



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI EDOLO**

Via A. Morino, 5 - 25048 EDOLO (BS) - Tel. 0364.71247 - Fax 0364.73161

Codice Meccanografico: BSIC87000G - Codice fiscale: 90019150177

Codice Univoco: UF1EK9 AOO PRO-BSIC87000G

Codice IPA istsc\_bsic87000g

e-mail: [bsic87000g@istruzione.it](mailto:bsic87000g@istruzione.it); [bsic87000g@pec.istruzione.it](mailto:bsic87000g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icedolo.gov.it](http://www.icedolo.gov.it)

# **PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE**

**2020 – 2021 -2022**

# PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI E ATA

2020 - 2021 -2022

## PREMESSA

La formazione in servizio del personale docente e del personale ATA è il presupposto indispensabile per il pieno raggiungimento delle finalità educative e formative di ogni istituto scolastico. Essa risulta, altresì, importante per la realizzazione **del Piano di miglioramento** e, in generale, per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto.

L'aggiornamento professionale dei docenti e del personale risulta, quindi, fondamentale per il mantenimento di alti standard di qualità del servizio scolastico ed ha anche lo scopo di favorire l'incontro con le migliori esperienze di innovazione didattica e organizzativa di livello nazionale e internazionale.

La Legge 107 del 2015 Art.1 comma 124 afferma che *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole Istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di miglioramento [...] e sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione adottato dal MIUR"*

Il Piano nazionale di formazione (**D.M. 797 del 2016**) per il triennio 2016/2019 prevedeva 9 tematiche strategiche:

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento

tematiche che risultano ancora pienamente attuali e delle quali va completata la piena acquisizione.

**La Nota MI 37467 del 24 novembre 2020** avente ad oggetto: **"Formazione in servizio a. s. 2020-21. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative di formazione"** conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo.

La formazione in servizio è finalizzata, dice la Nota, a migliorare gli esiti di apprendimento degli alunni e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- a) Sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;

- b) Promuovere un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

Le priorità per la formazione docenti per l'a. s. 2020-21 prevedono percorsi formativi rivolti:

1. Alla didattica digitale integrata (DDI);
2. All'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
3. Alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
4. Ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (nuova valutazione scuola Primaria, nuovi PEI ecc.).

I piani formativi di Istituto potranno prevedere e comprendere diverse opportunità formative organizzate ai seguenti livelli:

- Direttamente dall'Istituto, anche in modalità di autoformazione e ricerca-azione;
- Organizzate e coordinate dalla rete di Ambito, per tipologie specifiche di apprendimento;
- Partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale, regionale o territoriale promosse dall'Amministrazione scolastica;
- Su libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

**La Nota MI 19479 del 17 luglio 2020** avente ad oggetto: **"Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge 92/2019. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative"** prevede l'accompagnamento dei diversi Collegi dei docenti per la traduzione delle Linee Guida sull'insegnamento dell'educazione civica nel concreto dell'attività didattica dei diversi ordini di scuola.

Destinatari di questa formazione sono in particolare i referenti dell'educazione civica, che secondo il principio della "formazione a cascata", avranno il compito di facilitare lo sviluppo e la realizzazione dei progetti multidisciplinari, al fine di elaborare il curricolo di educazione civica in raccordo con i profili in uscita degli studenti.

Particolare attenzione va prestata alle attività di sensibilizzazione nella scuola dell'infanzia dove la formazione dei docenti deve essere improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano e metodologie didattiche per un approccio critico ai dispositivi tecnologici.

Considerato che nell'ambito della predisposizione del PTOF triennale e del Piano di Miglioramento si sono definiti alcuni bisogni formativi lo sviluppo dei quali si rende necessario per sostenere il cambiamento e l'innovazione didattica.

Considerato che le proposte formative **dell'Ambito 8** rispondono agli obiettivi formativi in particolare legati alla DDI e all'educazione civica.

