre	<u>Educazione stradale</u> e <u>alla sicurezza</u> del pedone tenuta da diverse figure nei diversi plessi (Polizia stradale, vigile...) <b>Classi:</b> terza, quarta, quinta Primaria, terza Scuola secondaria, sezioni dell'Infanzia
<b>Tutela ambiente e la storia del paese</b>	Primaria	Primo / secondo quadrimestre	<u>Individuare un luogo o un elemento del territorio di appartenenza</u> che necessita di <u>attenzione e tutela</u> . Gli alunni con la mediazione degli insegnanti potranno studiare il luogo e vedere di ipotizzare interventi di tutela.

			<b>Classi:</b> seconda e terza Primaria. Seconda Secondaria di primo grado.
<b>Orientamento</b>	Secondaria	Secondo quadrimestre	<u>Conoscenza degli Istituti di Scuola secondaria di secondo grado</u> del territorio. <b>Classe:</b> terza Secondaria di primo grado
<b>Life skills</b>	Secondaria	Primo/ secondo quadrimestre	Interventi di <u>prevenzione</u> in collaborazione con l'ATS della Montagna <b>Classi:</b> Secondaria di primo grado
<b>Arte e storia</b>	Secondaria	Secondo quadrimestre	<u>Museo di Brescia:</u> incontri in modalità agile a distanza sull'importanza della figura di Raffaello Sanzio Classi: seconde della Secondaria di primo grado
<b>Giochi matematici</b>	Secondaria	Secondo quadrimestre	Partecipazione ai <u>giochi matematici</u> proposti dall'Università Bocconi di Milano Classi: Secondaria di primo grado
<b>Educazione sportiva</b>	Infanzia Primaria Secondaria	Primo / secondo quadrimestre	<u>Continuità con la scuola Primaria:</u> intervento dei professori di ed. fisica della Scuola secondaria di primo grado durante le ore di educazione fisica della Scuola Primaria Classe: quinta Primaria (progetto ponte) – classi quarte  <u>Psicomotricità</u> Sezioni: Scuola dell'Infanzia  <u>Progetto Montagna</u> Camminate, escursioni, conoscenza dei rifugi. Classi: tutte sia Primaria che Secondaria di primo grado 1 e 2 Primaria: interventi in classe da parte degli esperti 3 Primaria: uscita sul territorio 4 Primaria: escursione in quota 5 Primaria: uscita con ciaspole 1 Secondaria: equitazione 2 Secondaria: uscita con ciaspole 3 Secondaria: escursione in un rifugio

			<u>Sport invernali</u> (entro febbraio 2021) Classi: Scuola secondaria di primo grado
--	--	--	--