Considerati anche i bisogni formativi del personale ATA, gli amministrativi per quanto riguarda l'utilizzo e la conoscenza degli strumenti informatici in uso alla scuola, per i Collaboratori scolastici i bisogni specifici e quelli legati alla sicurezza sul luogo di lavoro e all'acquisizione di competenze informatiche.

quanto considerato ha permesso di meglio definire gli obiettivi che si intendono perseguire.

L'Istituto Comprensivo Edolo (BS) adotta quindi il seguente **Piano triennale di aggiornamento e formazione d'Istituto**.

Entrano a far parte del Piano della formazione, anche se considerate attività formative irrinunciabili, le diverse formazioni obbligatorie legate al piano della sicurezza, alla prevenzione dell'epidemia di Covid19 e alla legge sulla privacy. In particolare di importanza strategica risulta la formazione delle diverse figure legate alla sicurezza nei diversi plessi, come previsto dal D. Lgs 81/2008 "Tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro".

## FINALITA' E OBIETTIVI

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Favorire la crescita professionale di tutto il personale;
- Definire/partecipare a iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Piano di miglioramento proposti a livello di Ambito, ma anche a proposte regionali e nazionali.

## AZIONI FORMATIVE (aree e azioni previste)

### DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- Percorsi di formazione specifici per l'utilizzo degli strumenti educativi e didattici multimediali maggiormente in uso a scuola, in particolare la conoscenza e l'utilizzo della piattaforma Teams e delle possibilità offerte dal registro elettronico, al fine di renderli efficaci strumenti di supporto alla didattica digitale integrata.
- Percorsi formativi per la conoscenza e l'utilizzo di diverse modalità di organizzazione della lezione per adattare la didattica alla condizione particolare della DDI;
- Percorsi formativi specifici sulla valutazione in DDI: modalità e criteri di valutazione;
- L'approccio disciplinare specifico nella DDI e la valutazione del comportamento.

### **Formazione specifica per la scuola dell'infanzia**

Percorsi di formazione specifici per l'utilizzo degli strumenti educativi e didattici multimediali specifici per la DDI nella scuola dell'infanzia, con particolare attenzione al mantenimento della relazione educativa con i bambini.

### FORMAZIONE RIGUARDO ALL'INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

- Percorsi formativi per la conoscenza delle tematiche di educazione civica;
- Percorsi formativi a sostegno dei docenti nel lavoro di introduzione del nuovo insegnamento di Educazione Civica nei diversi ordini di scuola, per fornire strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi e

- per la progettazione delle attività didattiche e l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento.

### **Formazione specifica per la scuola dell'infanzia**

Percorsi di formazione specifici per l'utilizzo nella scuola dell'infanzia volti alla conoscenza di pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano e metodologie didattiche per un approccio critico ai dispositivi tecnologici, come da contenuti della disciplina educazione civica.

## **FORMAZIONE SU TEMI SPECIFICI LEGATI ALLE NOVITA' NORMATIVE INTRODOTTE NEI DIVERSI SEGMENTI SCOLASTICI**

### **1. NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

- Percorsi formativi per l'approfondimento sulla nuova modalità di valutazione nella scuola primaria;
- Percorsi di formazione per definire nuove modalità e tipologie di valutazione che siano in linea con l'assetto pedagogico sottostante alla nuova valutazione nella scuola primaria.

### **2. INTRODUZIONE NUOVI MODELLI PEI (sostegno e docenti di classe)**

- Percorsi formativi per l'approfondimento sulla nuova modalità di compilazione dei nuovi modelli PEI;
- Percorsi di formazione per definire nuove modalità e tipologie di valutazione a sostegno del successo formativo degli alunni DVA e BES.
- Percorsi formativi a sostegno della nuova modalità di definizione dei bisogni e delle azioni da attuare con gli alunni DVA sulla base del modello ICF e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno

### **3. Percorsi specifici sui campi di esperienza e il progetto educativo della scuola dell'infanzia**

- Percorsi formativi per l'approfondimento delle modalità specifiche e le proposte di attuazione degli obiettivi legati al progetto educativo della scuola dell'infanzia e ai campi di esperienza.

### **4. INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E DIDATTICA LABORATORIALE**

- Percorsi di formazione specifici per l'utilizzo degli strumenti educativi e didattici multimediali maggiormente in uso a scuola, al fine di renderli efficaci strumenti di supporto alla didattica.
- Percorsi formativi per lo sviluppo della didattica laboratoriale e collaborativa, per competenze, anche implementata dall'utilizzo delle ICT integrate nella didattica.

## 5. DIDATTICA INCLUSIVA

- Percorsi di formazione, anche in collaborazione con la Rete di ambito, con l'ASST o con associazioni di formazione in questo ambito, per lo sviluppo di strategie e metodologie didattiche per l'inclusione di tutti gli studenti, in particolare degli studenti BES e per una didattica inclusiva.

## 6. SICUREZZA E PRIVACY

- Percorsi di formazione sia per il personale docente che per il personale ATA, in collaborazione con la Rete di ambito per lo sviluppo di conoscenze e competenze in ordine alla sicurezza e alla tutela della privacy a scuola.

## INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano sarà attuato tramite Unità Formative, differenti per tematica trattata, metodologia e target di personale, cercando di calibrare il monte ore rendendo i percorsi il più possibile omogenei per impegno orario.

Verranno considerati validi ai fini della formazione in servizio i seguenti percorsi:

- attività formative di Istituto, in presenza di tutor o formatori esterni o interni (adeguatamente formati), autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- corsi organizzati dall'Ambito L.08 di cui la scuola fa parte, dalle Reti di scuole e/o di scopo a cui l'Istituto aderisce, in particolare della rete Scuole che promuovono benessere;
- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o da innovazioni metodologiche (nuovi PEI, valutazione scuola primaria);
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi del PTOF e del Piano di miglioramento;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008) (GDPR legge sulla privacy).

Il Piano della Formazione Triennale di Istituto contempla, accanto ad attività formative rivolte a tutti i docenti, la possibilità di predisporre percorsi formativi specifici rivolti a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- gruppi di miglioramento impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM o/e in attività di ricerca-azione sulla base di specifici progetti presentati dai Dipartimenti o da gruppi di docenti.

## CORSI E AGGIORNAMENTI REALIZZATI O PREVISTI PER L'A. S. 2020/21

- Corso Didattica Digitale integrata organizzato dall'Ambito 8
- Corso DDI (uso di Teams e App per la didattica e le verifiche) organizzato dall'Istituto
- LEAD (Legami educativi a distanza) per Infanzia
- Corso sull'Educazione Civica per un gruppo di referenti organizzato dall'Ambito 8
- Incontro per tutti i docenti sull'Agenda 2030 organizzato dall'Istituto (da programmare max 4 ore)
- Attività di formazione sulla Nuova Valutazione Primaria organizzate dal MIUR (11 gennaio, 12 gennaio e 24 febbraio) e da UST Brescia per tutti i docenti
- Attività di formazione sulla Nuova Valutazione Primaria per FFSS e referenti Valutazione organizzati da UST- BS e USR Lombardia
- Attività di formazione Nuovo PEI organizzate dal MIUR (dicembre 2020), dall'Ambito L08 e webinar organizzati Centri studi specializzati
- "Gianni Rodari: Storie da vivere all'aperto" per docenti dell'Infanzia
- Corso sul Piano Sicurezza COVID
- Formazione per referenti COVID
- Corsi sulla Sicurezza e sulla Privacy
- Corsi organizzati dalla Rete "Scuole che Promuovono Salute"
- Corsi di Formazione Life Skill Training organizzati da ATS ValleCamonica
- Formazione specifica per docenti IRC (Corsi organizzati dalla Curia Diocesiana)

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Giacomina Andreoli

**APPROVATO NEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 16 Marzo 2021**